**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

**МБДОУ «Детский сад №36»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации .

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования»;

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 36», утвержденное приказом заведующего от 27.08.2015. № 132

**Цель самообследования -** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 36».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель - заведующий детским садом Жуматий Г.Е.

Члены рабочей группы – Мартынюк Е.И

Бурлова Е.П.

Шишебарова И.Н.

.

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36», сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад № 36» (далее Учреждение), введено в эксплуатацию в 1988 году.

*Место нахождения (юридический и фактический адрес)*

Юридический адрес - Мурманская область, г.Кировск, н.п.Титан, д.11

Фактический адрес - Мурманская область, г.Кировск, н.п.Титан, д.11

*Телефон:*  8 (815-31) 9-74-54  
 *Информационный сайт:* <http://k-dou36.ru/>

*Электронный адрес:* mdou36m@mail.ru

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение

*Режим работы:* учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей: пятидневная рабочая неделя с 7 до 19 часов, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

*Срок обучения :* с 1 года до окончания образовательных отношений

*Форма обучения*: очная

*Платные услуги* не предоставляются.

*Руководитель организации:* заведующий Жуматий Галина Евгеньевна.

*Учредитель*: Администрация муниципального образования город Кировск с подведомственной территорией. Сокращенное наименование — Администрация города Кировска.

*Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:*

* Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
* Трудовым договором между Учредителем и руководителем Учреждения;
* Трудовыми договорами между сотрудниками и руководителем Учреждения;
* Коллективным договором;
* Договором между родителями (законными представителями) воспитанников и руководителем Учреждения.

*МБДОУ «Детский сад № 36» осуществляет свою деятельность на основании:*

|  |  |
| --- | --- |
| Устав учреждения |  |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия 51Л01 № 0000176, регистрационный № 197-14 от 18.12.2014 г. (бессрочная) |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность | № 51.01.09.000.М.001493.12.09 от 07.12.2009 |
| Лицензия на медицинскую деятельность | № ФС-51-01-000795 от 02.11.11 серия ФС-1 № 0112453 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность | № 51.01.09.000.М.000760.08.11 от 19.08.2011 |
| Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ | Серия 51 № 000458164 |
| Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе | Серия 51 № 000760950 |
| Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом | Серия 51-АБ № 125267 |
| Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком | Серия 51-АВ № 063296 |
| Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем | От 01.10.2008 б/н |

*Перечень документации по образовательной деятельности:*

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральные, региональные нормативно-правовые акты | Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; |
| Договор Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников | Заключён со всеми родителями (законными представителями) воспитанников и находится в личном деле воспитанника) |
| Личные дела воспитанников | Ведутся в алфавитном порядке. В личном деле имеется:  заявление родителей (законных представителей) воспитанников о зачислении;  приказ о зачислении;  согласие родителей (законных представителей) воспитанников об обработке персональных данных;  договор между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников об оказании образовательной услуги и другие документы, установленные законодательством. |
| Программа развития МБДОУ «Детский сад № 36» | Имеется |
| Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 36» | Имеется |
| Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 36» | Имеется |
| Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня | Имеется |
| Отчёт по итогам деятельности МБДОУ «Детский сад № 36» | Составляется на основе анализа выполнения годовых задач |
| Акт готовности МБДОУ «Детский сад № 36» к новому учебному году | Подписан 30.08.2017  Комиссией в составе: председатель комиссии А.Н.Грецкий, члены комиссии: Н.Н.Губанова, И.И.Иваничкин, , Н.Я.Фаткулина, Е.В.Зинкова, И.И.Кордияка, К.В.Румянцев |
| Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля | Имеется |

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов работников МБДОУ, воспитанников и их родителей (и лиц их замещающих ), рассматриваются и принимаются на общем собрании коллектива МБДОУ.

*Программы :*

* «Образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе программы «Детство».
* Рабочие программы педагогов;

*Условия приема воспитанников в ДОУ*

Проектная мощность Учреждения – 140 детей, фактическая наполняемость в 2017 – 2018 уч/году - 92 ребёнка.

Комплектование групп в 2017 – 2018 уч/году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Группа* | *Возраст* | *Количество детей* |
| Группа раннего возраста | 1 – 3 лет | 21 детей |
| 2 младшая группа | 3 – 4 года | 24 детей |
| Средняя группа | 4 – 5 лет | 23 детей |
| Старше - подготовительная | 5 – 7 лет | 24 ребенок |

Комплектование групп произведено в соответствии с приказом МКУ «Комитет образования, культуры и спорта» от 01.09.2017 № 342 и приказом МБДОУ «Детский сад № 36» от 01.09.2017 № 37/1

Дети в Учреждение зачислялись из электронной очереди на основании направлений МКУ «Комитет образования, культуры и спорта»

*Язык обучения и воспитания детей*: русский.

**1.2. Материально-техническая база ДОУ**

Учреждение размещено в одном здании.

Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены за территорией МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 5 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку огород и цветник. Игровые площадки имеют веранды, песочницы с крышками, малые игровые формы.

Здание панельное, 1988 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании имеется 6 групповых ячеек с игровыми комнатами, приемными, туалетными и спальными комнатами. Музыкально-физкультурный зал, экоблок (переоборудованная групповая ячейка), кабинеты:, методический, завхоза, заведующего; медицинский блок.

