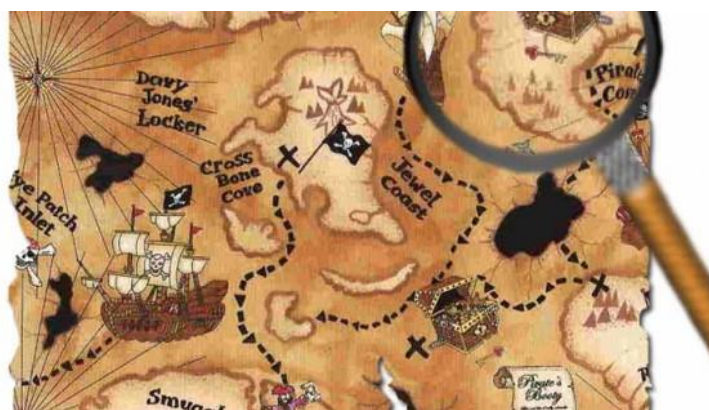


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 36»

*« Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу
жизни через квест-игры»*



Подготовила воспитатель:

Романюк Екатерина Анатольевна

Кировск 2020 год

«Квест» (quest) в переводе с английского — поиск. Изначально это один из основных жанров компьютерных игр, в которых, чтобы продвигаться по сюжету с одного уровня на другой, игроку необходимо решать умственные задачи. Сюжет игры может быть predetermined или со множеством исходов, которые зависят от действий игрока. В квесте ребёнок познает самого себя в знании, творчестве, командном взаимодействии.

Если говорить о квесте, как форме детского мероприятия — это командная игра-приключение с определённым сюжетом. Идея игры проста — команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания.

Но изюминка такой организации игровой деятельности в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к следующему. **Задача** — преодолеть все препятствия и достичь цель, например, раскопать клад, разгадать тайну, отыскать артефакт.

Самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией.

Квест - одно из интересных средств, направленных на достижение этого результата.

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.

С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Детские игры-квесты — это такая форма проведения развлекательных мероприятий, которая представляет собой комплекс проблемных задач, поставленных с определённой целью. Такой праздник напоминает театрализацию: составляется «приключенческий» сюжет с участием популярных среди детей сказочных или мультипликационных героев. Продумываются декорации и материалы для заданий. Нередко квесты для детей проводятся на свежем воздухе. Дошкольники принимают активное участие в процессе игры, они становятся «искателями», героями сказочных сюжетов.

Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни. И одной из важных и сложных задач среди воспитанников является приобщение к здоровому образу жизни. Ведь именно в дошкольном возрасте у детей формируются знания и привычки, которые они применяют в дальнейшей жизни.

Квест -игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что является основным требованием ФГОС ДО. А значит использование квест-игры при организации образовательной деятельности дошкольников очень актуально.

«Квест» это приключенческая игра, которая предполагает достижение цели путем поиска каких-либо предметов, преодоления препятствий. Чаще всего это командная игра, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. Квест, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время не навязчиво вовлечь игроков в разнообразные виды детской деятельности.

Квест-игры тем и хороши, что в игре можно познакомить детей с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей. Кроме того, соревновательная деятельность обучает детей взаимодействию в коллективе сверстников, повышает атмосферу сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность и инициативность. Таким образом, детские квесты помогают реализовать следующие задачи: образовательные (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся); развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей); воспитательные (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи и другие).

Квесты помогают реализовать следующие **задачи**: образовательные (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся); развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей); воспитательные (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие).

При разработке и проведении квестов ВАЖНО использовать следующие принципы.

1. Доступность заданий – не должны быть чересчур сложны для ребёнка.
2. Системность – задания должны быть логически связаны друг с другом.
3. Эмоциональная окрашенность заданий. Методические задачи должны быть спрятаны за игровыми формами и приёмами.
4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.
5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.
6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

Для того чтобы эффективно организовать детские квесты, следует придерживаться определенных принципов и условий: все игры и задания должны быть безопасными (не следует просить детей перепрыгнуть через костер или залезть на дерево); задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников, ни при каких обстоятельствах нельзя каким-либо образом унижать достоинство ребенка; в содержание сценария требуется внедрить разные виды деятельности, так как при выполнении однообразных заданий дети теряют интерес; задания необходимо продумать таким образом, чтобы они были последовательными, логически взаимосвязанными; игра должна быть эмоционально окрашена с помощью музыкального сопровождения.

Варианты квестов:

1. Поиск по запискам.
2. Поиск по карте.
3. Поиск по подсказкам (картинкам, указателям).
4. Поиск по плану (маршрутному листу).

