

Музыкально-дидактическая игра

РИТМОСЛОВ



Цель: знакомство с музыкальными длительностями, развитие чувства ритма детей; закрепление знания музыкальных инструментов

Игровой материал: карточки с изображением детей играющих на музыкальных инструментах; карточки с изображением нот
Ход игры: Произнесение названий музыкальных инструментов в ритме может сопровождаться имитацией игры на этих инструментах. Так же из карточек можно составлять целые ритмические цепочки. Еще одна форма использования этой игры – ритмическое многоголосие, когда каждый из детей ведет свою партию многократно проговаривая название инструмента. Таким образом, инструменты накладываются друг на друга.

Вот вам новая игра,
В ритме говорить слова.
Как узнаешь инструмент,
Называй в тот же момент



БА-РА-БАН



СКРИП-КА



БА-РА-БАН

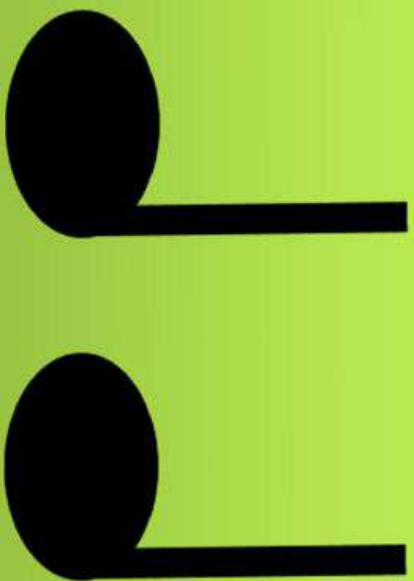


БА-ЛА-ЛАЙ-КА

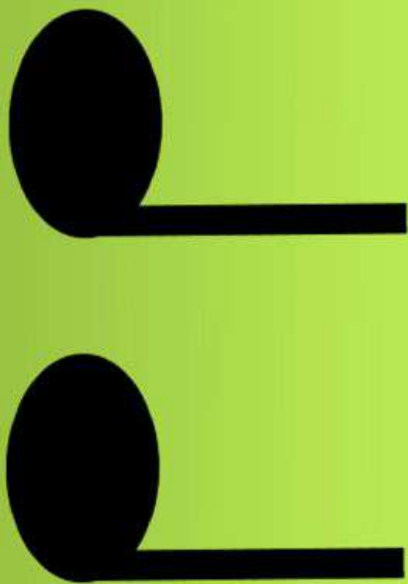




СКРИПКА

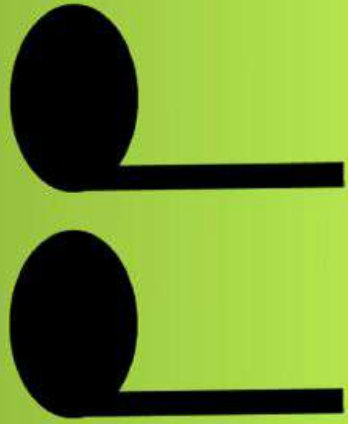


АР-ФА

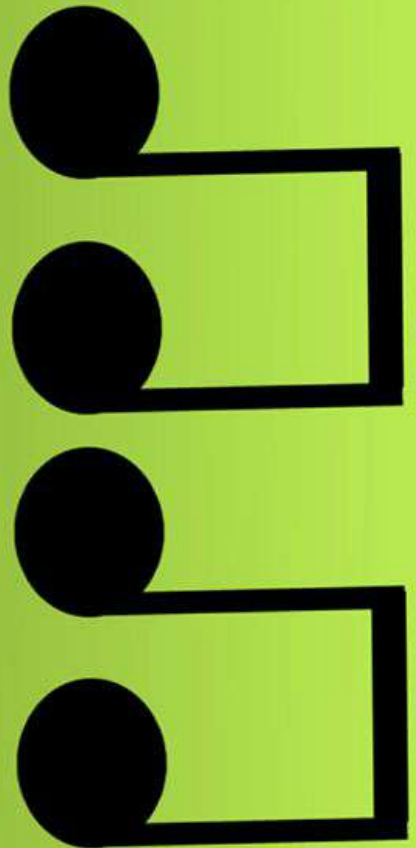




АР-ФА

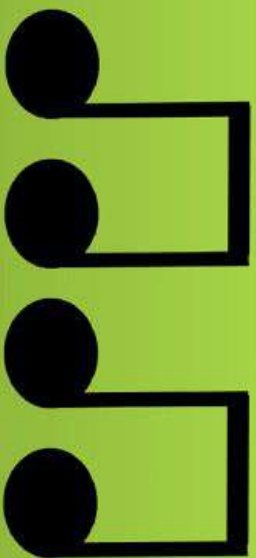


ГИ-А-НИ-НО





ПИ-А-НИ-НО



БА-ЛА-ЛАЙ-КА