* учебном году в МБДОУ функционировало 4 группы. Группы полностью оснащены детской и игровой мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, игр и ирушек, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются компьютеры для работы педагогов.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

* центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
* центр экспериментирования;
* центр художественного творчества;
* центр художественной литературы;
* музыкальный центр;
* центр дорожной безопасности;

-физкультурно-оздоровительный центр;

* центр воды и песка и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

* Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

*Музыкальный (физкультурный) зал* находится на втором этаже здания и

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| полностью | оборудованы | инвентарем. Имеются: фортепиано, | музыкальный | центр, |
| мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, | | | фонотека, | костюмы, |
| декорации, | спортивное | оборудование (скакалки, мячи, обручи, | дуги, маты, | туннели, |

тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям,

учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, конференции, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания. А также, музыкальная и физкультурная деятельность; утренняя гимнастики, праздники, развлечения, досуги, презентации.

*Методический кабинет* находится на втором этаже здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 1 компьютер, демонстрационные материалы.

Он функционируют с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

*Кабинет заведующего* находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Медицинский блок*  находится на первом этаже здания, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомеры, холодильник, бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

*В коридорах* Учреждения оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и педагогов.

*Пищеблок* находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: электрические плиты с духовыми шкафами, холодильное оборудование в количестве, морозильная камера, электро - мясорубка, весы.

*Прачечная* находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, электро - водонагреватель, гладильная доска.

*На территории* Учреждения оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (радуга, корабль, машина, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

*Спортивная площадка*  имеет спортивный комплекс, турники, баскетбольное кольцо, бревно, беговую змейку, щит для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**Выводы:**

Состояние материально - технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс частично обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом; в полном объеме - развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

**1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа) на 2015-2019 годы.

* Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

-соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

*Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:*

-Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.

-Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.

-Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

-Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствие у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

-Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.

-Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).

-Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

-Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные свыше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:*

-Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

-Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения;

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

-Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения и семьи;

-Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»**,** СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МБДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

*Сведения о недельной учебной* нагрузке Учреждения составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) -2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:* Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 1-3 лет составляет не более 10 минут; для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы для обеспечения образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

**1.4. Особенности образовательного процесса**

* + основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется группой и по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

* + работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями работы педагогов:

-образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

* самостоятельная деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

**Выводы:**

Программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии

* учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

**1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

* Учреждении педагоги самостоятельно организуют информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

-управлять образовательным процессом;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения: 1 мультимедиа, 1 телевизор, 2 музыкальных центра, 10 компьютеров, 1 ламинатор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и групп в социальных сетях. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их. 91 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

**Выводы:**

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует.

**1.6. Анализ методической работы в Учреждении.**

Образовательная работа в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе ДОУ.

Задачи на 2017-2018 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

С целью реализации требований ФГОС и повышения качества образовательной деятельности методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана, методической темой приоритетного направления ДОО.

**Задачи годового планирования:**

* Формирование у воспитанников представлений о культуре здорового и безопасного образа жизни.
* Дифференциация педагогического процесса, как одно из благоприятных условий протекания полоролевой социализации мальчиков и девочек.
* Развитие интеллектуальных способностей и усвоение детьми математических представлений средствами дидактических игр и дифференцированного обучения.

**Первое направление – совершенствование педагогического мастерства**

Было проведено четыре педсовета:

* Педсовет №1 «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»;
* Педсовет №2 «Формирование математических способностей: пути и формы»;
* Педсовет №3 «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»;
* Педсовет №4 «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»

Психологом МБДОУ Бурловой Е.П. был разработан и проведен с педагогами «Тренинг педагогической осознанности», цель которого – формирование у педагогов личностно ориентированной позиции по отношению к детям.

Вывод: педагогический коллектив показал готовность к созданию благоприятных условий проживания воспитанников, умение работать с дошкольниками разного возраста, организовывать и соблюдать режим дня (в соответствии с возрастом).

Заведующей Жуматий Г.Е. был проведен педагогический всеобуч «Знакомимся с собой»,цель которого – создание благоприятных условий для работы, первичное освоение приемов самодиагностики и способов самораскрытия.

Вывод: педагоги уверенно и с оптимизмом стали относиться к себе и своей личности.

В МБДОУ под руководством старшего воспитателя Шишебаровой И.Н. и творческой группы работала «Школа молодого воспитателя»,цель которой – повышение педагогического мастерства молодых специалистов. Особенно интересно с точки зрения молодых специалистов проходили творческие недели, на которых педагоги знакомились с практическими приемами работы с детьми в открытых показах непосредственно образовательной деятельности.

**Рекомендации:** на следующий учебный год провести конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов - «Зажги свою звезду».

Старшим воспитателем Шишебаровой И.Н., с целью оказания помощи младшим воспитателям МБДОУ в повышении педагогической компетентности по вопросам совместной деятельности с детьми, был проведен педагогический всеобуч, на котором рассматривались вопросы:

- помощь организации оптимального взаимодействия с гиперактивными детьми, посещающими группу;

- обучение персонала игровому взаимодействию с малышами, направленному на снятие эмоционального напряжения у ребенка в связи с процессом адаптации к условиям ДОО;

- помощь младшим воспитателям в овладении игровыми упражнениями для совместной деятельности с группой детей и др.

Составлен и реализован план работы по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием, цель которого – реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостной, последовательный и перспективный характер.

**Курсы повышения квалификации прошли следующие воспитатели:**

* Мартынюк Е. И. с 04 октября 2017 по 08 ноября 2017; ООО Учебный центр «Профессионал» - «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГС ДО» (72 ч.);
* Козлова Н.А., Мельник Н.П., Бурлова Е.П. с 22 – 24 мая 2018 г. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»;
* Мартынюк Е.И. Педагогический мединар образовательного форума «Знанио», тема: «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности»;
* Григорьева Л.В. Всероссийский вебинар издательства «Учитель», тема: Реализация ФЗ «Об образовании в РФ».;
* Романюк Е.А. ООО Учебный центр «Профессионал» (курсы повышения квалификации), тема: «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОО»;

**Изучение педагогами тем в ходе самообразования:**

* «Пение как одно из средств эргономичного развития детей дошкольного возраста» (Борисенкова Н.А.);
* «Экокультурное воспитание детей на примере устного народного творчества» (Мельник Н.П.);
* «Проектная деятельность как форма развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (Григорьева Л.В.);
* «Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста средствами дидактических игр» (Романюк Е.А.);
* «Современные формы взаимодействия детского сада и семьи» (Козлова Н.А.)
* «Современные здоровьесберегающие технологии в ДО» (Мартынюк Е.И.)

