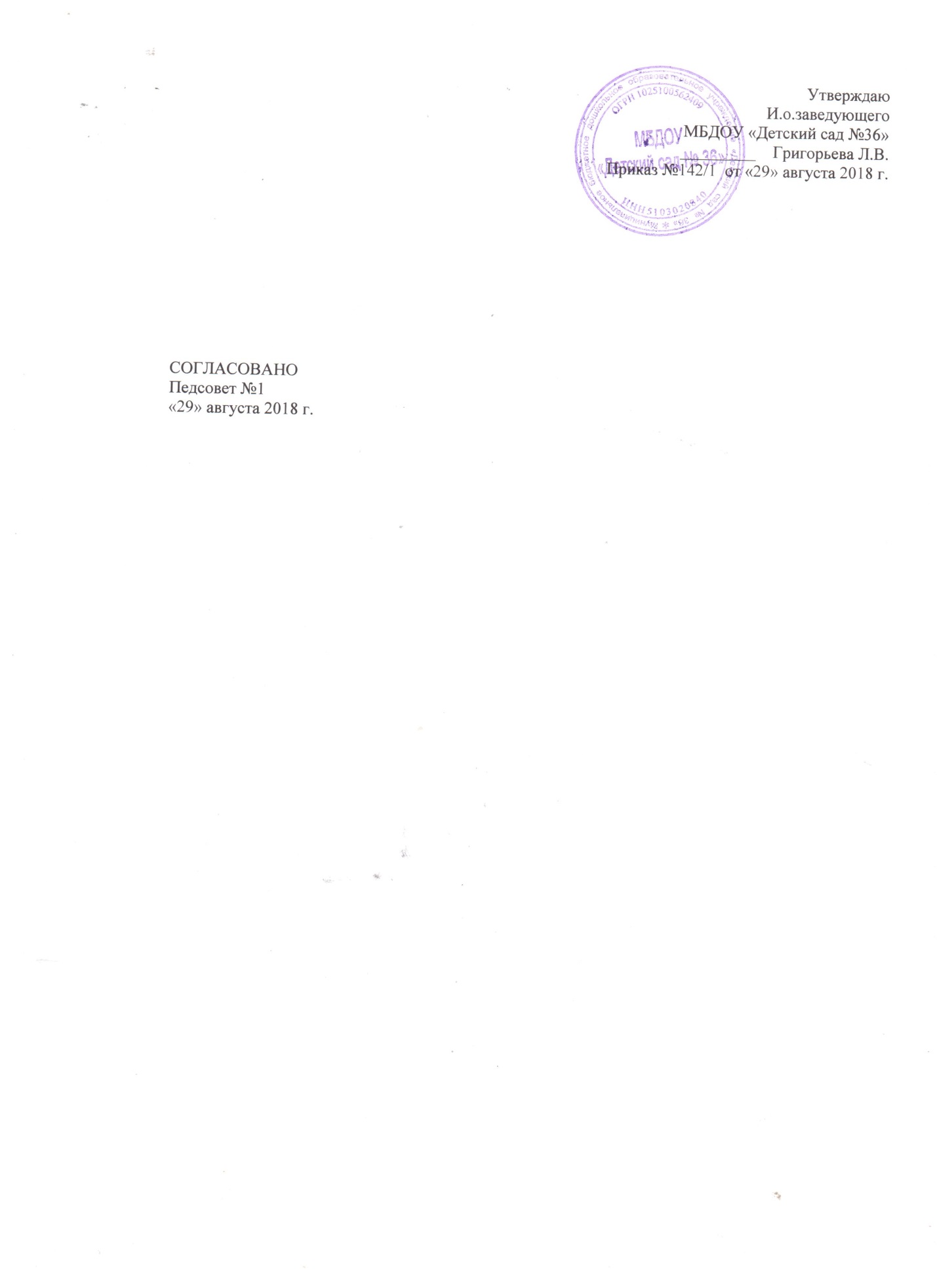
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»**



**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Н.п. Титан

**Целевые ориентиры ДОУ**

Исходя из самоанализа ДОУ, плана управления образованием г. Кировска, кадрового потенциала педагогов ДОУ на новый учебный год определяет для себя следующие ориентиры:

• Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

• Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

• Внедрение в педагогический процесс информативно-коммуникативных технологий, способствующих развитию навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста.

• Осуществление дифференциального подхода в образовательном процессе.

• Создание условий для привлечения родителей к педагогическому процессу в ДОУ

***Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие. В 2018-2019 учебном году их реализация будет происходить через следующие годовые***

***задачи*:**

1. Продолжить работу по сохранению, укреплению здоровья детей, обеспечению эмоционального психофизического благополучия дошкольников в ДОУ.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, повышению потенциала взаимного доверия в системе отношений «Семья – детский сад».
3. Дифференциация педагогического процесса, как одно из благоприятных условий протекания полоролевой социализации мальчиков и девочек.
4. Развить интеллектуальные способности и знаний у детей дошкольного возраста об экологии, используя игровые технологии.

**Нормативно — правовая база**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Закон № 273-ФЗ);

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 21 06 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05.2013 № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.



Методическая тема МБДОУ

(2018 – 2019 г.)

**«Применение игровых технологий в образовательном процессе»**

**Цель:** создать условия для совершенствования профессиональных умений педагогов в применении игровых технологий

**Задачи:**

* Создание благоприятной атмосферы пребывания детей в ДОУ, забота об их физическом и психическом здоровье;
* Использование педагогами новых игровых технологий в образовательном процессе
* Использование личностно-ориентированных методов воспитания, индивидуализация в работе с детьми и семьей
* Совершенствование технологии педагогической деятельности воспитателей по экокультурному развитию детей;



**Режим дня**

**(холодный период года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старшая-подготовительная группа |
| |  | | --- | | Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика | | 7.00-8.00 | 7.00-8.20 | 7.00-8.30 | 7.00-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00-8.30 | 8.20-8.45 | 8.30-8.50 | 8.40-8.55 |
| Самостоятельные игры, подготовка к образовательным ситуациям | 8.30-8.50 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 8.50-9.20 | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.20-11.20 | 9.40-11.40 | 9.50-12.00 | 10.50-12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.20-11.40 | 11.30-11.40 | 11.50-12.00 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.10 | 11.40-12.30 | 12.00-12.50 | 12.30-13.10 |
| Закаливающие мероприятия, дежурства |  |  |  | 13.10-13.15 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.10-15.00 | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, полдник | 15.00-15.30 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам | 15.30-16.00 | 15.00-16.10 | 15.15-16.00 | 15.15-16.25 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00-16.40 | 16.10-16.50 | 16.15-16.40 | 16.25-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.40-18.00 | 16.5-18.20 | 16.40-18.20 | 16.45-18.30 |
| Игры, уход домой | 18.00-19.00 | 18.20-19.00 | 18.20-19.00 | 18.30-19.00 |



**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**на 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ранний возраст** | **Младший возраст** | **Средний возраст** | **Подготовительная группа (6-7 лет)** |
| понедельник | 1**.Худ-эстет.развитие/Рисование**  **8.50-9.00/9.09.10** | **1.Худ. –эстет. развитие /музыка**  **9.05-9.20** | **1.Худ-эстет. развитие (ИЗО)**  **9.00-9.20** | **1.Познавательное развитие**  **9.00-9.30** |
| .2.**Худ. –эстет. развитие/**Музыка  **15.30-15.40/15.40-15.50** | **2Познавательное развитие**  **9.30-9.45** | **2.Худ.-эстет. развитие** /Музыка  **9.30-9.50** | **2.Художественно-эстетическое развитие** /Музыка  **10.00 -10.30** |
| **3. Физическое развитие**  **15.20-15.45-старшая группа**  **15.50 – 16.20- подготовительная группа** |
| вторник | **1.Познавательное развитие**  **(предметный мир, игры-инсценировки / развитие речи**  **8.50-9.00 / 9.10-9.20** | **1.Познавательное развитие**  (ФЭМП и сенсорное развитие)  **9.00-9.15** | **1.Познавательное развитие/математика**  **9.00-9.20** | **1.Познавательное развитие** (ФЭМП и сенсорное развитие)  **9.00-9.30** |
| **2.Физическое развитие**  (в группе)  **15.30-15.40 /15.50-16.00** | **2. Худ.эстет.развитие**  **/Рисование**  **9.30-9.45** | **2.Физическое развитие (в зале)**  **15.30-15.50** | **2 Худ.-эстет. развитие /Рисование**  **9.40 –10.10** |
| **3.Речевое развитие**  **10.20– 10.50** |
| среда | **1.Познавательное развитие**  **8.50-9.00 / 9.10-9.20** | **1.Худ.-эстет. развитие /**Музыка  9.00-9.15 | **1.Социально - коммуникативное + художественная литература**  **9.00-9.20** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП и сенсорное развитие)**  **9.00-9.30** |
| 2.**Физическое развитие**  **15.20-15.35** | **2.Худ.эстет.развитие /Музыка**  **9.30-9.50** |
| **2.Развитие движений**  **15.30-15.40 /15.50-16.00** | **2. Соц.ком. развитие**  **9.40 – 10.10** |
| **3.Физическое развитие**  **15.40 – 16.10 ( в зале)** |
| четверг | **1.Игры со строительным материалом / развитие речи**  **8.50-9.00 / 9.10-9.20** | **1.Развитие речи**  **9.00-9.15** | **1. Физическое развитие**  **9.00-9.20** | **1.Речевое развитие (Обучение грамоте. Подготов. группа)**  **9.00-9.30- подготовительная группа**  **9.00-9.25- музыка (старшая группа)** |
| **2.Развитие движений**  (в группе)  **15.30-15.40 / 15.50-16.00** | **2.Физическое развитие**  **9.25-9.40** | **2. Познавательно-исследовательская**  **(**формирование целостной картины мира/социализация и безопасность)  9.30-9.50 | **2 Речевое развитие**  **9.40-10.05-старшая группа**  **9.40-10.10-подготовительная группа музыка** |
| **1.Развитие речи**  **9.40-10.10**  **2.Художественно-эстетическое развитие** (ИЗО)  **9.40-10.10** |
| Пятница | **1.Худ-эстет.развитие**  /музыка  **8.50-9.00** | **1. Худ. эстет. развитие**/Лепка/аппликация **9.00-9.15** | **1.Худ.-эстет. развитие** /Аппликация/лепка  **9.00-9.20** |
| **2. Худ.-эстет.развитие**  /рисование  **15.30-15.40 / 15.50-16.00** | **2.ффизическое развитие**  **15.20-15.35** | **2.Физическое развитие (на улице)**  **15.40-16.00** | **2.Художественно-эстетическое развитие**  **(лепка/конструирование)**  **15.40 -16.10** |
|  | **10 НОД по 10 мин.**  **Итого: 1 час 40 мин.** | **10 НОД по 15 мин.**  **Итого: 2 часа 30 мин.** | **10 НОД не более 20 мин.**  **Итого: 3 часа 15 мин** | **НОД в день не более 90 мин. в первую половину дня непрерывной деятельности**  **Итого: 8 ч. 50 мин.**  **Вторая половина дня НОД в неделю: 50 мин.** |



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**составленный с учетом примерной образовательной программы**

**дошкольного образования «Детство/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»**

**2018 – 2019 учебный год**

МБДОУ «Детский сад № 36»

г. Кировск, н.п.Титан

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ « Детский сад № 36» (далее по тексту УП) является нормативным документом и служит основой для разработки расписания образовательной деятельности воспитателей и специалистов.

