Конспект занятия для детей младшей группы

«Апельсин.

Сладкий фрукт

из Африки»



Провела: воспитатель Трофимук В.А.

**«Апельсин. Сладкий фрукт из Африки».**

*Конспект занятия для детей младшей группы по развитию восприятия с элементами исследовательской деятельности.*

**Программное содержание:**

-совершенствование восприятия;

-тренировка ощущений;

-закрепление навыков обследования с помощью всех органов чувств.

Материалы:

-«Волшебный мешочек с апельсином»; блюдце с семечками апельсина, пиала с половинкой апельсина, накрытые салфетками;

-четыре чашки с водой: простой, подсоленной, подслащенной, с соком апельсина, пипетка;

-отдельные полоски желтой бумаги для обрывной аппликации, клей;

-игрушка медвежонок.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Здравствуйте! Я рада вас видеть! Начнем занятие с приветствия. Я дотронусь перышком до своего соседа справа и прошепчу: « Сеня, я рада тебя видеть». Теперь Сеня берет у меня перышко, дотрагивается им до своей соседки и говорит: «Лиза, я рад тебя видеть» и так далее.

*Дети садятся.*

**Воспитатель:** Ребята! К нам в гости пришел медвежонок. Сегодня у него день рождения. А еще к нам в детский сад пришла телеграмма и даже посылка. Давайте почитаем, что в ней написано:

Телеграмма! Телеграмма!

Из Африки от гиппопотама.

Медвежонку его друг из Африки прислал подарок ко дню рождения, чтобы он этого вкусного лакомства и угостил своих друзей. А вот для того, чтобы узнать, что это за подарок, нам надо пройти испытания и угадать, что там в посылке. Угадаем?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:**

-Первая подсказка. У меня в руках блюдце, покрытое салфеткой. Сейчас вы будете передавать его по кругу, ощупывать пальчиками через салфетку и отгадывать, что там находится, но вслух не говорить. Сеня, бери блюдечко, ощупай пальчиками, что там лежит, подумай, что это может быть? Теперь передай блюдечко Лизе…(*дети по очереди передают блюдце друг другу*). Итак, блюдце вернулось ко мне, и я ставлю его в центр стола, но салфетку пока не снимаю. Как вы думаете, что лежит на блюдечке?

*Предположительные ответы детей: конфетки, орешки, камушки, горох, семечки.*

**Воспитатель:** Жаль, что вы не смогли точно отгадать, что лежит в блюдечке. Вам нужна еще подсказка.

Вторая подсказка.

*Воспитатель берет пиалу, накрытую салфеткой, в которой лежит половина апельсина:*

-Вам будут помогать носики. Я подойду к каждому из вас и дам понюхать, а вы закроете глаза. Саша, понюхай, но никому не говори, что это, храни свой секрет. Теперь Полина нюхает и думает, что это может быть…Открывайте глаза. Я ставлю пиалу, накрытую салфеткой, в центр стола, но пока не показываю вам ее содержимое. Угадали по запаху, что это? 

*Предположительные ответы детей: конфетка, апельсин, пряник, лимон, мандарин.*

И опять вы точно не смогли угадать, что лежит в пиале.

-Третья подсказка. Это волшебный мешочек. Вы будете опускать в него руки, ощупывать то, что там лежит, и стараться отгадать, что это. Подсматривать нельзя. Ощупывайте тщательно, не спешите с ответом, а если догадались, то храните свой секрет, пока я вас не спрошу. Славик первый начинает обследование… и волшебный мешочек я кладу в середину стола. Что удалось вам в нем обнаружить?

- Давайте проверим ваши предположения. Теперь глазки вам будут помогать. Я достаю из мешочка…апельсин, в пиале лежит половинка апельсина, а в блюдечке – его семечки. Теперь мы знаем отгадку – это апельсин.

Но у нас есть еще одно подтверждение, что это апельсин. Перед вами четыре чашечки. Надо найти ту, в которой находится апельсиновая вода. Сразу скажу вам, что в одной из чашек простая вода, в другой соленая, в третьей сладкая, а еще вода с апельсиновым вкусом. Что поможет вам определить? Конечно, язык. Я возьму первую чашку, наберу в нее пипеткой водичку и капну ее вам на язычок, а вы определите ее вкус. Совпадет он со вкусом апельсина или нет? (воспитатель поочередно капает воду из стаканчиков).

**Загадки.**

С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно.

**\*\*\***

С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин –

Это спелый ...

\*\*\*

Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики –

Из далекой Африки.

**Стихотворение.**

Скоро вырастит Данила

И пойдёт по магазинам:

Купит для сыночка мама –

Апельсин два килограмма:

- «Нужен сыну витамин –

Жёлто – красный апельсин»

**Пальчиковая гимнастика.**

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.  *Разгибаем пальчики по одному*,

Эта долька для ежа, *на последнем слове -*

Эта долька для стрижа, спрятать ручки за спину-

Эта долька для котят,  *«волк» - воспитатель пытается поймать.*

Эта долька для бобра,

А для волка… кожура.

Он сердит на нас, беда!

Разбегайтесь, кто куда!

-Вы отлично справились с заданием. Медвежонок доволен. Апельсин ему пришелся по вкусу.

Воспитатель: Мишка, а своих новых друзей, помощников, маленьких исследователей, ты не хочешь угостить сладким лакомством. Ведь настоящие друзья всегда поделятся друг с другом угощением. *(Мишка угощает детей апельсином).*

**

А теперь сделаем обрывную аппликацию все вместе. У меня есть на большом листе нарисованный контур апельсина. Возьмите ленточки желтой бумаги. Оторвите кусочки, и каждый из вас свои кусочки наклеит на лист с контуром апельсина.





*(Дети выполняют коллективную обрывную аппликацию апельсина под музыку).*

Вот какой у нас получился апельсин! Вы поработали очень хорошо! Молодцы!