**Вывод**

Оценкой совершенствования педагогического мастерства послужил анализ мониторинга педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДОк организации непосредственно образовательной деятельности. Почти все педагоги (99%) в работе учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей в ходе организации образовательной деятельности, широко и комплексно подходят к решению воспитательных задач, применяя различные методы и приемы. Педагогическая и личностная компетентность педагогов (толерантность, оптимизм, гуманность, эрудиция и т.д.) позволяет реализовывать образовательную программу с учетом требований ФГОС ДО.

**Второе направление – обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОО**

**Творческой группой педагогов (Григорьева Л.В., Шевченко Н.М., Мартынюк Е.И., Здыренкова О.А.) были разработаны и проведены с педагогами ДОО следующие темы:**

* «Игровая деятельность – средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста»;
* «Речевое развитие детей» (мастер – класс).

Осуществление экологического воспитания, как приоритета в системе общей образовательной работы с детьми в рамках ФГОС ДО, прошло через решение задач методической темы – «Экокультурное пространство как среда развития у ребенка ценностного отношения к миру природы».

Успешно решались педагогами в течение года такие задачи:

* Создание благоприятной атмосферы пребывания детей в ДОО, забота об их физическом и психическом здоровье;
* Использование личностно-ориентированных методов воспитания, индивидуализация в работе с детьми и семьей.

**На педсовете №1** «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС», обсуждались следующие вопросы:

* Итоги смотра групп «Здравствуйте, дети!». Вывод: по результатам проверки были подведены итоги – согласно ФГОС ДО предметно-пространственная среда содержательная, соответствует возрастным особенностям детей во всех и группах и содержанию образовательной программы дошкольного образования;
* Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС;
* Обсудили с педагогами причины затруднения в общении с родителями, которые возникли при изучении теста для педагогов «Личные качества педагога».

**На педсовете №2** «Формирование математических способностей: пути и формы», обсуждались следующие вопросы:

* Критерии анализа и оценки программы по разделу «Формирование математических представлений», с которым выступила ст. воспитатель Шишебарова И.Н.;
* Компетентность педагога в логико-математическом развитии ребенка, проанализировала ситуацию заведующий Жуматий Г.Е.;
* Предварительно были проведены консультации на темы:

- «Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста» (Здыренкова О.А.),

- «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики» (Шишебарова И.Н.);

- «Формирование математических представлений и навыков счета у детей дошкольного возраста» (Романюк Е.А.).

* Была проведена творческая неделя на тему: «Как увлечь дошкольников занимательной математикой и при этом не превратить занятия с ними в школьный урок». Анализ критериев конкурса показал, что во второй младшей группе более достаточно программного материала, его открытости и доступности для детей. В подготовительной группе очень много материала дидактического и наглядного по разделам: «количество и счет», «величина», «ориентировка в пространстве», «ориентировка во времени», «форма». На основе показателей критериев оценки были определены призовые места – первое место поделили между собой вторая младшая и подготовительная к школе группы.
* Малий А.Л. поделилась с педагогами опытом работы на тему: Развивающие математические игры в различных видах деятельности».
* Были проведены открытые занятия:

- «Путешествие в страну Занимательная Математика» - под.гр. Шевченко Н.М.;

- «Найти маму Снеговика» - вторая мл.гр. Романюк Е.А.;

- «Игры Звездочета» - ср. гр. Козлова Н.А.;

- «Помоги Мышке» - занятие – игра по сенсорике в первой мл.гр.

**На педсовете №3** «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни», обсуждались следующие вопросы:

* На пятиминутке:

- «Ритмическая гимнастика как средство физического развития дошкольников» (Мельник Н.П.);

- «Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственной образовательной деятельности» (Бурлова Е.П.);

- «Организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства» (Малий А.Л.);

- «Подвижная игра как средство развития физических качеств у дошкольников» (Мартынюк Е.И.

* Всеми возрастными группами была показана презентация (домашнее задание) на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий при организации непосредственной образовательной деятельности»;
* Все педагоги возрастных групп активно делились опытом на тему: «Организация с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей".

**На педсовете №4** «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания», обсуждались следующие вопросы:

* С докладом на тему: «Мальчики и девочки, или ребенок первый и ребенок второй. Разница в воспитании стирается» выступила (Шишебарова И.Н.);
* Консультации:

- «Особенности полоролевого развития детей дошкольного возраста. Воспитание детей с учетом их гендерных особенностей» (Шишебарова И.Н.);

- «Роль гендерного воспитания в развитии игровых интересов старших дошкольников» (Козлова Н.А.).

- С рекомендациями на тему: «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания» (Зав. ДОУ Жуматий Г.Е.);

- Деловая игра «Девочки и мальчики (развенчиваем стереотипы)», «Кто такие девочки и кто такие мальчики»

- Педагоги всех возрастных групп поделились опытом на тему: «Как воспитать будущего мужчину/женщину»;

**Семинары:**

* Семинар – практикум: «Логико-математические игры в работе со старшими дошкольниками в условиях реализации ФГС ДО»

Цель: повышение уровня знаний педагогов по методике формирования элементарных математических представлений.