Содержание образовательной работы УП по освоению детьми образовательных областей определяется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 36», разработанной с учетом программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе идр. Содержание вариативной части УП определяется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 36» разработанной с учетом рабочей программы с региональным содержанием: «Я в этом удивительном мире».

УП обеспечивает сбалансированный режим организации непосредственно образовательной деятельности, не допуская психофизической перегрузки воспитанников. Недельная нагрузка для базовых видов деятельности детей обеспечивается на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13

Длительность непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД) составляет:

- для детей раннего возраста (от1до 3 лет) – не более 10 минут;

- для детей младшего возраста (от 3до 4 лет) – не более 15 минут;

- для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

- для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Образовательная деятельность в детском саду организуется

с 7.00 час. до 19.00 час и делится на три блока:

**1 БЛОК – Утренний (с 7.00 до 9.00 час) включает в себя:**

* Образовательную деятельность педагога с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, трудовой, чтения);
* Самостоятельную деятельность детей;
* Взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы.

**2 БЛОК – Образовательный ( с 9.00 до 13.15 час.) включает в себя:**

* Непосредственно образовательную деятельность;
* Образовательную деятельность педагога с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, трудовой, чтения);

**3 БЛОК – Вечерний (с 15.00 до 19.00 час.) включает в себя:**

* Образовательную деятельность педагога с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, трудовой, чтения);
* Самостоятельную деятельность детей;
* Взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы.

В течение учебного года проводятся каникулы длительностью 2 недели. Во время каникул проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

**Структура 2018– 2019 учебного года:**

3 сентября – начало учебного года.

3.09 – 30.09 адаптационный и диагностический период.

1.10 – 26.10 учебный период.

29.10 – 2.11 творческие каникулы.

05.11 – 17.12 учебный период.

17.12 – 31.12 время ожидания праздника.

31.12 – 10.01 новогодние каникулы.

11.01 – 28. 02 учебный период.

01.03 – 08.03 спортивные каникулы.

11.03 – 22.04 учебный период.

25.04 – 28.05 диагностический период.

28 мая – конец учебного года.

Всего: 35 учебных недель



**СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад № 36»**

**(по всем возрастным группам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **Младшая группа** | **Средняя группа** |  | |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Двигательная деятельность | 3 | 3 | 2 в зале  1 на улице | 2 в зале  1на улице |
| Развитие речи | 1  (интеграция в образовательных ситуациях) | 1  (интеграция в образовательных ситуациях) | 2  (интеграция в образовательных ситуациях) | 2  (интеграция в образовательных ситуациях) |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная  Ситуация в 2 недели |
| Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации |
| Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 2 образовательные ситуации |
| Изобразительная деятельность | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| Музыкальная деятельность | 2 занятия | 2 занятия | 2 занятия | 2 занятия |
| Чтение художественной литературы | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| Всего | 10 . | 10 | 13 | 15 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**составленный с учетом примерной образовательной программы**

***«*Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»**

**Раздел: «Ранний возраст»**

2018 – 2019 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 36»

г. Кировск, н.п.Титан

**Учебная нагрузка в группе раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Длительность занятий*** | 10 минут |
| ***Общее количество занятий в неделю*** | 10 |
| ***Общее время*** | 1 час. 40 мин. |
| Развитие речи | Интеграция в образовательных ситуациях |
| Развитие движений | 3 |
| Познавательное развитие (предметный мир, игры инсценировки, игры с дидактическим материалом) / развитие речи | 2 |
| Игры со строительным материалом / развитие речи | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие  (восприятие музыки) | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие  (рисование) | 2 |
| **Всего в неделю** | 10 |



**План**

**Закаливающих мероприятий МБДОУ «Детский сад № 36»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы** | **Мероприятия** | **Место в режиме дня** | **Периодичность** | **Дозировка** | **1,-3**  **Лет** | **3-4 лет** | **4-5**  **Лет** | **5-6**  **лет** | **6-7**  **Лет** |
| **Вода** | Полоскание рта | После каждого приема пищи | Ежедневно  4 раза в день | 50-70 мл воды  С 3 лет  Температура |  | + | + | + | + |
| Обширное умывание | После сна | Ежедневно | С 3 лет  Температура воды с понижением  От 28 до 20 |  | + | + | + | + |
| **Воздух** | Облегченная одежда | В течение дня | Ежедневно | При тем. +20 и выше в группе | + | + | + | + | + |
|  | Одежда по сезону | На прогулках | Ежедневно | От 4 до 4,5  Часов в день | + | + | + | + | + |
|  | Прогулка на свежем воздухе | После НОД, после ужина | Ежедневно | 1 раз в день до 2 лет  2 раза в день с 2 лет | + | + | + | + | + |
|  | Утренняя гимнастика | По режиму | Ежедневно | С 2 лет  Длительность в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
|  | Прием детей и утренняя гимнастика на воздухе | По режиму | Июнь-август | С 01.06. по 31.08 с 3 лет  Длительность в зависимости от возраста |  | + | + | + | + |
|  | Физкультура на воздухе | По расписанию НОД | В течение года | С 01.09. по 31.05. с 5 лет | + | + | + | + | + |
| Летом все возраста  Длительность в зависимости от возраста |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сон без маек | После сна | Ежедневно | При тем. +18 и выше в спальне | + | + | + | + | + |
|  | выполнение режима проветривания помещения | По графику | Ежедневно | 6 раз в день | + | + | + | + | + |
|  | Бодрящая гимнастика в кровати | После сна | Ежедневно | 1,2,3,4,5 упражнений в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
|  | Дыхательная гимнастика | После бега на физкультуре и в утренней гимнастике | Ежедневно | с 3 лет  длительность в зависимости от возраст | +  + | +  + | +  + | +  + | +  + |
| После артикуляционной  Гимнастики | С 2 лет  Длительность в зависимости от возраста |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Солнце** | Дозированные солнечные ванны | На прогулке | В течение года с учетом погодных условий | До 20 мин. | + | + | + | + | + |
| До 30 мин. с 5 лет |
| **Рецепторы** | Пальчиковая гимнастика | Перед рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием | В течение года | Дор 5 мин.  Длительность в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
|  | Артикуляционная гимнастика | До обеда | Ежедневно | До 5 мин. с 2 лет  Длительность в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
|  | Гимнастика для глаз | После рисования, лепки, аппликации, конструирования | В течение года | До 5 мин. с 2 лет  Длительность в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
|  | Корригирующая гимнастика + ходьба босиком | После сна | ежедневно | 3 мин | + | + | + | + | + |
| 4 мин |
| 5 мин |
| 6 мин |
| 7 мин |



**Учебная нагрузка в группе раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Длительность занятий*** | 10 минут |
| ***Общее количество занятий в неделю*** | 10 |
| ***Общее время*** | 1 час. 40 мин. |
| Развитие движений | 2 |
| Действия с предметами | 1 |
| Развитие речи | 2 |
| Ознакомление с окружающим | 0,5 |
| Музыкальное развитие | 2 |
| Дидактические игры | 2 |
| Ознакомление с природой | 0,5 |
| **Всего в неделю** | 10 |



**Сведения о педагогах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. педагога*** | ***Должность,***  ***Категория*** | ***Год***  ***рождения*** | ***Стаж с*** | ***Сведения об образовании*** | ***Курсовая***  ***подготовка*** | ***Последняя***  ***аттестация*** |
| Григорьева Лариса  Вячеславовна | Воспитатель  Первая кв. кат. | 1975 | 2008 | Высшее педагогическое  Мурманский Государственный Педагогический университет в 2009г.  Учитель «Технологии и предпринимательства»,  Профессиональная переподготовка, 2016  АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» - «воспитатель дошкольной образовательной организации» | 2016г. | 12.2014 |
| Еленец Надежда Владимировна | воспитатель | 1986 | 2015 | ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления»  Педагог-Воспитатель | 2018 г. |  |
| Козлова Наталья Аркадьевна | Воспитатель | 1972 | 2002 | Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова  Учитель экономики по специальности «Экономика»  20 сентября 2002 г. |  |  |
| Борисенкова Нина Андреевна | Музыкальный руководитель,  Соответствие должности | 1986 | 2013 | Высшее педагогическое,  ПетрГУ в 2013 г  Профессиональная переподготовка в 2014 году – НАЧОУ ВПО «Современная государственная академия» - «Педагогика. Воспитательная работа» | 02.2014 | 03. 2016 г |
| Тимофеева Евгения Александровна | Старший воспитатель | 1985 | 2013 | «Мурманский государственный гуманитарный университет»  (ФГБОУ ВПО «МГГУ»)  Специальный психолог  2013  «Институт новых технологий в образовании»  Воспитатель дошкольного образования |  |  |
| Романюк  Катерина  Анатольевна | Воспитатель | 1988 | 2008 | Высшее педагогическое  «Лисичанский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко | 2016 г. | - |
| Здыренкова  Ольга  Александровна | Воспитатель | 1965 | 1984 | Среднее специальное,  Педкласс 1984  Воспитатель детского сада | обучение | - |
| Мельник Наталья Петровна | Воспитатель | 1966 |  | Высшее педагогическое,  Крымский гуманитарный университет, учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста | 2015 | - |
| Бурлова Елена Павловна | Воспитатель | 1991 | 2015 | «Вологодский государственный университет»  02.июля 2015 г. | - | - |
| Шишебарова Ирина Николаевна | Воспитатель,  1 кв. категория | 1958 г. | 1979 г. | Мурманское педагогическое училище  В 1979 г..; воспитатель детского сада | 2014 г. | 03. 2014 г. |
| Жуматий Галина Евгеньевна | Заведующая,  Соответствие должности | 1962 г. | 1982 г. | Мурманское педагогическое училище  В 1982 г. ; воспитатель детского сада  НАЧОУ ВПО СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ г. Москва | 20015г., | 12. 2017 г. |



