Модель организации учебно-воспитательного процесса в

детском саду

**Младший возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития ребенка | 1 половина дня | 2 половина дня |
| 1 | Физическое  развитие и  оздоровление | - Прием детей на свежем воздухе в теплое время года;  - Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты);  - Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта);  - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны);  - Физминутки на занятиях;  - Физкультурные занятия;  - Двигательная активность на прогулке. | - Гимнастика после сна;  - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне);  - Физкультурные досуги, игры, развлечения;  - Самостоятельная двигательная деятельность;  - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) |
| 2 | Познавательное развитие | - Занятия;  - Дидактические игры;  - Наблюдения;  - Беседы;  - Экскурсии по участку;  - Исследовательская работа, опыты, экспериментирование. | - Занятия и игры;  - Досуги;  - Индивидуальная работа |
| 3 | Социально -  нравственное  развитие | - Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы;  - Оценка эмоционального настроения в группе с последующей коррекцией плана работы;  - Формирование навыков культуры еды;  - Этика быта, трудовые поручения;  - Формирование навыков культуры общения;  - Театрализованные игры;  - Сюжетно - ролевые игры | - Индивидуальная работа;  - Эстетика быта;  - Трудовые поручения;  - Игры с ряжением;  - Работа в книжном уголке;  - Общение младших и старших детей;  - Сюжетно-ролевыс игры |
| 4 | Художественно эстетическое развитие | - Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности;  - Эстетика быта;  - Экскурсии в природу (на участке) | - Музыкально-художественные досуги;  - Индивидуальная работа |

**Старший возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития ребенка | 1 половина дня | 2 половина дня |
| 1 | Физическое  развитие и  оздоровление | - Прием детей на свежем воздухе в теплое время года;  - Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты);  - Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта);  - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны);  - Физминутки на занятиях;  - Физкультурные занятия;  - Двигательная активность на прогулке. | - Гимнастика после сна;  - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне);  - Физкультурные досуги, игры, развлечения;  - Самостоятельная двигательная деятельность;  - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений);  - Корригирующая гимнастика с м/с по профилактике плоскостопия |
| 2 | Познавательное развитие | - Занятия познавательного цикла;  - Дидактические игры;  - Наблюдения;  - Беседы;  - Экскурсии по участку, по прилегающей территории;  - Исследовательская работа, опыты, экспериментирование. | - Занятия;  - Развивающие игры;  - Интеллектуальные досуги;  - Индивидуальная работа;  - Занятия по интересам |
| 3 | Социально -  нравственное  развитие | - Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы;  - Оценка эмоционального настроения в группе с последующей коррекцией плана работы;  - Формирование навыков культуры еды;  - Этика быта, трудовые поручения;  - Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям;  - Формирование навыков культуры общения;  - Театрализованные игры;  - Сюжетно - ролевые игры | - Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе;  - Эстетика быта;  - Тематические досуги в игровой форме;  - Работа в книжном уголке;  - Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)  - Сюжетно-ролевые игры |
| 4 | Художественно эстетическое развитие | - Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности;  - Эстетика быта;  - Экскурсии в природу;  - Посещение музеев, связь с социумом | - Музыкально-художественные досуги;  - Индивидуальная работа |