Темы:

- дискуссия: «Волшебный мир математики, актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (Шишебарова И.Н.);

- консультации: «Как сформировать интерес к математике у дошкольников»; «Флексагоны как средство математического развития дошкольников» (Романюк К.А.)

- опыт работы: «Геометрический материал в дошкольном математическом образовании» (Шевченко Н.М.);

**Вывод:** в практике учреждения логико-математические игры во всем своем многообразии не нашли должного применения. Чаще всего они используются бессистемно. **Причина -** педагоги недостаточно владеют игровыми методами логико-математического развития дошкольников.

**Задачи на следующий новый год:**

1. Совершенствовать педагогическую компетентность педагогов дошкольных групп;
2. Систематизировать логико-математическое содержание в соответствии с возрастными возможностями детей.

* Семинар – практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: систематизация и закрепление знаний педагогов о здоровье и ЗОЖ.

Темы:

- теоретическая часть: «Здоровье и его ценность» (Жуматий Г.Е.), «О профилактике заболеваний в ДОО и закаливании» (Борисенкова Т.Е.).

- практическая часть: «Двигательная активность в режиме ДОО» (Бурлова Е,П,), «Разработка модели «Здоровый образ жизни» (коллектив), «Работа с родителями по формированию ЗОЖ ребенка» (Жуматий Г.Е.).

**Участие педагогов в семинарах и методических объединениях:**

* Межмуниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание в современном образовании» - управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области (Шишебарова И.Н., Жуматий Г.Е.);
* Муниципальный конкурс для педагогов «Мир, в котором я живу», посвященном Году экологии в России (номинация: «Мир экологии в группе») – Первое место (Шишебарова И.Н.)
* Муниципальный конкурс «Воспитатель года города Кировска» - участник и победитель Григорьева Л.В.
* Региональный. ГОБОУ «Центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи» Выступление: «Развитие социальных навыков у детей дошкольного возраста» - Мартынюк Е.И.;
* Региональный. ГОБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Выступление: «Применение современных здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОО – Мартынюк Е.И.;
* Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Государственный флаг России», первое место – Мартынюк Е.И., Козлова Н.А.;
* Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Подготовка участника викторины «Правила дорожного движения» ,первое место – Мартынюк Е.И.;
* Всероссийский конкурс «Российские таланты», лучшая разработка сценария для ДОО «Экологический субботник «Зеленая Россия»; - Мартынюк Е.И., Козлова Н.А
* Муниципальный конкурс для педагогов «Мир, в котором я живу», номинация «Осенние фантазии» - Мартынюк Е.И., Козлова Н.А.
* МАУК «Кировский городской Дворец культуры», «Мы вместе – Россия. Дети» - Мартынюк Е.И., Григорьева Л.В., Романюк Е.А.;
* МБДОУ №15 г. Апатиты, муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья» тема: «Использование камешков Марблс в работе с детьми младшего дошкольного возраста» - Романюк Е.А.;
* Учебно-методический центр «Школа 2100», «Родители – не зрители!», взаимодействие с семьями воспитанников ДОО – Григорьева Л.В., Романюк Е.А.
* Муниципальном конкурсе «Веселая азбука», Мартынюк Е.И., Григорьева Л.В., Козлова Н.А., Романюк Е.А.

**Опубликовали свой опыт:**

* Газета «Хибинский вестник» №37 (247), «Знать, чтобы беречь»; - Мартынюк Е.И.;
* Образовательный портал «Знанио», сценарий «Первый праздник сентября»; - Мартынюк Е.И.;
* Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей, родительское собрание – «Развитие ребенка 4-5 лет» - Мартынюк Е.И.;
* Журнал «Педагог», Всероссийский конкурс «ИКТ как инструмент реализации ФГОС» - Григорьева Л.В.;
* Центр Научного Сотрудничества «Интерактив-плюс», 4–ая Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»

**Вывод:** образовательные мероприятия, проводимые в ДОО, позволили выработать у детей разумное отношение к своему организму, помогли привить детям необходимые санитарно-гигиенические навыки, позволили каждому ребенку научиться приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям среды.

**Задача на следующий новый год:** продолжать работу по формированию привычки к ЗОЖ у детей, внедряя новые формы физкультурного развития.

**Третье направление – создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми и родителями – «Чем запомнится год уходящий»**

Второй год в МБДОУ функционирует клуб «Сударушка», с целью создания благоприятных условий для сотрудничества всех членов семьи и педагогов ДОУ в вопросах воспитания детей, а также интересного и содержательного общения дошкольников с близкими родственниками разных поколений.

Успешно педагогами решались такие задачи, как:

- привлечение всех членов семьи к активному участию в жизни ДОО;

- обеспечение преемственности методов и приемов воспитания в семье и ДОО, сохранение и укрепление связи разных поколений;

- распространение передового опыта семейного воспитания, старинных традиций;

- воспитание уважения к старшему поколению.

Девятого февраля был проведен досуг «Бабушки в детском саду». Под руководством воспитателя Шевченко Н.М.был проведен опрос среди родителей на тему «Участие бабушки в воспитании ребенка», оформлена выставка детских рисунков «Моя бабушка», изготовлены пригласительные билеты на чаепитие, оформлен фотоальбом «Наши бабушки». В организации досуга, педагог использовал театрально-игровые методы и приемы, в результате каждому ребенку нашлась роль интересное задание. В непосредственной и веселой обстановке родители лучше узнавали друг друга, а это позитивно отзывалось на детях! Результат проведенного мероприятия был отмечен родителями хорошей оценкой.