**График аттестации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |  |  |  |  |  |  |
| Григорьева Лариса Вячеславовна |  |  | декабрь |  |  |  |  | декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Здыренкова Ольга Александровна |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Романюк Катерина Анатольевна |  |  |  |  |  |  | сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мельник Наталья Петровна |  |  |  |  |  | октябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шишебарова Ирина Николаевна |  |  | март |  |  |  |  | декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жуматий Галина Евгеньевна | декабрь |  |  |  |  | декабрь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Козлова Наталья Аркадьевна |  |  |  |  |  |  |  | октябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Еленец Надежда Владимировна |  |  |  |  |  |  |  | октябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бурлова Елена Павловна |  |  |  |  |  |  |  | ноябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тимофеева Евгения Александровна |  |  |  |  |  |  |  | сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |  |



**ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации: | в течение года | зав. МБДОУ  ст. воспитатель |
| 2 | Аттестация педагогов:  Романюк Е.А. | сентябрь | зав. МБДОУ  ст. воспитатель |
| 3 | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | в течение года | зав. МБДОУ  ст. воспитатель |
| 4 | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, творческих отчётов, взаимопросмотров,  тематических недель и дней. | по годовому плану | зав. МБДОУ  ст. воспитатель |
| 5 | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по о бучению, журналов «Дошкольное  воспитание », «Справочник старшего воспитателя» | в течение года | зав. МБДОУ  ст. воспитатель |
| 6 | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам  образования, воспитания, оздоровления детей.  Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | в течение года | педагоги |
| 7 | Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | в течение года | зав. МБДОУ  ст. воспитатель |
| 8 | Участие в инновационной деятельности, проведение кружковой работы. | в течение года | зав. МБДОУ  ст. воспитатель |
| 9 | Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами. | сентябрь | зав. МБДОУ  ст. воспитатель |



**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | сроки | ответственный |
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | август | ст. воспитатель  Тимофеева Е.А. |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию.  Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:  • в определении содержания работы по самообразованию;  • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;  • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | сентябрь | ст. воспитатель  Тимофеева Е.А.  педагоги |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | сентябрь-октябрь | педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | октябрь-май | педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка. | май | педагоги |



**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | | *Тема работы по самообразованию* | *Ф.И.О. педагога* | *На какой возраст рассчитана* |
| Художественно-эстетическое | | «Пение как одно из средств органомичного развития детей дошкольного возраста» | Борисенкова Н.А. | *5-7* лет |
| Экокультурное воспитание детей на примере устного народного творчества | Мельнк Н.П.  2017 | 1,5 - 3 года |
| Познавательная сфера развития | | «Проектная деятельность как форма развития познавательной активности детей дошкольного возраста» | 2014г., Григорьева Л.В. | 5-7 лет |
|  | | Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста средствами дидактических игр | Романюк Е.А. | 3 – 4 года |
| Работа с родителями | | «Современные формы взаимодействия детского сада и семьи» | Здыренкова О.А.  2017 г. | 1,5-3 года |
|  |  | | Шишибарова И.Н. |  | |
| Познавательная сфера развития | «Формирование начал экологической культуры дошкольников» | | Козлова Н.А. | 5-7 лет | |
|  |  | | Еленец Н.В. |  | |
|  |  | | Бурлова Е.П. |  | |



**Педсовет №1**

**«Организация предметно-пространственной среды для разнообразной игровой деятельности дошкольников»**

**30 августа 2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***Подготовка к педсовету:*** |  |
| 1.Итоги летней оздоровительной работы.  2.Ознакомление сотрудников с планом по подготовке к новому учебному году | и.о. зав.МБДОУ  Григорьева Л.В. |
| ***Консультации:***  3. «Влияние игротерапии на поведенческую сферу детей» | Романюк Е.А. |
| 4.Тест для опытного воспитателя на определение эффективности   его  работы | Тимофеева Е.А. |
| ***Повестка дня*** |  |
| 1.Утверждение годового плана, сетки занятий | и.о. зав.МБДОУ  Григорьева Л.В. |
| 2. Утверждение творческой группы |  |
| 3. Итоги смотра групп «Здравствуйте, дети!» |  |
| 4.Выступление на тему: «Создание предметно – развивающих сред для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и тематики образовательной деятельности» | Тимофеева Е.А. |
| 5.Просмотр презентации «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» | Тимофеева Е.А. |
| 6. Обсуждение семинара на тему: «Формирование экологической компетентности детей дошкольного возраста средствами мультимедиа» | и.о. зав.МБДОУ  Григорьева Л.В.  ст.воспитатель Тимофеева Е.А.  воспитатели |
| 7.Анализ теста для воспитателя на определение эффективности его работы. | и.о. зав.МБДОУ  Григорьева Л.В. |
| 8. Предложить к рассмотрению новые показатели эффективности педагогов на 2018 – 2019 учебный год |
| 9.Принять проект решения | и.о. зав.МБДОУ  Григорьева Л.В.Тимофеева Е.А.  Воспитатели |



**Педсовет № 2**

**«Методика экологического воспитания дошкольника»**

декабрь 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***Подготовка к педсовету:*** |  |
| 1.Методика экологического воспитания дошкольников | Тимофеева Е.А |
| 2.Педагогический всеобуч**:**   * «Роль музыки в формировании основ экологической культуры дошкольников» * «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами игровых технологий» | Муз.руководитель  Тимофеева Е.А. |
| 3.**Изготовления памяток для родителей:**   * «Как наше здоровье и настроение связанны с заботой об окружающей среде»; * «Наша планета – цветущий сад» | Воспитатели |
| ***Творческая неделя:***  ***Смотр-конкурс уголков «Земля-наш общий дом»***  ***Взаимопросмотры - «Экологические игры»*** | Жуматий Г.Е.  Тимофеева Е.А.  Воспитатели |
| ***Повестка дня*** | |
| 1. Организация детских и детско – взрослых проектов по темам экологического воспитания дошкольников. | Тимофеева Е.А. |
| 1. Экологический лэпбук в помощь воспитателю | Григорьева Л.В. |
| Сообщение из опыта работы «Реализация проектов ДОУ в рамках ФГОС» | Воспитатели группы раннего развития  средняя группа  подготовительная группа |
| 1. Итоги смотра-конкурса уголков «Земля – наш общий дом» | Жуматий Г.Е. |
| 1. Принять проект решения | Жуматий Г.Е.  Тимофеева Е.А.  Воспитатели |



**Педсовет №3**

**«Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей»**

Март 2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***Подготовка к педсовету:*** |  |
| **Пятиминутка** - Педагогическая копилка:   * «Семья и детский сад – единое образовательное пространство» * «Инновационные формы работы с родителями»; * «Организация с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» | Шишебарова И.Н.  Бурлова Е.П.  Физ.руководитель |
| **Консультация:**  **Семейный театр в детском саду**: совместная деятельность педагогов, родителей и детей | Воспитатели подготовительной группы |
| Анкеты для родителей «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка» | Тимофеева Е.А. |
| Памятки для родителей «Влияние эмоций на здоровья ребенка» | Медсестра |
| ***Повестка дня*** | |
| 1. Выступление на тему: «Взаимодействие воспитателей и родителей по вопросам эмоционального развития ребенка» | Тимофеева Е.А. |
| 1. Просмотр инсценировки экологической сказки (о мусоре):   «Зайчик и медвежонок» | Воспитатели  дети и родители подготовительной группы |
| 1. Анализ анкетирования «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка» | Тимофеева Е.А. |
| 1. Рассмотреть вопрос организации семейно-спортивного клуба «Хотим быть здоровыми» | Педагоги всех возрастных групп. |
| 1. Принять проект решения |  |



**Педсовет №4**

**«Безопасность и здоровье наших детей »**

**Май 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***Подготовка к педсовету*** | |
| **Доклад: «Безопасность и здоровье наших детей»** | Тимофеева Е.А. |
| **Консультации:**  - «Какое влияние оказывает музыка на здоровье детей?»;  - «Организация здоровьезберегающего пространства в ДОУ» | Муз.руководитедь  Мед.сестра |
| **Творческая неделя: «Лучший спортивный уголок в группе»**  **Смотр-конкурс уголков** | Жуматий Г.Е.  Тимофеева Е.А.  Творческая группа |
| **Анкетирование родителей на тему: «Как вы знакомить дошкольников с правилами безопасного поведения»** | Воспитатели всех групп |
| **Домашнее задание: «Моя семья - моя крепость»** |
| ***Повестка дня*** | |
| 1.Формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности | Еленец Н.В. |
| 2.Анализ результатов анкетирования | Жуматий Г.Е. |
| 3.Викторина в форме мозгового штурма  «Повышение уровня знаний педагогов по дорожной грамоте» | Григорьева Л.В.. |
| 4.Обсудить план физкультурных досугов и праздников в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОО на летний период. | Жуматий Г.Е.  Тимофеева Е.А.  Воспитатели |
| 5.Итоги года. Отчет воспитателей подготовительной группы и группы раннего возраста | Тимофеева Е.А.  Воспитатели подготовительной группы  Воспитатели группы раннего возраста |
| **6.Рассмотрение педагогическим коллективом вопросов на тему: «Примерные вопросы для мониторинга проявления педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО к организации непосредственно образовательной деятельности», для работы на следующий учебный год ( 2018-2019 г.)** | Зав. Жуматий Г.Е. |
| 7.Принять проект решения | Жуматий Г.Е.  Тимофеева Е.А.  Воспитатели |



