

Музыкально- дидактическая игра «Учимся танцевать»



Цель: создание благоприятных условий для развития чувства ритма у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать умение детей передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать по изображению ритмического рисунка ту или иную мелодию;
- развивать чувства ритма, слухового восприятия, внимания, память;
- воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к музыке.

Возрастная направленность: дети старшего дошкольного возраста.

Форма работы: индивидуально – подгрупповая.

I вариант игры:

Матрёшки стоят на столе, звучит русская народная музыка. Музыкальный руководитель обращается к детям: «Познакомьтесь, ребята, к нам в гости пришли весёлые матрёшки: Дашенька, Машенька, Сашенька и Глашенька. Они очень любят весёлую музыку и хотят научиться танцевать. Хотите научить матрёшек танцевать? Тогда я возьму самую большую матрёшку, а вы возьмите себе матрёшек поменьше, и будьте внимательны. Как большая матрёшка будет танцевать, так и ваши матрёшки будут за ней повторять». Музыкальный руководитель выстукивает ритмический рисунок, а дети повторяют за ней (постепенно задание усложняется).

II вариант игры:

Ребёнок выстукивает уже знакомый ритмический рисунок, а остальные дети узнают и повторяют за ним, подпевая песенку (игра повторяется несколько раз).

III вариант игры:

Ребёнок придумывает ритм, а остальные дети стараются запомнить его и повторить

Оборудование: 5 плоскостных матрёшек, магнитная доска, фишки разного размера и цвета (красные - большие - соответствуют долгим звукам, зелёные - поменьше – коротким звукам, металлофон.





IV вариант игры:

(добавляется оборудование: металлофон, магнитная доска, фишки разного размера и цвета) Музыкальный руководитель играет на металлофоне мелодию и предлагает ребёнку выложить ритмический рисунок на доске с помощью фишек. А другому ребёнку отстучать ритм ладошкой по данному ритмическому рисунку.