**Вывод:**

Чтобы родители проявляли большой интерес к воспитанию свих детей, они должны иметь возможность приобщиться к делам детского сада, видеть результаты творчества детей и доброе отношение воспитателей. Атмосфера творчества, добра, сплоченности, инициативы положительно влияет на родителей. С целью развития новых форм общественно-семейного взаимодействия, оказания помощи семье в выполнении воспитательных функций, привлечение всех членов семьи к активному участию в жизни ДОО и воспитанию детей, необходимо продолжать деятельность клуба «Сударушка» в новом учебном году (2018 – 2019 г.).

**Рекомендации.**

Провести в новом учебном году семейный огонек «Мамы разные важны, мамы очень нам нужны», с целью создания положительных эмоциональных переживаний у детей и их мам от совместного празднования Дня матери, созданию теплых взаимоотношений в семье и созданию микроклимата в группе.

23 марта в МБДОУ был проведен семнадцатый Хибинский спортивный фестиваль в рамках движения «ДЕТЯМ РОССИИ - ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ и ДУХОВНОСТЬ», **посвященного 80 –** летию со дня образования Мурманской области. С целью формирования ЗОЖ, повышение социальной активности и укрепление здоровья дошкольного возраста, приобщение их к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры

С детьми старшей группы были проведены эстафеты на улице **«**Здравствуй, снег, здравствуй, спорт», в которые были включены различные игровые ситуации с элементами зимних видов спорта. Педагог старшей группы Бурлова Е.П. поставила перед собой следующие задачи и успешно их решила:

* Приобретение соревновательного опыта старшими дошкольниками.
* Знакомство с зимними видами спорта, использование их элементов в игровых эстафетах.
* Повышение интереса детей к занятиям спортом и укреплению здоровья, воспитание нравственных качеств.

По итогам эстафеты определилась команда, занявшая 1 место, все команды получили грамоты и призы Хибинского фестиваля.

2 февраля в МБДОУ № 30 был проведен муниципальный речевой фестиваль между сельскими образовательными учреждениями «Слово сказал, так на нем хоть терем клади», с целью повышения читательской активности и качества чтения, развитие культурной и читательской компетенции воспитанников ДОО., приняли участие в номинациях Фестиваля и были отмечены Оргкомитетом за высокий уровень – Киселев Д., Лычова, Лунин К., Кузнецова П., Рябов С..

Были проведены календарные праздники: День Знаний; Осенины; Новый год; День защитника Отечества; День 8 Марта; Выпускной вечер; День Победы; День защиты детей; Широкая Масленица цель которых – создание праздничного настроения, дать возможность дошкольникам продемонстрировать свои вокальные, хореографические способности, коммуникативные навыки, совершенствовать навыки актерского мастерства, сформировать желание радовать сверстников и родителей стихами, песнями, танцами.

**1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по областям**

Подведя итоги усвоения воспитанниками ДОУ всех разделов общеобразовательной программы ДОУ за 2017-2018 учебный год, мы отмечаем рост показателей высокого и среднего уровней ЗУН воспитанников.

Как видно из результатов диагностики, освоение программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены разделы: «Физическое развитие», «Социализация», «Конструктивно-модельная деятельность». «ФЭМП», «Изобразительная деятельность», - разделы образовательных областей, требующие внимание со стороны педагогов.

Результаты мониторинга готовности 17 воспитанников подготовительной к школе группы к дальнейшему обучению в школе в 2018-2019 учебном году показали следующую готовность.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что 58% (10 человек) имеют средний уровень познавательной готовности к школе, 42% (7 человек) – высокий уровень, низкий уровень не выявлен.

В ходе диагностики мотивационной сферы выявлено, что у 52% (9 человек) наблюдается внутренняя мотивация, они проявляют интерес к обучению, к занятиям, 48% (8 человек) детей имеют внешнюю мотивацию, т.е. в большей степени проявляют интерес к школьной атрибутике.

В результате диагностики социально-личностной готовности выявлено, что у всех детей адекватная самооценка, достаточный запас бытовых знаний, хорошо развиты коммуникативные навыки, 42% (7 человек) детей показали высокий уровень социально-личностной готовности, 58% (10 человек) – средний, низкий уровень не выявлен.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия Учреждения и школы. Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