**Воспитательно - образовательный процесс в МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физическое развитие** | | |
| **Мероприятия** | Сроки | Ответственные |
| Диагностика физического развития детей | сентябрь, январь, май | воспитатели групп |
| Антропометрия детей | ежеквартально | мед.сестра |
| Адаптационные мероприятия в ясельной группе | Сентябрь - ноябрь | воспитатели группы раннего развития |
| Спортивные игры | Ежемесячно | воспитатели групп |
| Спортивные соревнования «Папа, мамам, я – спортивная семья» | февраль | воспитатели групп, |
| Контроль: «Организация деятельности по здоровьесбережению в детском саду» | Март | ст. воспитатель  Тимофеева Е. А.  мед.сестра  Борисенкова  Т.Е. |
| Закаливающие мероприятия | ежедневно | воспитатели групп |
| Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок в группе» | май | воспитатели групп |
| **Интеллектуальное развитие** | | |
| Открытые мероприятия в группах (к педсовету) | январь, февраль | воспитатели групп |
| Диагностика детей | сентябрь, январь, май | воспитатели групп |
| «Здравствуй осень!» - выставка совместной деятельности детей и родителей | октябрь | воспитатели групп |
| «Экологические акции» | в течение года | воспитатели групп |
| Взаимодействие сельской библиотеки ДК | в течение года | воспитатели старшей подготовительной групп |
| Неделя педагогического мастерства | ноябрь, февраль, апрель | воспитатели групп |
| Открытые занятия для родителей, учителей | в течение года | воспитатели групп |
| Совместная театрализованная деятельность родителей, детей и педагогов | октябрь - май | воспитатели средней группы  старшей-подготовительной |
| Новогодняя сказка | январь | Музыкальный руководитель |
| **Конкурсы:**   1. «Здравствуйте, дети!» 2. «Земля наш общий дом» 3. «Лучший спортивный уголок в группе» | сентябрь  декабрь  май | зав.ДОУ  Жуматий Г.Е.,  ст.воспитатель Тимофеева Е.А.,  творческая группа |
| **Контроль**:   1. «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС 2. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» 3. «Организация деятельности по здоровьесбережению в детском саду» 4. Подготовка детей к школе | сентябрь  ноябрь  март  апрель | зав. ДОУ  Жуматий Г.Е.  ст. воспитатель Тимофеева Е.А. |
| **Педсоветы:**   1. «Организация предметно-пространственной среды для разнообразной игровой деятельности дошкольников» 2. «Методика экологического воспитания дошкольника» 3. «Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей» 4. «Безопасность и здоровье наших детей » | август  декабрь  март  май | ст.воспитатель Тимофеева Е.А.  воспитатели группы |
| **Взаимопросмотры:**  «Экологические игры»  «Моя семья – моя крепость» | декабрь  май | воспитатели группы |
| **Семинар – практикум**:   1. «Игровые технологии в развитии экологического воспитания у детей дошкольного возраста   в условиях реализации ФГОС ДО»   1. «Искусство сотрудничество с семьями в условиях реализации ФГОС ДО» | октябрь - февраль  март -апрель | Педагоги всех возрастных групп;  ст. воспитатель  Тимофеева Е.А. |
| **Педчас.**   1. Современные образовательные технологии 2. Целевые ориентиры дошкольного образования | в течение года | Тимофеева Е.А  Жуматий Г.Е. |
| **Консультации:**  К педчасу  К педсоветам  К семинарам-практикумам | сентябрь - апрель | Воспитатели |
| **Дни открытых дверей:**  «Заходите к нам, будем очень рады вам!»  «Новый год у ворот!»  «Скоро в школу мы пойдем!» | в течении года | зав. ДОУ  Жуматий Г.Е.  ст. воспитатель Тимофеева Е.А., воспитатели групп |



**КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Индивидуальные консультации:  «Планирование образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО» | В течение года | ст. воспитатель  Тимофеева Е.А. |
| 2. | Консультации по темам педсоветов:  - «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами игровых технологий»  - «Формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности» | декабрь  май | ст. воспитатель  Тимофеева Е.А.  .  Еленец Н.В. |
| 3. | Консультации для педагогов:  - «Роль музыки в формировании основ экологической культуры дошкольников»  - «Организация здоровьезберегающего пространства в ДОУ»»  - «Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»  - «Инновационные формы работы с родителями» | декабрь  май  январь  март | Кундозерова М.В.  медсестра  Козлова Н.А.  Бурлова Е.П. |
| 4. | Заочные консультации:  - «Влияние игротерапии на поведенческую сферу детей»  - «Методика экологического воспитания дошкольников»  - «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»  - «Организация с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» | сентябрь  декабрь  март  апрель | Воспитатели:  Романюк К.А.  ст.воспитатель Тимофеева Е.А.  Шишебарова И.Н.  Меркушкина К.Д. |
| 5. | Педчасы:  1. Современные образовательные технологии  2. Целевые ориентиры дошкольного образования | В течение года | Ст. воспитатель Тимофеева Е.А.  Зав. МБДОУ Жуматий Г.Е. |



**КУЛЬТКРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | срок | ответственный |
| 1. | Театр на фланелеграфе «Курочка Ряба» | сентябрь | Мельник Н.П. |
| 2. | Развлечение «Кто в домике живёт?» | октябрь | Еленец Н.В. |
| 3. | Обыгрывание потешек по теме плана | ноябрь | Мельник Н.П. |
| 4. | Развлечение «В гостях у ёлки» | декабрь | Здыренкова О.А. |
| 5. | Кукольный спектакль «Игрушки», А. Барто | январь | Мельник Н.П. |
| 6. | Игра с пением «Петушок» | февраль | Здыренкова О.А. |
| 7. | Обыгрывание потешки «Петушок» | март | Мельник Н.П. |
| 8. | Кукольный спектакль «Репка» | апрель | Здыренкова О.А. |
| 9. | Развлечение «Чудесный мешочек» | май | Мельник Н.П. |

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | срок | ответственный |
| 1. | Театрализация сказки «Волк и козлята» | сентябрь | Еленец Н.В. |
| 2. | Развлечение «Потешки да шутки» | октябрь |  |
| 3. | Музыкально – литературное развлечение «Мы любим петь и танцевать» | ноябрь | Шишебарова И.Н. |
| 4. | Развлечение «Зимняя сказка» | декабрь | Еленец Н.В. |
| 5. | Театрализация сказки «Волк и козлята» | январь | Шишебарова И.Н. |
| 6. | Забава «Музыкальные заводные игрушки» | февраль | Еленец Н.В. |
| 7. | Театрализация сказки «Маша и медведь» | март | Шишебарова И.Н. |
| 8. | Развлечение «Бабушка - загадушка» | апрель | Еленец Н.В. |
| 9. | Фокусы «Цветная водичка» | май | Шишебарова И.Н. |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | срок | ответственный |
| 1. | Концерт «Любимые песни» | сентябрь | Романюк Е.А. |
| 2. | Русское народное творчество «Любимые сказки» | октябрь | Григорьева Л.В. |
| 3. | Театрализация сказки «Гуси - лебеди» | ноябрь | Романюк Е.А. |
| 4. | Развлечение «Зимушка – зима» | декабрь | Григорьева Л.В. |
| 5. | Русское народное творчество «Загадки» | январь | Романюк Е.А. |
| 6. | Театрализация сказки «Лисичка со скалочкой» | февраль | Григорьева Л.В. |
| 7. | Концерт «Мы слушаем музыку» | март | Романюк Е.А. |
| 8. | Развлечение «Пословицы и поговорки» | апрель | Григорьева Л.В. |
| 9. | Фокусы «Превращение воды» | май | Романюк Е.А. |

**СТАРШАЯ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | срок | ответственный |
| 1. | Инсценировка р.н. сказки «Жихарка» | сентябрь | Бурлова Е.П. |
| 2. | Русское народное творчество «Пословицы и поговорки» | октябрь | Козлова Н.А. |
| 3. | Тематическое развлечение «День города» | ноябрь | Бурлова Е.П. |
| 4. | Литературный вечер «В гости к Дяди Федору» | декабрь | Козлова Н.А. |
| 5. | Инсценирование сказки «Рукавичка» | январь | Бурлова Е.П. |
| 6. | Викторина «Вежливость» | февраль | Козлова Н.А. |
| 7. | Музыкально – литературное развлечение «День цветов» (с использованием ИКТ) | март | Бурлова Е.П. |
| 8. | Фокусы «Волшебное превращение»  Викторина «Путешествие в Страну знаний» | апрель | Козлова Н.А. |
| 9. | Забава «Театр теней» | май | Бурлова Е.П. |



**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

(Музыкальный руководитель – Кундозерова Марина Валерьевна)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Мероприятия** | **Срок** |
| 2 мл.гр.  средняя гр.  старшая-подготов.гр | Развлечение «До свиданья лето!»  Развлечение «Лето красное, прощай»  Развлечение «Вот и лето прошло, мы грустить не будем»  Праздник «День знаний» | сентябрь |
| 2 мл.гр.  средняя гр.  старшая-подг.гр | Праздник «Здравствуй, осень!»  Праздник «Приметы осени»  Праздник «Осень» | октябрь |
| 2 мл.гр  средняя гр.  старшая-подг.гр. | Развлечение «Музыкальные игрушки»  Развлечение «Город, в котором ты живёшь»  Развлечение «С днём рождения, любимый город!» | ноябрь |
| Средняя группа  Старшая-подг.гр | Праздник «День Матери»  Праздник «день Матери» |
| средняя гр.  старшая-подг.гр | Юбилей детского сада | декабрь |
| 2 мл.гр.  средняя гр.  старшая-подг.гр. | Праздник «Новый год у малышей»  Праздник «Новый год»  Праздник «Новый год у ворот» |
| 2 мл.гр.  средняя гр.  старшая - подг.гр  старшая –подг.гр. | Развлечение «Зимняя сказка»  Развлечение «Зимушка - зима»  Развлечение «Об обычаях и традициях русского народа»  Праздник Севера | январь |
| Ранний возраст  2 мл.гр.  средняя гр.  старшая - подг.гр.  Все группы | Развлечение «Мишкин день рождения»  Праздник «День защитника Отечества»  Праздник «День защитника Отечества»  Праздник «День защитника Отечества»  Масленица | февраль |
| Ранний возраст  2 мл.гр  средняя гр.  старшая - подг.гр. | Развлечение «Мои любимые игрушки»  Праздник «Мамин праздник»  Праздник «8 Марта»  Праздник «8 Марта» | март |
| Ранний возраст  2 мл.гр.  средняя гр.  старшая-подг. гр.  подготов. группа | «Зайчата в лесу»  Развлечение «В весеннем лесу»  Развлечение «Весна пришла!»  Музыкально – литературное развлечение «Весенние мотивы»  Выпускной вечер | апрель |
| Ранний возраст  2 младшая гр.  средняя гр.  старшая - подг. гр. | Развлечение «Солнышко – вёдрышко»  Развлечение «На птичьем дворе»  Развлечение «Русская народная сказка»  Праздник «День Победы» | май |

Утверждаю:

Зав.МБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жуматий Г.Е.