Темы квестов:

1. Поиск сокровищ (пиратские вечеринки, путешествие на необитаемый остров, в поисках приключений).
2. Помощь героям или герою (сказки, мультфильма, фильма). Например, «Помогите Дед Морозу найти посох», «Найдите игрушки для ёлочки», «Поможем Винни-Пуху добыть мёд», «Найдём Кая для Герды», «По дорогам Цветочного города с Незнайкой».
3. Познавательные (по временам года, изучаем и закрепляем животных, растения, птиц, рыб). Например, «Отправляемся в путешествие к Лесовичку», «Ищем клад в подводном царстве», «В гостях у морского царя», «Мастерград».
4. С многообразием опытов и экспериментов «Фокусы от Бима».
5. Литературные квесты (по произведениям автора, либо по произведениям на конкретную тему). «В гостях у сказки», «Животные в сказках», «По сказкам Корнея Ивановича Чуковского».
6. Физкультурные праздники.

Задания для квеста могут быть самыми разнообразными:

- загадки;
- ребусы;
- игры «Найди отличия», «Что лишнее?»
- пазлы;
- творческие задания;
- игры с песком; с водой;
- опыты, эксперименты;

- лабиринты;
- спортивные эстафеты.

Для малышей подойдут игры на основе сказочного сюжета. Например, можно составить сценарий квеста для детей младшей группы детского сада на основе сказки «Колобок». К малышам неожиданно в гости приходит этот сказочный персонаж и просит ребят о помощи — он заблудился в лесу, и ему нужно найти дорогу домой к бабушке и дедушке. Дети вместе с Колобком отправляются в путешествие, где их ожидают разные преграды в виде спортивных и интеллектуальных заданий. Можно внедрить в сценарий и других персонажей: Волка, Медведя, Лису. Для дошкольников средней и старшей группы лучше выбрать персонажей из популярных мультфильмов — знакомство с любимым героем повысит образовательный интерес, активизирует познавательные процессы и просто оставит незабываемые положительные впечатления у малышей.

художнику вернуть пропавшие краски. Каждой из групп был выдан маршрутный лист, следуя которому ребята встречались со сказочными персонажами и выполняли различные задания:

Квесты для дошкольников в детском саду должны выполнять не только развлекательную функцию, но и реализовывать образовательные задачи. В то же время задания и подсказки, которые педагог подбирает для игры, должны также активизировать мыслительную активность, познавательную инициативу детей, двигательный опыт детей.

Задания должны соответствовать выбранной теме и по своему содержанию отвечать уровню знаний и умений малышей. Чтобы написать сценарий квеста воспитателю необходимо: выбрать тему, определить название и сюжет; подобрать систему загадок (заданий, прописать схему прохождения квеста, систему подсказок игрокам; подобрать реквизит; привлечь родителей к помощи в подготовке к игре или к участию в ней; продумать сюрприз в конце игры. Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными: загадки; ребусы; игры «Найди отличия», «Что лишнее?»; пазлы; творческие задания; игры с песком; лабиринты; спортивные эстафеты.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования нашего МБДОУ тема организации образовательной деятельности на второй

неделе января - «Как быть здоровым». В рамках реализации данной темы были проведены беседы с детьми, просмотр презентаций о ЗОЖ, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, ситуативные разговоры, сделаны книги самоделки о ЗОЖ, нетрадиционные пособия по физизо. Итоговым мероприятием стало проведение квест-игры «В поисках кристалла». Способом мотивации – стало письмо от Деда Мороза, т. к. игра проводилась после Нового года, на рождественской неделе. Нужно было отыскать в детском саду по карте, 7 рождественских звезд, на которых написаны секреты здоровья. Дети с большим интересом и задором проходили разные препятствия, выполняли задания. Большим плюсом стало, что в игре приняли участие все педагоги детского сада. В итоге, дети собрали все звезды с секретами здоровья, на ватмане сложили созвездие и назвали его «Здоровье».

Еще один был квест в летний оздоровительный период, потому, что большую часть времени дети проводят на улице и что бы разнообразить прогулку я провела квест «**Пропавшие краски**» основной целью квеста являлось развитие творческих способностей детей.

Так же были определены задачи:

- разнообразить формы творческой и игровой деятельности детей;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать физические качества - ловкость, быстрота, меткость;
- формировать дружеские отношения и сплачивать коллектив через совместную игровую деятельность.

В ходе квеста дети помогают художнику вернуть пропавшие краски. Каждой из групп был выдан маршрутный лист, следуя которому ребята встречались со сказочными персонажами и выполняли различные задания:

Заключение:

Если вы хотите вместе с детьми окунуться в волшебный мир загадок и тайн, помочь им сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, квест – игра поможет осуществить задуманное с легкостью и заинтересованностью.

Вот и все. Напоследок хочется прочитать стихотворение, подсмотренное мной на просторах интернета.

Дайте детству наиграться

Вдоволь, досыта, не вкратце,

Дайте дождиком умыться,

Дайте, как цветку раскрыться.

Дайте детству наиграться,

Насмеяться, наскакаться.

Дайте радостно проснуться,

Дайте в ласку окунуться!