**Выводы:** Выпускники Учреждения имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

**Творческие достижения воспитанников Учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Номинация, название работы | Место, номер диплома,  дата |
| 1 | Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис» | Киселев Данил  участник викторины «Здоровье» | Сентябрь 2017  1 место |
| 2 | Всероссийская экологическая викторина с Международным участием по ознакомлению с окружающим миром | Гуринович Данил  победитель викторины «Природные явления и объекты» | Октябрь 2017  1 место |
| 3 | МАУК «Кировский городской дворец культуры». Городской фестиваль творчества «творчества «Мы вместе -Россия. Дети»» | Воспитанники группы «Золотая рыбка».  Работа: «Дети России- вместе мы сила!» | 04.11.2017  Диплом участника |
| 4 | МАУК «Кировский городской дворец культуры». Городской фестиваль творчества «творчества «Мы вместе -Россия. Дети»» | Станкевич Елена  Работа: «Дружные ладошки» | 04.11.2017  Диплом участника |
| 5 | МАУК «Кировский городской дворец культуры». Городской фестиваль творчества «творчества «Мы вместе -Россия. Дети»» | Змеев Борис  Работа: «Дружная семья» | 04.11.2017  Диплом I степени |
| 6 | МАУК «Кировский городской дворец культуры». Городской фестиваль творчества «творчества «Мы вместе -Россия. Дети»» | Гуринович Данил  Работа: «Вместе дружная семья» | 04.11.2017  Диплом III степени |
| 7 | Всероссийский образовательный портал «Вопросита» | Домокур Назар  Блиц-олимпиада «Я и мои питомцы» | 15.11.2017  Диплом IIместо  №VP41-475808D255701 |
| 8 | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» | Колесников Даниил  Номинация: «Осенние фантазии»  Работа: «Полет птицы» | 23.11.2017  Диплом III степени  № 1711231444-222 |
| 9 | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» | Змеев Борис  Номинация: «Осенние фантазии»  Работа: «Осеннее настроение» | 23.11.2017  Диплом II степени  № 1711231444-223 |
| 10 | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» | Гуринович Данил  Номинация: «Осенние фантазии»  Работа: «Деревенская усадьба» | 23.11.2017  Диплом I степени  № 1711231444-221 |
| 11 | Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» | Станкевич Елена  Номинация: «Моя мама лучше всех!»  Работа: «Букет для мамы» | 23.11.2017  Диплом I степени  № 1711231444-220 |
| 12 | МБДОУ «Детский сад №36» | Конкурс «Новогодняя сказка»  Работа: «Веселый снеговик» | 25.12.2017  Диплом 1 место |
|  | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Змеев Вадим  Международный творческий конкурс  Номинация: «Новогодние украшения»  Работа: «Символ года» | 15.01.2018  Диплом 1 место  №ТК535351 |
| 13 | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Крепец Максим  Международный творческий конкурс  Номинация: «Новогодние украшения»  Работа: «Веселый снеговик» | 15.01.2018  Диплом 1 место  №ТК535345 |
| 14 | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Змеев Борис  Международный творческий конкурс  Номинация: «Новогодние украшения»  Работа: «На лесной полянке» | 15.01.2018  Диплом 1 место  №ТК535361 |
| 15 | Международный образовательный портал «Ведки» | Поречина Мария  Международный конкурс «Круговорот знаний» | 18.02.2018  Диплом 1 место  №АВ-27373 |
| 16 | Международный образовательный портал «Ведки» | Киселев Данил  Международный конкурс «Круговорот знаний» | 18.02.2018  Диплом 1 место  №АВ-27355 |
| 17 | Международный образовательный портал «Ведки» | Боярова Ксения  Международный конкурс «Круговорот знаний» | 18.02.2018  Диплом 2 место  №АВ-27367 |
| 18 | Ассоциация педагогов России «АПРель». Всероссийский конкурс для детей. | Лычова Полина  Номинация: «Моя любимая сказка» | 20.03.2018  Диплом 1 место |
| 19 | Всероссийский портал «Альманах педагога» | Сундуков Кирилл  Всероссийская викторина «Мама. Милая мама!» | 17.03.2018  Диплом 1 место |
| 20 | Международный и Всероссийский конкурс «Время знаний» | Домокур Назар  Всероссийская викторина «Моя любимая мама» | Март 2018  Диплом 1 место  №vik-18-303544 |
| 21 | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Воспитанники группы «Золотая рыбка».  Работа: «Букетик для мамы» | 17.03.2018  Диплом 1 место  №ТК 624766 |
| 22 | Международный образовательный портал педагога. | Поречина Мария  Международная викторина «Великая Отечественна Война» | 08.05.2018  Диплом 1 место  № ДР 25019 |
| 23 | Международный образовательный портал педагога. | Киселев Данил  Международная викторина «Великая Отечественна Война» | 08.05.2018  Диплом 1 место  № ДР 25021 |
| 24 | Международный образовательный портал педагога. | Гуринович Данил  Международная викторина «Великая Отечественна Война» | 08.05.2018  Диплом 1 место  № ДР 25094 |

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса .**

**2.1. Система управления ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

-общее собрание работников;

-педагогический совет.

*Общее собрание работников* Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждением и включает в свой состав всех работников Учреждения независимо от должности, условий приема на работу и характера работы.

*Общее собрание работников:*

* избирает представителя (представительного органа) работников Учреждения в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;
* избирает (утверждает) представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
* принимает решения об объявлении забастовки, об участии работников Учреждения в

забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);

* утверждает требования, выдвигаемые работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров;
* выдвигает кандидатуры работников Учреждения в состав наблюдательного совета;
* решает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

*Педагогический* совет является постоянно действующим органом управления учреждением, созданным для решения преимущественно вопросов воспитания и обучения воспитанников. *Педагогический совет:*

* разрабатывает, утверждает и реализует совместно с руководителем Учреждения образовательные программы Учреждения;
* обсуждает вопросы воспитания и обучения, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
* обсуждает перспективы развития Учреждения;
* заслушивает отчеты руководителя Учреждения, педагогических работников о состоянии воспитания и обучения, о работе с родителями (законными представителями), состоянии здоровья воспитанников;
* утверждает план работы Учреждения на учебный год;
* принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом;
* решает иные вопросы в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

* распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
* в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
* несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
* издает приказы, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.
* осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

* материальные;
* организационные;
* правовые;
* социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

*Старший воспитатель* осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

*Заведующий хозяйством,* отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

*Медицинский работник* контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

*Педагоги* ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

* планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
* ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
* участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;
* осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей. В Учреждении сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

* обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени; формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;

 обогащать систему образования Учреждения новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;

* создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
* обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
* совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
* создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

**2.2. Оценка качества кадрового обеспечения**

* Учреждении работает 10 педагогов, из них 0,5 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 0,5 педагог – психолог. Кроме того - заведующий,1 старший воспитатель.