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| Средняя группа  старшая-подготовительная группа | «Красный, желтый, зеленый» развлечение по ПДД | Сентябрь |
| Средняя группа  старшая-подготовительная группа | «Веселые старты» | Ноябрь |
| Средняя группа | «Если с другом вышел в путь» | Декабрь |
| Старшая подготовительная группа | «Здоровье – залог успех» | Декабрь |
| Средняя группа, старшая-подготовительная группа | «В гости к снеговику» | Январь |
| Старшая – подготовительная группа | «Мама, папа, я – спортивная семья! » | Февраль |
| Средняя группа | «И мы скоро подрастем» | Февраль |
| Средняя группа | «До свиданья, зима!» | Март |
| Старшая – подготовительная группа | «До свиданья зима» | Март |
| Средняя группа | «Праздник мяча» | Апрель |
| Старшая-подготовительная группа | «Путешествие в страну Игралию» | Апрель |
| Средняя группа | «Все мы очень любим спорт!» | Май |
| Старшая-подготовительная группа | «Дню Победы посвящаем…» | Май |



**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК ИСПОЛНЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты,  игровые зоны, атрибуты, информация).  - Оформление консультационного  материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).  - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».  Музыкально-спортивное развлечение  «Красный, жёлтый, зелёный» | сентябрь | ст. воспитатель  воспитатели |
| Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».  - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ.  - Выставка детских рисунков  «Безопасность на дорогах»  «Особый гость» инспектор ДПС | октябрь | ст. воспитатель  воспитатели |
| Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»  - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и  родителями к перекрестку (пешеходный переход,  наблюдение за светофором);  - к остановке пассажирского транспорта | ноябрь | ст. воспитатель воспитатели |
| Обыгрывание ситуаций: «Как себя вести, если…».  - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. | декабрь | ст. воспитатель воспитатели |
| Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные  движения запрещены», «Движение налево», «Движение на право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд»,  «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».  - Взаимопрсмотр тему: «Улицы города» | январь | ст. воспитатель воспитатели |
| Беседа с детьми «Мы пассажиры»  (цель: закрепить правила поведения в  общественном транспорте).  - Консультация для родителей на  тему: «Взрослые - пример для детей в  поведении на дороге» | февраль | ст. воспитатель воспитатели |
| Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»  - Вечер развлечений на тему: «Мы  изучаем правила дорожного движения».  - Оформление выставки методических  пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете  «Особый гость» ДПС | март | ст. воспитатель воспитатели |
| Целевые прогулки в места повышенной  опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)  - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы»  (цель: закрепить правила поведения на улице)  -Консультация для родителей «Опасные перекрестки» | апрель | ст. воспитатель воспитатели |
| Виртуальная экскурсия по городу  «Безопасный город»  (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)  - Консультация родителей на тему:  «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | май | ст. воспитатель воспитатели |
| - Консультация для воспитателей на  тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». |  | ст.воспитатель |



**Семинар – практикум**

**«Игровые технологии в развитии экологического воспитания у детей дошкольного возраста»**

**в условиях реализации ФГОС ДО**

(2018 - 2019)

**Цель:** Повысить творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | «Экологический мост» | Экологический тренинг для педагогов | Тимофеева Е.А. | Октябрь |
| 2 | «Игровые технологии по ФГОС в детском саду»  «Игра, как средство экологического воспитания» | Консультация  Консультация | Здыренкова О.А.  Мельник Н.П. | Ноябрь |
| 3 | "Особенности использования игровых технологий в экологическом образовании младших дошкольников" | Опыт работы | Шишебарова И.Н. | Февраль |



**Семинар - практикум**

**«Искусство сотрудничество с семьями »**

**в условиях реализации ФГОС ДО**

(март – апрель 2019 г.)

**Цель:** повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников

**Занятие №1**

* Анкетирование педагогов перед семинаром «Причины не желания родителей общаться с педагогами»
* Анкетирование родителей «Изучение потребностей родителей, дети которых скоро станут или уже являются воспитанниками ДОУ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План работы** | | **Тема** | **Ответственные** |
| Теоретическая часть | | **Анализ анкетирования педагогов:** «Причины не желания родителей общаться с педагогами»  **Анализ анкетирования родителей:** «Изучение потребностей родителей, дети которых скоро станут или уже являются воспитанниками ДОУ» | Тимофеева Е.А. |
| «Проблемы взаимодействия семьи и детского сада» | Жуматий Г.Е. |
| «Семья в информационном поле» |  |
| **Занятие №2** | | | |
| Практическая часть | Приоритетные направления педагогического сотрудничества семьями воспитанников | | Педагогический коллектив |
| «Взаимодействия родителя и воспитателя эффективные формы работы» | |  |
| Практические занятия с воспитателями | | Тимофеева Е.А. |



**Работа творческой группы**

**Занятие – 1**

(октябрь)

**«Игровые технологии как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»**

**Цель**: определить пути совершенствования в организации игровых технологий

**Задача:**  выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровых технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Происхождение и сущность игровой технологии | Тимофеева Е.А. | Октябрь |
| Консультации:   * «Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр»; * «Компоненты игровой технологии» | Еленец Н.В. | Октябрь |
| План мероприятий по теме:   * Разработать советы воспитателю по использованию игровых технологий | Педагоги творческой группы | Октябрь-ноябрь |
| Практическая часть:  Брей-ринг для педагогов «Игра – дело серьезное» | Педагоги  Творческой группы | Ноябрь |

**Занятие – 2**

**«Развитие познавательной активности детей через игры-занятия»**

Мастер – класс

(февраль)

**Задачи:**

* Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретённым опытом с другими детьми;
* Повысить уровень профессиональной компетенции участников мастер-класса;
* Сформировать у участников мастер-класса мотивацию на использование игр в воспитательно-образовательном процессе

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** |
| **Конкурс: лучший конспект из опыта работы на тему** «Развитие познавательной активности детей через игры-занятия» | Тимофеева Е.А. |
| **Мастер – класс:** «Ребенок и окружающий мир» | Шишебарова И.Н. |
| **Игровое упражнение:** «Вопрос -ответ» | Зав. ДОУ  Жуматий Г.Е. |



**Тренинг педагогической осознанности**

(сентябрь – февраль)

**Первое занятие**

**Цель: формирование у педагогов личностно ориентированной позиции по отношению к детям**

**Задачи:**

- осознание своей индивидуальности в педагогической деятельности. Обращение своего сознания к собственным переживаниям и к чувствам воспитанников;

- поиск резервов для более эффективной работы, выделение причин возможных или истинных профессиональных проблем;

- выработка внутренней позиции по отношению к воспитанникам и к профессиональной деятельности в целом, ориентирующей педагогов на построение личностных взаимоотношений с детьми, а также создающей предпосылки для овладения специфическими способами построения личностно ориентированной модели общения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Знакомство:**  **-** Приветствие «Смысл моего имени»;  - Правила работы в группе;  Игра «Поменяйтесь местами»  Упражнение «Личность педагога»  Игра «Ладони – колени»  Игра «Джунги»  Анкетирование «Обратная связь» | Тимофеева Е.А.  Педагоги |

**Второе занятие**

**Цель: личностно ориентированная модель общения**

**Задачи:**

**-** продолжать самораскрытие и самоанализ, создавать условия для проявления профессиональной и личностной индивидуальности;

- способствовать выделению сильных и слабых сторон значимых в профессиональной деятельности качеств личности членов группы;

- начать активное овладение личностно ориентированной позицией по отношению к воспитанникам на основе практического усвоения понятий «понимание, приятие и признание личности ребенка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Приветствие;  **Анализ анкет «Обратная связь**  **Упражнение «Мое педагогическое кредо»**  **Упражнение «Звезда»**  **Упражнение «Подкрепление»** | Жуматий Г.Е.  Тимофеева Е.А.  Педагоги |



**Современные проблемы взаимодействия**

**детского сада и семьи**

**(деловая игра – октябрь 2018 г.)**

**Цель:** активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.

**Задачи:**

**-** выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями;

- формировать умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями;

- обозначить направления работы педагогов с семьями воспитанников

**Предварительная работа:**

* Оформление подборки нормативных документов по работе с семьей.
* Анкетирование родителей.
* Предварительная подготовка вопросов к теоретической части «Деловой игры».
* Карточки с заданиями для игрового упражнения «Определи логическую последовательность.

**План проведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| «Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» | Жуматий Г.Е. |
| Сообщение «Формы взаимодействия с семьей». Анализ анкетирования родителей. | Тимофеева Е.А. |
| Деловая игра:  - теоритическая часть,  - практическая часть (анализ педагогического диктанта),  - игровое упражнение «Современная семья – какая она?»,  - решение педагогических ситуаций,  - игровое упражнение «Определи логическую последовательность» | Педагоги ДОО |



**«Взаимодействия педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»**

**(семинар – практикум)**

**ноябрь – апрель**

**2018 - 2019 учебный год**

**Цель:** формирование коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями.

**Задачи:**

* знакомство педагогов с теоретическими, практическими и психологическими положениями в области коммуникативной компетентности;
* развитие навыков гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями;
* обучение практическим приемам по преодолению барьеров в общении с «трудными» родителями;
* обучение техникам саморегуляции эмоционального состояния.

**Семинар – 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Знакомство участников друг с другом, создание в группе позитивной атмосферы.  Упражнения:  - «Кто это?»  Диагностика профессиональных умений и навыков ( на основе оценки уровня общительности педагога, по В.Ф. Ряховскому) | Тимофеева Е.А. |
| «Правила построения эффективного общения» | Жуматий Г.Е. |

**Семинар – 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение педагогов навыкам гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями.  Упражнения:  - «Тренировка интонации»  - «Самый трудный родитель, самый приятный родитель»  - «Спокойствие, только спокойствие!» | Тимофеева Е.А. |
| Обучение педагогов техникам саморегуляции эмоционального состояния  Упражнение «Резервуар» | Медсестра  Борисенкова Т.Е. |
| Подведение итогов семинара-практикума.  ***Утверждения*** | Жуматий Г.Е. |

**Сотрудничество с семьей и социумом**

**Цель работы с родителями:** установление сотрудничества детского сада и семьив вопросах обучения, воспитания и развития дошкольников.

