Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»

Макет « Царство тундры»

в рамках проекта «Эколята-дошколята»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ
«Детский сад №36»
Козлова Наталья Аркадьевна

телефон: 8-815-31-9-74-54
Адрес эл. почты : mdou36m@mail.ru

Описание макет «Царство тундры»

Экологическое воспитание в ДОУ имеет огромное влияние на развитие интеллектуальных, творческих способностей у детей и нравственного становления, формирующего современную образованную личность.

Для реализации данного направления представляю вашему вниманию экологические макеты – «Царство Тундры». Используя макет в своей работе по экологическому воспитанию, мы вместе с нашими юными исследователями отправляемся в удивительное царство природы - Тундры.

Макет используется для ознакомления детей с разнообразием и природных нашего края, целенаправленное воспитание эмоциональной отзывчивости, желание оберегать и сохранять неповторимую красоту природы. Идея создания макета, у меня появилось давно. Тогда, когда в своей работе, я задумалась о том, как доступнее и нагляднее донести до ребёнка информацию об окружающем его мире. Представленный макет используются как наглядный материал, для изучения животных, населяющих ту Тундру. Благодаря им, внимание детей удерживается на протяжении всей деятельности.

Данный макет мобилен и пополняем. Использование экологических макетов помогает детям легче и с большим интересом погружаться в работу, охотнее делать описание, сравнение, умозаключения и выводы.

Целью создания макета является:

формирование целостного взгляда о растительном и животном мире тундры и участие человека в ее изучении и сохранении жизни на ней.

Задачи:

1. расширять представление детей о Северном Крае;
2. формировать интерес к животному миру и особенностям климатических условий Тундры;

3. создать условия для развития познавательно – исследовательской деятельности детей.

«***Тундра – климатическая зона России»***

Тема: Я люблю свой суровый край.

Цель: Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с особенностями природы Севера, знакомство с бытом, культурой и традициями народов Севера с использованием макета «Царство Тундры».

Задачи:

1. Развивать у детей положительное эмоционально – ценностное отношение к малой Родине.
2. Закрепить знания детей об особенностях природных условий тундры.
3. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни животного мира.
4. Развивать способности детей анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Реализация занятий осуществляется по основным темам:

<u>старшая группа</u>

- Родной город Кировск, н.п.Титан.

- Природа северного края.

<u>подготовительная группа</u>

- Быт, культура и традиции коренного народа Севера (саамы). Сохраним наш край родной.

Оборудование: глобус, карта Кольского полуострова, иллюстрации животного и растительного мира тундры, разрезные картинки(медведь, олень), ИКТ, видео запись(сияние), аудио запись мелодии, макет «Царство Тундры».

Ход занятия:

(Дети стоят вокруг воспитателя, в руках которого глобус.)
- В какой стране мы живём? (Россия)
Россия - самая большая страна в мире. Чтобы пересечь её из конца в конец, надо лететь на самолёте целый день, а на поезде ехать несколько дней! Вот в какой большой стране мы живём! Сегодня мы будем путешествовать по нашему Родном Краю, по Кольскому полуострову по снежной тундре.
Слово «тундра» произошло от финского «тунтури», что значит «безлесная равнина».

Слайд «Тундра»

Чтобы отправится в путешествие нам необходимо выбрать вид транспорта. Как вы думаете, на каком транспорте легче путешествовать по тундре?

Сначала полетим на вертолете и посмотрим на тундру с высоты.

Слайд «Вертолет над тундрой»

Звучит стихотворение о вертолете.

Воспитатель читает стихотворение:

Мы глядим во все глаза:
Из металла – стрекоза!
У нее забавный вид:
На спине не крылья – винт:
Как невиданный цветок,
лопасть-это лепесток.

Вот цветок из лопастей
Закрутился. Все быстрей,
Превращаясь в светлый круг!
«Стрекоза» качнулась вдруг
И взлетела в небеса!
Вот какие чудеса!
Начинается полет.
До свиданья, вертолет!

Теперь необходимо определить наш маршрут. (Работа с картой) В какой части планеты расположена тундра? Назовите, где мы находимся.

Природа тундры разнообразна, красива, поэтому мы должны гордиться нашим Северным Краем.

Слайд «Растения тундры»

Климат тундры суровый: зима длится 6-8 месяцев, много снега выпадает, холодные ветры, переходящие в снежные бури. Лето в тундре короткое и холодное. Заморозки бывают даже в самый разгар лета, а снег ложится иногда уже в августе.

Из-за сурового климата в тундре обитает сравнительно мало видов растений и животных.

Слайд «Отличия растений тундры»

Чем отличаются растения тундры от обычных растений?

Отличие тундровых растений от обычных:

- короткие корни, т.к. многолетняя мерзлота;
- растения низкорослые, т.к. сильные ветры;
- многие стелются по земле, т.к. у поверхности земля теплее;

- короткий период цветения и созревания плодов, поэтому растения тундры долгую зиму переносят либо в семенах, либо вообще не замерзая;
- мелкие листья.

(Повторяя за педагогом, дети выполняют физкультминутку)

Физкультминутка.

Здесь всюду холод, лед и тень, (дети обнимают себя за плечи)

Полгода — ночь, (закрывают глаза ладонями)

Полгода — день. (выпрямляются, поднимают руки вверх)

Из льда здесь люди строят дом, (соединяют руки над головой — «крыша»)

И океан покрыт весь льдом. (разводят руки в стороны)

Зверей ты здесь почти не встретишь. (ставят ладонь козырьком над глазами)

И птиц ты в небе не заметишь. (Делают махи руками)

Лишь мишка, белый, словно иней, (Подражают походке медведя)

Хозяин ледяной пустыни. (Руки на поясе, стоят смирно)

Воспитатель: путешествуя по тундре, мы с вами узнали как можно добраться, какие растут растения, в чем их особенность.

Но мы с вами не закончили исследования Тундры, не узнали мы какие животные обитают здесь.

Воспитатель подводит детей к макету.

Воспитатель: посмотрите внимательно, и скажите каких животных вы видите?

Дети называют животных. Воспитатель разрешает взять животных в руки, рассмотреть их.

Загадки о животных

Всю зиму до самого лета
В наряд белоснежный одета.
Глаза, как зеленые блюдца,
Не плачут и не смеются.
При солнце таится и спит,
Во тьме на охоту летит (сова).

По мхам он ходит и траве,
Носит лес на голове.
Рогами защищается-
От врагов спасется (олень).

Ночью очень чутко спит,
Оленье стадо сторожит,
Волков отгоняет
И на охоте помогает (собака).

Кто в жестокую пургу
Роет норку в снегу,
В снежок зарывается,
От холода спасается? (куропатка).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Давайте мы вспомним, что мы с вами сегодня делали:

Ответы детей: знакомились с природой Тундры, узнали что там растет и кто живет.

Воспитатель: Что нам помогало познакомиться с на занятии?

Ответы детей: глобус, звуки животных, картинки с животными и растениями, макет, на котором были «хозяева тундры».

Воспитатель: ребята, я предлагаю сегодня не обычно закончить наше занятие. Встаем в круг, беремся за руки.

Все берутся за руки и проговаривают:

Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно светло

Игра не простая,
Умная такая.
Те, кто в неё играют,
Про Тундру все знают!
Зверей не обижают.
Растения оберегают!
А нам же друзья, на прощанье
Осталось сказать: « До свиданья!»