**Характеристика педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж работы до 2 лет | Бурлова Е.П. | 1 |
| *Педагогический стаж работы от 2 до 5 лет* | Борисенкова Н.А. | 1 |
| Педагогический стаж работы от 5 до 10 лет | Романюк Е.А., | 1 |
| Педагогический стаж работы от 10 до 15 лет | Мельник Н.П., Козлова Н.А., Григорьева Л.В | 3 |
| Педагогический стаж работы свыше 15 лет | Шишебарова И.Н., Малий А.Л., Здыренкова О.А., Мартынюк Е.И., Шевченко Н.М. | 5 |

**Уровень профессиональной образованности педагогов**

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

 образовательный уровень руководящих и педагогических работников в разрезе каждой специальности;

* количество педагогических работников, обучающихся заочно;
* количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

**Анализ уровня профессиональной образованности кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. педагога*** | ***Должность,***  ***категория*** | ***Год***  ***рождения*** | ***Стаж с*** | ***Сведения об образовании*** | ***Курсовая***  ***подготовка*** | ***Последняя***  ***аттестация*** |
| Григорьева Лариса  Вячеславовна | Воспитатель  Первая кв. кат. | 1975 | 2008 | Высшее педагогическое  Мурманский Государственный Педагогический университет в 2009г.  Учитель «Технологии и предпринимательства»,  Профессиональная переподготовка, 2016  АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» - «воспитатель дошкольной образовательной организации» | 2016г. | 12.2014 |
| Козлова Наталья Аркадьевна | Воспитатель | 1972 | 2002 | Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова  Учитель экономики по специальности «Экономика»  20 сентября 2002 г. |  |  |
| Малий Антонина Леонидовна | Воспитатель,  СЗД | 1955 | 1974 | Среднее профессиональное  Сорокское педагогическое училище  в 1974 г.; воспитатель | 2015 г. | 12. 2013 г. |
| Борисенкова Нина Андреевна | Музыкальный руководитель,  соответствие | 1986 | 2013 | Высшее педагогическое,  ПетрГУ в 2013 г  Профессиональная переподготовка в 2014 году – НАЧОУ ВПО «Современная государственная академия» - «Педагогика. Воспитательная работа» | 02.2014 | 03. 2016 г |
| Романюк  Катерина  Анатольевна | Воспитатель | 1988 | 2008 | Высшее педагогическое  «Лисичанский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко | 2016 г. | - |
| Мартынюк  Елена Ивановна | Воспитатель | 1971 | 2002 | Мурманский государственный педагогический институт  Учитель начальных классов  Педагог-психолог  По специальности «Педагогика и методика начального образования»  27 апреля 2002 г. | 2017 |  |
| Здыренкова  Ольга  Александровна | Воспитатель | 1965 | 1984 | Среднее специальное,  Педкласс 1984  Воспитатель детского сада | обучение | - |
| Мельник Наталья Петровна | Воспитатель | 1966 |  | Высшее педагогическое,  Крымский гуманитарный университет, учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста | 2015 | - |
| Бурлова Елена Павловна | Воспитатель | 1991 | 2015 | «Вологодский государственный университет»  02.июля 2015 г. | - | - |
| Шишебарова Ирина Николаевна | Воспитатель,  1 кв. категория | 1958 г. | 1979 г. | Мурманское педагогическое училище  В 1979 г..; воспитатель детского сада | 2014 г. | 03. 2014 г. |
| Жуматий Галина Евгеньевна | Заведующая,  Соответствие должности | 1962 г. | 1982 г. | Мурманское педагогическое училище  В 1982 г.; воспитатель детского сада  НАЧОУ ВПО СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ г. Москва | 20015г.,  2011 г. | 12. 2017 г. |
| Шевченко Нэля Михайловна | Воспитатель | 1955 | 1973 | Мурманское педагогическое училище  «Дошкольное воспитание»  Воспитатель детского сада  30 июня 1973 г. | 2017 г. |  |

Успешным итогом методической работы в данном направлении стало прохождение курсов повышении квалификации педагогами ДОУ.

**Сведения о повышении квалификации педагогических кадров**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название** | **Тема** | **Свидетельство/сертификат** |
|  | Педагогический мединар образовательного форума «Знанио» | Тема: «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании»- 2 часа | Свидетельство  МН-10035297/31  02.09. 2017 |
| Всероссийский вебинар издательства «Учитель» | Тема: «Реализация ФЗ «Об образовании в РФ». Обучение дошкольников безопасному поведению»- 2 часа | Сертификат  № 1018772/210589  01.09.2017 |
| ООО Учебный центр «Профессионал» (курсы повышения квалификации) | Тема: «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»-72 часа. | Удостоверение  ПК 00168910 №19953  04.10.2017-08.11.2017 |
| Всероссийский вебинар издательства «Учитель» | Тема: «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО»-4 часа | Сертификат  № 1004355/220787  16.10.2017 |
| Педагогическиймединар образовательного форума «Знанио» | Тема: «Обеспечение медиабезопасности детей в сети Интернет»-2 часа | Свидетельство  МН-10045126/23  19.01.2018 |
|  | Всероссийский вебинар издательства «Учитель» | Тема: «Здоровьесбережение в деятельности дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО »- 2 часа | Сертификат  № 350064/248754  04.03.2018 |
| Семинар издательства «Творческий Центр Сфера»  г. Москва | Тема: «Комплексное сопровождение детей в дошкольных учреждениях»- 4 часа | Сертификат  23.03.2018 |
| Педагогическиймединар образовательного форума «Знанио» | Тема: «Современные подходы к организации работы по развитию связанной речи детей старшего дошкольного возраста»-2 часа | Свидетельство  МН-10063994/77  23.03.2018 Свидетельство |
| Педагогическиймединар образовательного форума «Знанио» | Тема: «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды- основная задача педагога»-2 часа | Свидетельство  МН-10063996/75  25.03.2018 Свидетельство |
| Педагогическиймединар образовательного форума «Знанио» | Тема: «Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся»-2 часа. | Свидетельство  МН-10068040/82  25.04.2018 Свидетельство |
| **Козлова Н.А.,** | Региональный институт бизнеса и управления | Тема: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольногообразования в соответствии с ФГОС  (520 ак.ч.) |  |
| **Козлова Н.А.,** **Мельник Н.П., Бурлова Е.П.** | ЦДТ г.Кировск | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (20 ч.) |  |