**Задачи:**

* повышение психолого-педагогической культуры родителей;
* выявление положительного опыта семейного воспитания;
* установление доверительных отношений между родителями и детским садом

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы сотрудничества** |
| Сентябрь | Родительское собрание с использование социоигровой технологии «Семья и детский сад – сотрудничество и партнерство  Анкета для родителей |
| Октябрь | Конкурс совместных работ детей и родителей «Осень золотая».  Консультация для родителей «Мир эмоций».  Папка – передвижка «Советы доктора Неболейкина». |
| Ноябрь | Стен-газета «Посмотрите – ка сюда, это мама – это я!» (к Дню матери).  День добрых дел «Кормушка для печужки» (изготовление кормушек для птиц).  Консультация для родителей «Я у мамы не один». |
| Декабрь | Консультация для родителей «Здравствуй, зимушка зима»  Консультация для родителей «Новый год у ворот». Информационный материал «Детям о зиме».  Выставка семейного творчества «Сказка Деда Мороза». Новогодний утренник. |
| Январь | Консультация для родителей «Осторожно, грипп! ».  Папка – передвижка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».  Фотовыставка «Зимние забавы на свежем воздухе».  Родительское собрание с элементами тренинга «Проблемы воспитания и способы их разрешения» |
| Февраль | Стен-газета «Лучше папы друга нет!».  Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Наши замечательные папы».  Памятки для родителей «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании».  Консультация для родителей «Выходной день ребенка в семье». |
| Март | Консультация для родителей «Пойдем гулять!».  Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля.»  Утренник «День 8 Марта»  Папка-передвижка «Весна-красна».  Родительское собрание в виде викторины «Почитайте детям книгу!» |
| Апрель | Папка-передвижка «Пословицы и поговорки о семье».  Выставка семейного творчества «Дорого яичко к пасхальному дню».  Выставка рисунков по правилам дорожного движения «Зеленый огонек»  Консультация для родителей «За чем нам мыть руки?». |
| Май | Родительское собрание в форме игры «Счастливый случай».  Консультация «Лето, ах лето!».  Экологическая акция «Пестрая клумба». |

**Педагогический всеобуч с педагогами**

**Знакомимся с сбой**

(тренинг личной эффективности)

пятиминутка

**Цели:**

* создание благоприятных условий для работы, первичное освоение приемов самодиагностики и способов самораскрытия;
* осознание участниками некоторых своих личностных особенностей и оптимизация отношений к себе и своей личности

***Предварительная работа:*** изучение литературы по теме: «Воспитатель: его нравственные качества // Дошкольное воспитание. 1991. №11;

Нравственное воспитание в детском саду /Под ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой М., 1983;

«Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие» Автор-составитель Е.В. Шитова.

***Практическая часть работы***

**Занятие 1**

**1.Вводная часть:**

**-** информация о цели занятий, процедуре проведения;

- оформление визиток.

**2. Упражнения:**

- «Приветствие»;

- «История моего имени»;

- «Минута на разговор»

**3. Информационная часть «Познавая себя, ты познаешь мир…»**

- Упражнение «Двери»;

- Упражнение «Трамвайчик»;

**Занятие 2**

**1.Информационная часть** «Формула успеха»

**2.Медитация** «Создание выразительного образа Я»

**3.Упражнение:** «Осанка и улыбка



**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы на контроле | Срок | Ответственный |
| 1 | Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей | в течение года | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 2 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежедневно | ст. воспитатель  мед. сестра |
| 3 | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | ежедневно | мед. сестра |
| 4 | Повышение деловой квалификации педагогического мастерства педагогов | 1 раз в квартал | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 5 | Система работы с родителями | по плану | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 6 | Организация питания | ежедневно | ст. воспитатель  мед. сестра |
| 7 | Техника безопасности | систематически | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 8 | Выполнение решения педсовета | ежеквартально | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 9 | Состояние документации, наличие системы планирования учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО | ежеквартально | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 10 | Двигательная активность детей в течение дня | систематически | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 11 | Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи | систематически | ст. воспитатель |
| 12 | Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью | по итогам срезов | ст. воспитатель, мед. сестра |
| 13 | Уровень проведения родительских собраний | по плану | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 14 | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики | систематически | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 15 | Готовность к учебному дню, соблюдение режима | по графику | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 16 | **Оперативный контроль** во всех группах | по графику | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 17 | **Сравнительный контроль**: заболеваемость в группах | 1 раз в квартал | ст. воспитатель, мед. сестра |
| 18 | **Фронтальный контроль:** Создание предметно – развивающих сред для игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и тематики образовательной деятельности | октябрь | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 19 | **Предупредительный контроль**: выполнение решений педсовета | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |
| 20 | **Персональный контроль**: по аттестации | октябрь | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 21 | **Обобщающий контроль**: адаптация детей раннего возраста к детскому саду | октябрь | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |
| 22 | **Срезовый**: развитие познавательных процессов, эмоциональное состояние детей | декабрь  апрель | заведующий ДОУ,  ст. воспитатель |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Возрастная группа | Ответственные |
| «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС | сентябрь | все группы | зав. ДОУ  ст. воспитатель |
| «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | ноябрь | средняя группа  старшая- подготовительная группа | зав. ДОУ  ст. воспитатель |
| «Организация деятельности по здоровьесбережению в детском саду» | март | все группы | зав. ДОУ  ст. воспитатель  мед. сестра |
| Подготовка детей к школе | апрель | подготовительная к школе группа | зав. ДОУ  ст. воспитатель |



**Клуб младших воспитателей**

**Цель работы:**  формирование основ профессионализма, развитие личностных качеств, создание имиджа младших воспитателей.

**Основными задачами Клуба** являются**:**

* ознакомление младших воспитателей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами работы с ними, основами гармоничных взаимоотношений, создания благоприятного эмоционального климата в группе;
* актуализация знаний по разным темам воспитания детей;
* формирование активной позиции по отношению к процессу воспитания в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника;
* содействие процессу формирования имиджа младшего воспитателя;
* развитие творческих способностей, воображения в процессе игрового общения с детьми.

**Деятельность Клуба в соответствии с разработанным положением руководит воспитатель – Малий А.Л.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок**  **проведения** | **Тема заседания** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Октябрь | «Организация деятельности Клуба младших воспитателей» | Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для ДОУ  Должностные инструкции младших воспитателей | Руководитель Клуба,  Медсестра |
| Декабрь | «Культурно-гигиенические навыки» | Беседа по теме: «Режимные моменты в группе».  Метод стимулирования и мотивации.  Картотека художественного слова | Руководитель Клуба,  Старший воспитатель |
| Март | «Имидж» | Творческая гостиная.  Эвристическая беседа по теме: «Личностные качества помощника воспитателя».  Психологическая игра «Камень говорения» | Руководитель Клуба,  Ст. воспитатель |
| Май | «Учимся играя» | Обобщающая беседа по теме «Игра»  Практическая работа с картотекой игр | Руководитель Клуба,  Ст. воспитатель,  Воспитатели подготовительной группы |



**Клуб бабушек**

**«Сударушка»**

(организация работы с 2016 года)

**Цель:** создание благоприятных условий для сотрудничества всех членов семьи и педагогов ДОУ в вопросах воспитания детей, а также интересного и содержательного общения дошкольников с близкими родственниками разных поколений.

***Задачи;***

- привлечение всех членов семьи к активному участию в жизни ДОУ;

- обеспечение преемственности методов и приемов воспитания в семье и ДОУ, сохранение и укрепление связи разных поколений;

- распространение передового опыта семейного воспитания, старинных традиций;

- воспитание уважения к старшему поколению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Название мероприятия* | *Ответственный* | Сроки |
| 1. | Разработать положение о клубе | Заведующая | Май |
| 2. | Составить перспективно-тематический план работы клуба бабушек «Сударушка» | Старший воспитатель,  воспитатели всех групп | Май |

**Перспективно-тематический план работы**

**клуба бабушек «Сударушка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Результат мероприятия** |
| Октябрь | Концерт «Осенние мотивы»  Совместный праздник  «Мои года – мое богатство»  Ко Дню пожилого человека | Формирование у детей осознанного восприятия старшего поколения.  Воспитание уважительного отношения к пожилым людям | Фотоотчет о проведении совместного праздника |
| Ноябрь | Досуг в осеннем кафе  «Витаминная кладовочка» | Объединение усилий ДОУ и семьи по формированию у детей основ рационального питания | Обмен рецептами салатов, заготовок из осенних фруктов и овощей для детей |
| Январь | Посиделки при свечах  «Знахарские посиделки» | Объединение всех членов семьи заботой о сохранении здоровья детей | Обмен опытом, рецептами оздоровления и закаливания с помощью народных средств. Составление книги «Рецепт таков из прошлых веков |
| Семинар-практикум  «Здоровье – наш бе6сценный дар!  Его все ценят – млад и стар» | Объединение всех членов семьи заботой о сохранении здоровья и оздоровлении детей.  Сплочение детского коллектива, коллектива педагогов, родителей и бабушек в совместной деятельности.  Воспитание интереса к здоровому образу жизни | Организация фотовыставки, обмен опытом |
| Семинар-практикум  «Развитие творчества у детей» | Создание условий для творческого общения детей и взрослых | Обмен опытом изготовления куклы без иголки, создание картин их пуха и других нетрадиционных материалов |
| Март | Клуб выходного дня  «Приобщение к народным традициям» | Предоставление возможности ощутить ценность эмоционального, духовного общения ребенка с близкими взрослыми, сопричастности к русским традициям | Организация выставки «Бабушкины узоры», просмотр сказки «Теремок», проведение конкурса «Кукла из бабушкиного сундучка» (изготовление куклы из ниток) |
| Совместный праздник «Самая хорошая бабушка моя» | Формирование у детей осознанного восприятия старшего поколения как источника мудрости, установление теплых взаимоотношений в семье | Фотоотчет о проведении совместного праздника |
| Консультация «А как речь-то говорит, словно реченька журчит» | Приобщение всех членов семьи к речевому развитию детей в современных условиях. Предоставление возможности ощутить ценность эмоционального, духовного общения ребенка с близкими взрослыми | Организация выставки «Рукотворный мир», просмотр сказки «Дюймовочка», разработка памятки «Звукопроизношение» |
| Май | КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу» | Формирование у детей и взрослых основ здорового образа жизни.  Распространение опыта семейного нетрадиционного оздоровления детей | Обмен опытом.  Разработка памятки «Правила ЗОЖ» |
|  | Мероприятия по теме  «Скучен день до вечера, когда делать нечего»  (концертные номера детей, мастер-класс по бисероплетению, изготовлению поделок из теста | Знакомство бабушек с техникой бисероплетения, работы с соленым тестом, изготовлением «чудо-бутербродов» для детей.  Создание условий для совместного труда. Осознание детьми и взрослыми значимости труда, приносящего радость, удовольствие | Организация выставки детских чудо-бутербродов, изготовление фенечки из бисера, медальонов из соленого теста |



**Организация работы консультационного**

**пункта «Мамина школа»**

Работа педагогов с родителями детей раннего возраста

(организация работы с 2017 года)

**Цель работы «*маминой школы****»:* установление сотрудничества детского учреждения и семьи в вопросах воспитания детей младенческого и раннего возраста.

**Задачи:**

- сохранять нервно-психическое здоровье ребенка;

- адаптировать к условиям дошкольной организации;

- развивать личность ребенка при тесном сотрудничестве с семьей;

- проводить педагогическое просвещение родителей.

