

ЧУВСТВО РИТМА

Есть еще одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребенка **чувство ритма**.

Игра «Угадай песенку».

Играть в нее можно при любом удобном случае.

Правила игры очень просты.

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребенку песенку, и прохлопайте её ритм.
2. Пусть он угадает песню, а затем загадает свою.
3. Но не забывайте, что ребенку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.
4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее всего несколько строчек.

РЕЛАКСАЦИЯ

А еще под музыку можно очень хорошо **фантазировать и расслабляться**.

Лучше всего это делать перед сном, или когда ребенка нужно успокоить.

Для этого выберите легкую спокойную мелодию. Попросите ребенка:

- сесть, или лечь в удобное ему положение,
- закрыть глаза,
- представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес, или поляна, или пляж, или все что Вы захотите.

1. Начните рассказывать, куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.
2. Пусть ребенок расскажет, что он видит, и что чувствует.
3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.
4. Например, если звучит отрывистая музыка:
 - то пусть в этот момент в Вашем рассказе вы встретите зайчика,
 - или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.
5. А если мелодия плавная – можно представить себя:
 - красивой бабочкой, порхающей над цветами
 - или плыть на лодочке.
6. В общем, фантазируйте, играйте, сочиняйте, и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребенком.

ИГРА «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»

Игровым материалом может быть любая игрушка.

1. Ребёнку предлагается выйти на время из комнаты.
2. Взрослый прячет игрушку.
3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.
4. При этом громкость звучания:
 - усиливается по мере приближения к игрушке,
 - ослабляется по мере удаления от неё.
5. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

ИГРА

«НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»

Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.

1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.
2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок взрослому.

Источники:

1. http://skaska.ucoz.ru/load/konsultacii_muzykalnog_o_rukovoditelja/1/1-1-0-2
2. http://www.elenasevt.ru/index.php?id=54&Itemid=60&option=com_content&view=article



Музыкальные игры с детьми ДОМА