**Участие на областных, региональных семинарах, конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Место проведения | Тема | Воспитатель | Уровень |
| 28.11.17 | ГОБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» . | День открытых дверей «Психолого-педагогическая поддержка социализации детей дошкольного возраста».  Выступление «Развитие социальных навыков у детей дошкольного возраста». | Мартынюк Е.И. | региональный |
| 15.12.17 | МБДОУ «Детский сад №12» г.Кировск | «Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста». Участник | Мартынюк Е.И. | муниципальный |
| 28.02.18 | ГОБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» . | Семинар-практикум «Проблема насилия в жизни ребенка».  Участник | Мартынюк Е.И.  Козлова Н.А. | региональный |
| 21.03.18 | МБДОУ «Детский сад №36» | Выступление на педагогическом совете на тему: «Подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста» | Мартынюк Е.И. | муниципальный |
| 26.03.18 | ГОБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» . | Семинар-практикум «Инновационные формы работы по здорорвьюсбережению в образовательном процессе дошкольного и начального образования».  Выступление на тему: «Применение современных здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОУ» | Мартынюк Е.И | региональный |
| 25.12.17 | МБДОУ №15 г. Апатиты | муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья» тема: «Использование камешков Марблс в работе с детьми младшего дошкольного возраста» | Романюк Е.А.; | муниципальный |
| 14.11.17 | Учебно-методический центр «Школа 2100» | «Родители – не зрители!», взаимодействие с семьями воспитанников ДОО» | Григорьева Л.В., Романюк Е.А. | муниципальный |

**Вывод:** Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги Учреждения, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

* оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
* разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;
* обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Основные достижения педагогов ДОУ за 2017-2018 учебный год стали возможны в

результате того, что:

* в Учреждении созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
* системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
* важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно - ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания

* развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. Однако в течение 2017- 2018 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:
  + следует больше уделять внимания познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи;
  + недостаточно развиты физические качества (координация, гибкость, сила) у детей;
* более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

**Вывод:** Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами.

**2.3. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется ГОБУЗ «Апатитско-Кировская центральная городская больница».

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

Просмотренные прогулки показали методически грамотное проведение всех структурных составляющих. Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является проведение: дыхательной и зрительной гимнастик, хождение по «дорожкам здоровья», босоножье, бодрящей гимнастики после сна, полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи, сон без маек, прием детей на свежем воздухе, максимальное пребывание детей на прогулке (с учетом погодных условий).

Для профилактики гриппа в период с ноября по апрель проводилась следующая работа:

-кварцевание групп;

-проветривание групп;

-одитонциды (лук, чеснок);

-оксалиновая мазь (Виферон);

-вакцинация против гриппа;

-масочный режим.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В МБДОУ питание детей осуществляется на договорной системе с поставщиками свежей продукции, на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен

всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

* ДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДОУ при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствии детей, согласно графика для каждой возрастной группы.

**Выводы:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента

родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в Учреждение между детским садом и родителями появляются

первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;

* родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, Положение о ДОУ, административный регламент).
* оформляется Договор между ДОУ и родителями;
  + основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.
    - дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

-Круглый стол «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников»

- Обобщение опыта работы с родителями по теме: «Инновационные формы работы с родителями»;

-Деловая игра, делимся опытом – «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»

-Педагогами было проведено мероприятие с детьми и родителями, посвященное 105-летнему юбилею со дня рождения Сергея Михалкова с 23 марта по 29 марта. Цель которого – обобщение и систематизирование знаний детей о творчестве С. Михалкова, воспитание интереса к культуре родной страны.

Родителям была предложена анкета «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге», в результате чего был сделан вывод по поводу воспитания родителями у детей интереса к художественной литературе: что практически все родители читают детям книги, но не в каждой семье имеется детская библиотека.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах,

информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений.

**Вывод:**

- Педагоги стали более умело и дифференцированно подходить к организации работы с родителями.

- Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 95% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (5% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются частично);

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы – налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены. Однако остается проблема – привлечение родителей к участию в образовательный процесс.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

**2.5. Безопасность Учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наличие в здании кнопки тревожной | | В наличии |
|  | сигнализации | |  |
| 2. | Место охраны оборудовано телефонным | | Оборудовано |  |
|  | аппаратом | |  |  |
| 3. | Оборудование системы внешнего | | Имеется |  |
|  | видеонаблюдения | |  |  |
| 4. | Оборудованы ли внешние входные двери в | | оборудованы |  |
|  | учреждение доводчиками | |  |  |
| 5. | Наличие паспорта безопасности учреждения | | В наличии |  |
| 6. | Наличие системы оповещения о пожаре | | Имеется |  |
| 7. | Наличие оборудованных аварийных выходов | | В наличии, оборудованы |  |
| 8. | Наличие первичных средств пожаротушения | | В наличии |  |
| **2.6. Информационная безопасность** | | |  |  |
|  |  |  |  | |
| 1 |  | Наличие сайта учреждения, оформленного  в соответствии с требованиями Закона об  образовании РФ | В наличии, пополняется и  оформляется в соответствии с  требованиями Закона об образовании | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2 |  | Количество провайдеров, обеспечивающих  доступ ДОУ к Интернет | 1 |  |
| 3 |  | Количество точек подключения к  Интернет | 1 точка |  |
| 4. |  | Наличие документации по безопасному | В наличии | |
|  |  | использованию информационных сетей |  |  |

**Раздел 3.**

**3.1. Заключение**

* + Учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ФГОС и требования
* выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**3.2. Перспективы развития ДОУ:**

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.