**Тематика работы консультационного**

**пункта «Мамина школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Форма  проведения | Время проведения | Ответственные |
| Адаптация ребенка к ДОО | Установление взаимоотношений между сотрудниками детского сада и родителями; педагогическое просвещение родителей по вопросам подготовки детей к детскому саду | Тренинг | Апрель | Старший воспитатель,  Заведующая,  Медсестра. |
| Здоровье ребенка в период его адаптации |
| Привычки детей |
| Особенности организации питания | Обучение родителей правильной организации питания ребенка дома, ознакомление с требованиями к детской одежде и обуви, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям | Практикум | Май | Старший воспитатель,  Медсестра,  Повар. |
| Одежда и обувь детей |
| Особенности организации игры в домашних условиях |
| Значение режима дня в сохранении эмоционального благополучия ребенка | Формирование у родителей представления о правильной организации режима дня и воспитания у детей навыка опрятности | Круглый стол | Июнь | Воспитатели групп,  Ст. воспитатель,  Медсестра. |
| Что нужно знать о памперсах |
| Психическое и физическое развитие ребенка раннего возраста | Ознакомление родителей с закономерностями развития ребенка раннего возраста, влияние атмосферы семьи и отношения родителей на его развитие | Семинар | Июль | Зав. ДОО,  Ст. воспитатель,  Медсестра. |
| Как влияют семейные отношения на психическое состояние ребенка |
| Ваш ребенок болен неврозом, или заболеет им, если… | Предупреждение детской нервности, ознакомление с приемами формирования культурно-гигиенических навыков у детей | Проблемный семинар | Август | Ст. воспитатель,  воспитатели групп |
| Воспитание самостоятельности и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста |
| Закаливание как одно из средств профилактики пребывания детей в детском саду |
| Ознакомление с условиями пребывания детей в детском саду | Ознакомление родителей с условиями пребывания ребенка раннего возраста в дошкольном учреждении, повышение педагогической культуры молодых родителей | Конференция | Сентябрь | Зав. ДОО,  ст. воспитатель,  Медсестра. |
| Ознакомление с образовательной программой ДОО |



**Школа молодого специалиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знакомство педагога с методическим кабинетом, дополнительными помещениями.  Ознакомление с традициями детского сада; выбор и назначение наставников | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| Ознакомление со структурой образовательной деятельности, методической литературой, документацией и основными требованиями по ее ведению | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| Собеседование с наставником. Работа по составлению рабочей программы группы, корректирование перспективного плана. | Октябрь | Ст. воспитатель |
| Консультации для молодых педагогов: «Особенности адаптации детей к условиям детского сада» | Октябрь | Ст. воспитатель |
| Ознакомление педагога с правилами взаимоотношений с родителями дошкольников | Ноябрь | Заведующий |
| Практикум «Организация дифференцированного подхода к детям» | Декабрь | Ст. воспитатель |
| Неделя молодого специалиста:  - открытые показы непосредственно образовательной деятельности;  - выступления-презентации по теме самообразования;  - методическая выставка;  - конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду» | Февраль | Педагоги всех возрастных групп |
| Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом». Анализ педагогических ситуаций | Март | Ст. воспитатель |
| Подведение итогов работы Школы молодого специалиста  «Особенности общения педагога с детьми дошкольного возраста» с элементами тренинга для педагогов | Апрель | Ст. воспитатель |



**О роли педагогического коллектива в организации преемственности работы по подготовке детей к школе**

**(Пятиминутка)**

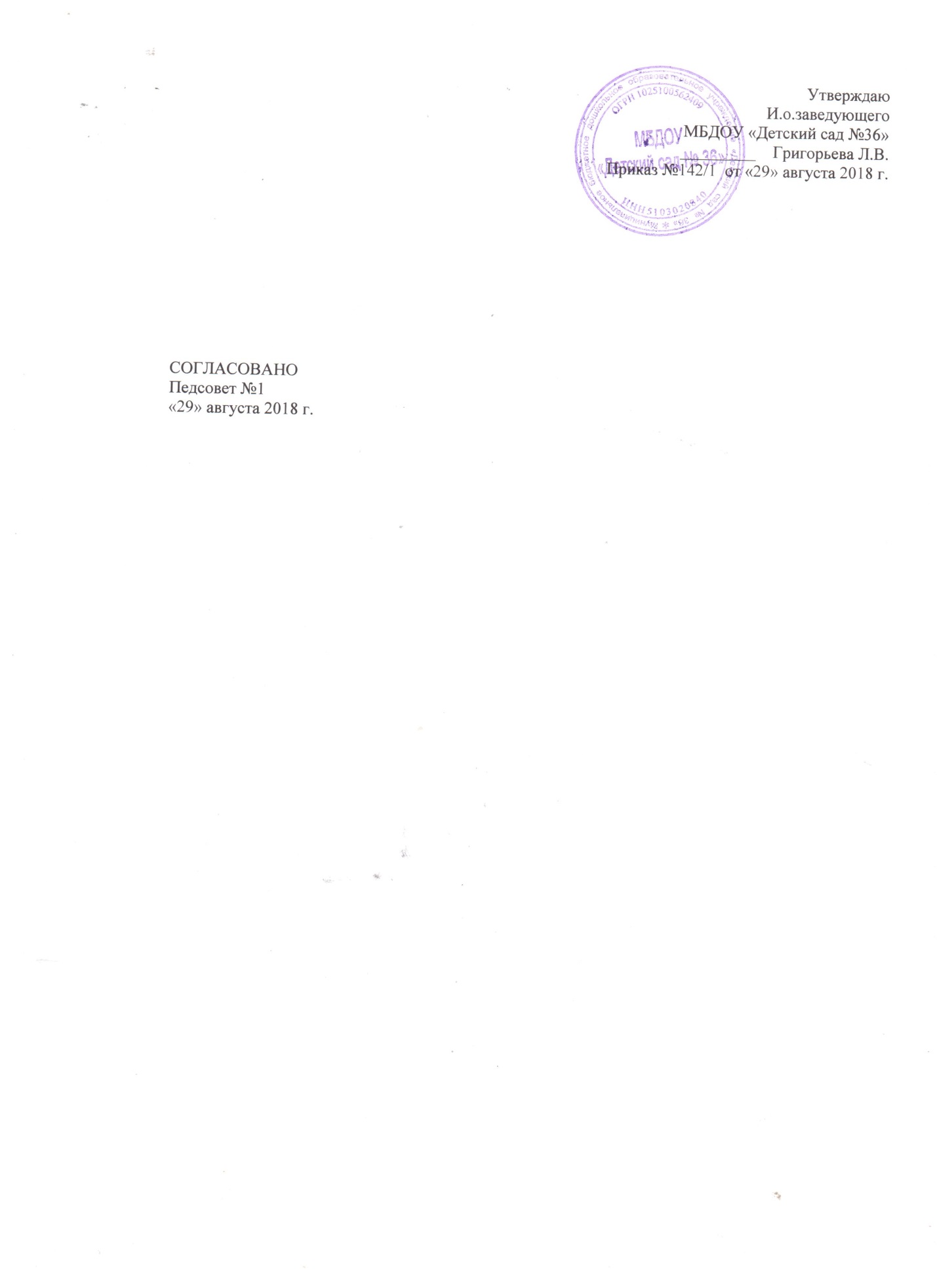
**Задачи:**

* Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.
* Всесторонне развивать детей для успешного овладения в дальнейшем школьной программой.
* Создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.
* Увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** | **Время**  Сентябрь |
| Деятельностный подход в обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием: трансформация игровой деятельности в учебную | Зав.МБДОУ  Жуматий Г.Е.. |
| Использование игрового материала как средства формирования и развития учебных действий | Ст. воспитатель |
| Введение элементов учебной деятельности в игровое занятие |  | Ноябрь |
| Введение игр и игровых приемов в учебную деятельность |  |
| Имитация учебного процесса в форме игры |  |

**План работы**

**Основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием**



«Согласовано»

Директор «ООН № 8»

\_\_\_\_\_\_\_Тарасова Г.В.

*Цель:* реализовывать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы**  **С педагогами** | **Срок** | **Ответственный** |
| Совместный педагогический совет (ДОУ и школа)  «Обмен мнениями». Определение уровня психологической готовности детей к школе | Октябрь | Учителя начальных классов  Старший  Воспитатель |
| Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе, с целью установления преемственности и единых требований к выпускникам детского сада | В течение года | Учителя начальных классов и педагоги ДОУ |
| Консультации:   * «Кризис семи лет»; * «Ребенок и книга | Январь – март | Ст. воспитатель |
| **Работа с детьми** | | |
| Посещение торжественных линеек в школе:  «День знаний»;  «Последний звонок»  Экскурсия к зданию школы | Сентябрь;  Май | Воспитатели подготовительной группы ДОУ |
| Экскурсия в библиотеку школы.  Беседа о школе.  Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | Октябрь | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| Приглашение выпускников прошлых лет.  Чтение и рассказывание стихов о школе.  Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | Ноябрь | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| Участие в совместной образовательной деятельности:  - Изобразительная деятельность на тему школы.  - Выставка детских работ «Что я знаю о школе».  - Сюжетно-ролевая игра «В школу».  - Словесные и дидактические игры школьной тематики.  - Знакомство с пословицами и поговорками об учении.  - Вечер загадок «Скоро в школу».  - Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | В течение года | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| Экскурсия в спортивный зал школы  Проведение совместных спортивных праздников:  - «Олимпийские игры»;  - «Мама, папа, я – спортивная семья» | Декабрь - февраль | Воспитатели подготовительной группы ДОУ |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы | Воспитатели подготовительной группы ДОУ |
| Посещение праздника «Прощание с букварем»  Экскурсия в актовый зал школы | Январь | Учителя начального звена |
| Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий школы будущих первоклассников «Почемучки» | Март-апрель | Учителя начального звена |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | |
| Консультация «Как подготовить ребенка к школе» | Сентябрь | Старший воспитатель,  Педагог психолог школы |
| Родительское собрание «Скоро в школу»  Анкетирование, тестирование родителей «Готовность ребенка к школе» | Ноябрь | Старший воспитатель,  Педагог-психолог школы |
| Консультация «Леворукий ребенок» | Январь | Старший воспитатель,  Учителя начальных классов |
| Всеобуч для родителей  - «Учимся играя»;  - «Всестороннее развитие ребенка» | Февраль | Старший воспитатель,  Учитель начальных классов |



**ФГОС ДО. Целевые ориентиры на этапе завершения**

**дошкольного образования**

Овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.

Обладает установкой на положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и себе, обладает чувством собственного достоинства.

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки к грамотности.

Развита крупная и мелкая моторика.

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Приложение1

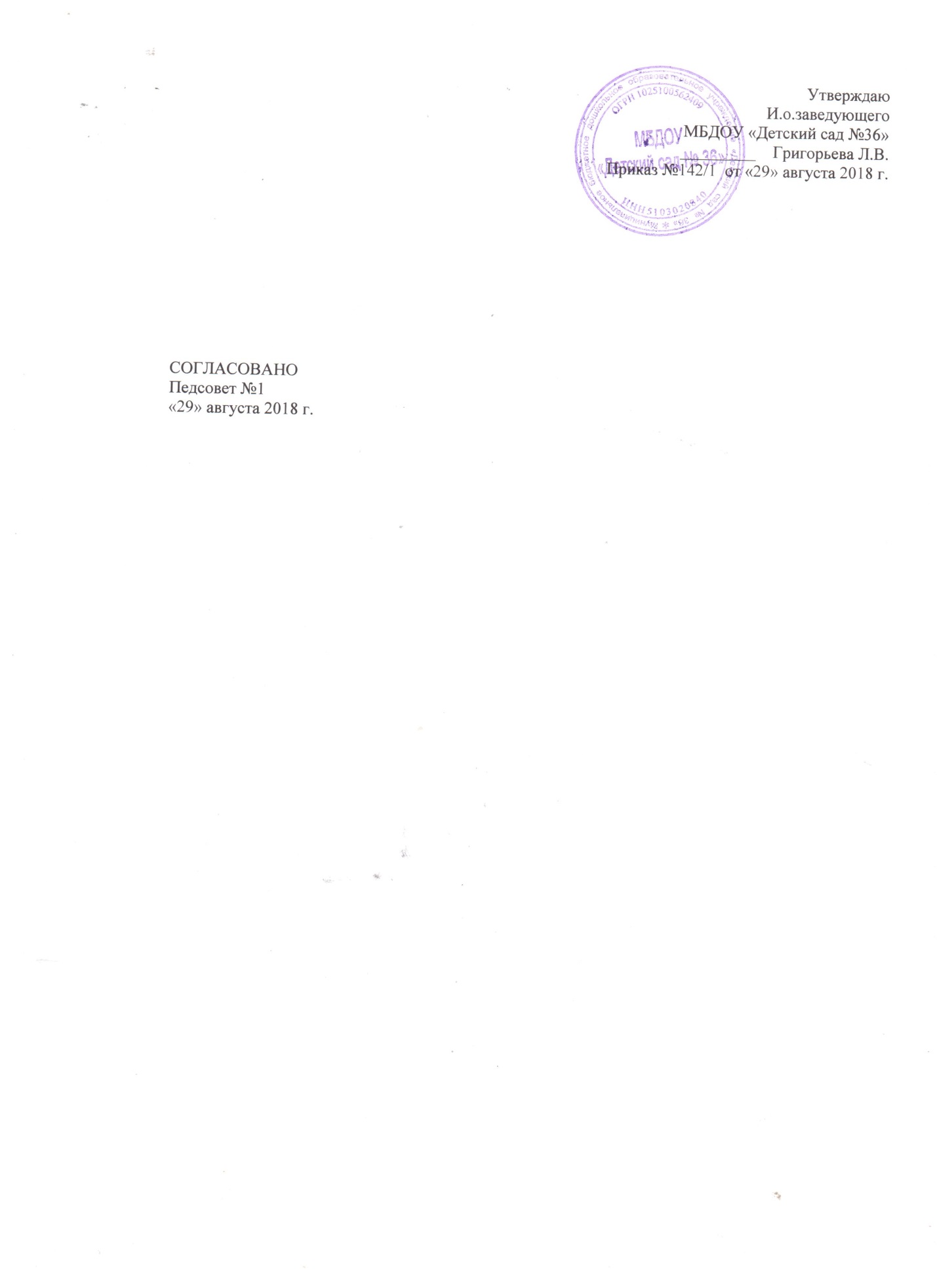


Режим работы музыкального зала

На 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | время | Занятие | группа |
|  | 9.05 - 9.20 | восприятие музыки | 2 младшая группа |
| 9.30-9.50 | восприятие музыки | средняя группа |
| 10.20-10.50 | восприятие музыки | старшая-подготовительная группа |
| 15.20-15.45 | физическое развитие | старшая группа |
| 15.30-15.50 | физическое развитие | подготовительная группа |
| вторник | 15.30 –15.50 | физическое развитие | средняя группа |
| спортивное развлечение | все группы |
| среда | 9.00-9.15 | восприятие музыки | 2 младшая группа |
| 9.30-9.50 | восприятие музыки | средняя группа |
| 15.20-15.35 | физическое развитие | 2 младшая группа |
| 15.40-16.10 | физическое развитие | старшая - подготовительная группа |
| четверг | 8.50-9.00 | восприятие музыки | 1 младшая группа |
| 9.00-9.25 | восприятие музыки | старшая – подготовительная группа |
| 9.40-10.10 | физическое развитие  (на улице) | старшая – подготовительная группа |
| 15.30-15.50 | физическое развитие | средняя группа |
| пятница | 9.05-9.20 | физическое развитие | 2 младшая группа |
| 9.50-10.10 | физическое развитие (на улице) | средняя группа |
| 10.20-10.50 | физическое развитие  (на улице) | старшая -подготовительная группа |
| 15.00 16.30 | культурно-досуговое мероприятие  (музыкальное) | все группы |

Приложение 2

**.**

*График работы музыкального руководителя*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *дни недели* | *время* | | *группа* |
|  | *9.05-9.20* | | *2 младшая группа* |
| *9.30-9.50* | | *средняя группа* |
| *10.20-10.50* | | *старшая - подготовительная группа* |
| *15.30-15.40* | | *1 младшая группа* |
| *вторник* |  | |  |
| *среда* | *9.00-9.15* | | *2 младшая группа* |
| *9.30-9.50* | | *средняя группа* |
| *четверг* | *8.50-9.00* | | *1 младшая группа* |
| *9.00-9.25* | | *старшая группа* |
| *9.40-10.10* | | *подготовительная группа* |
| *пятница* | *15.00-16.10*  *культурно-досуговая деятельность* | *все группы* | |

Приложение 3

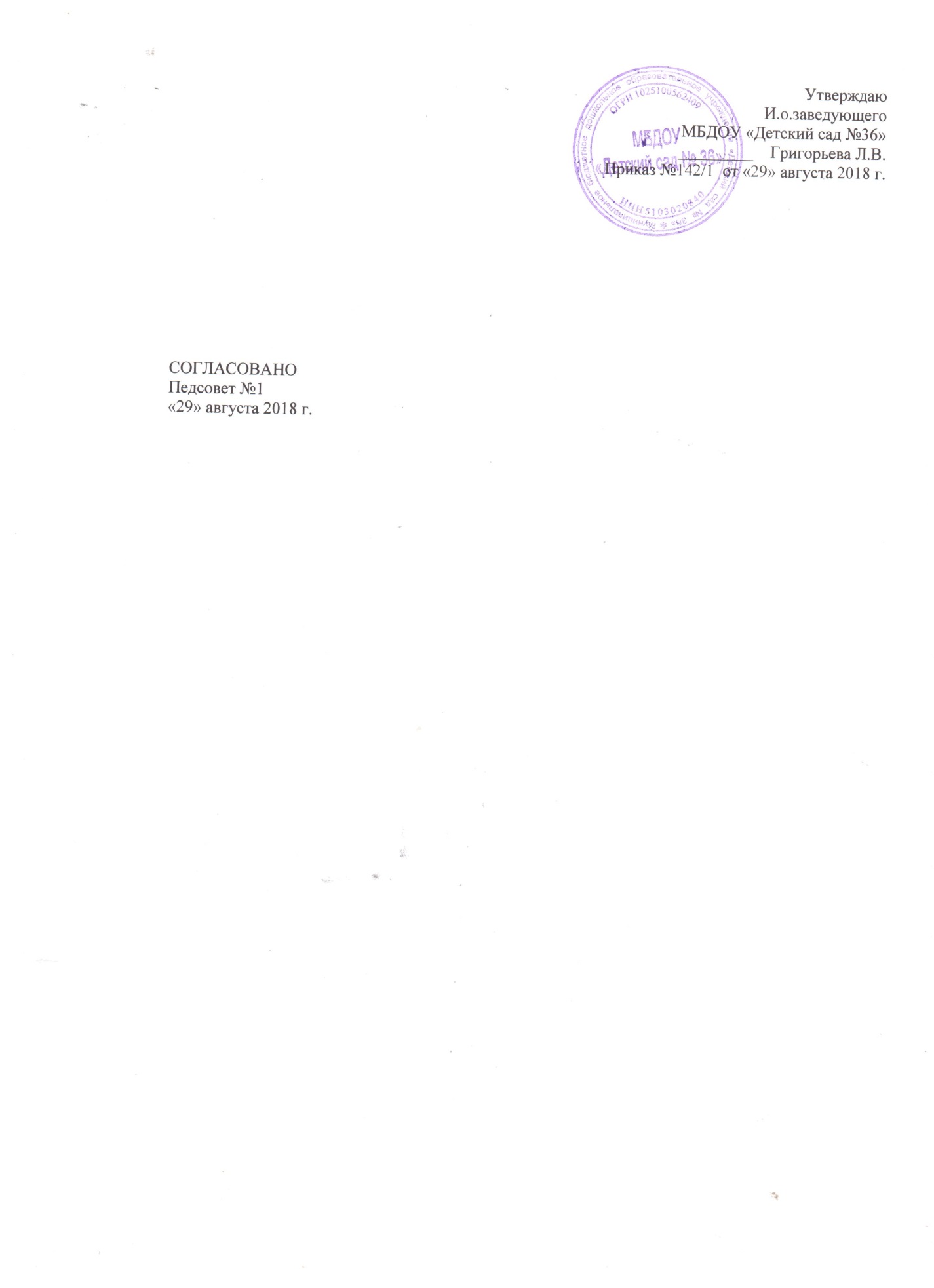


График работы инструктора по ФК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | время | группа |
| понедельник | 15.20-15.45 | старшая группа |
| 15.50-16.20 | подготовительная группа |
| вторник | 15.30-15.50 | средняя группа |
| спортивные мероприятия | все группы |
| среда | 15.20-15.35 | 2 младшая группа |
| 15.40-16.10 | старшая - подготовительная группа |
| четверг | 9.00-9.20 | средняя группа |
| 9.25-9.40 | 2 младшая группа |
| 10.50-11.20 | старшая – подготовительная  группа |
| пятница | 15.20-15.35  (тренажерный зал) | 2 младшая группа |
| 15.40-16.00  (тренажерный зал) | средняя группа |