

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36»

## *«Веселые Петрушки».*

*Музыкально – дидактическая игра.*



Подготовила  
Музыкальный руководитель  
Борисенкова Н.А.

# *Веселые Петрушки.*

## **Дидактическая задача.**

Развивать звуковысотный слух.

## **Материал.**

Ширма, металлофон, карточки с изображением петрушек, одетых в костюмы разных цветов: красный, желтый, синий. Карта панно с пятью линейками, на которых сидят петрушки с колокольчиками: петрушка в красном костюме - на верхней линейке, петрушка в желтом - в середине, петрушка в синем костюме – на нижней линейке.

## **Ход игры.**

М.р. играет высокий звук на металлофоне и спрашивает: «Какой петрушка звенит в колокольчик?» ребенок поднимает и показывает карточку с изображением петрушки в красном костюме. Когда звучит звук в среднем регистре, ребенок поднимает петрушку в желтом костюме; когда звучит в нижнем регистре – в синем.

## *Задача – стимул.*

На елке висело много игрушек: красивые шары, яркие хлопушки, бусы, сосульки, шишки, разноцветные звонкие колокольчики и веселые озорные петрушки. Когда дома все ложились спать, озорные петрушки начинали звенеть в колокольчики. Наверху, у самой макушки, расположился петрушка в красном костюме и звенел в колокольчик, издающий высокий звук. На середине елки, в густых ветвях,

висел петрушка в желтом костюме. Его колокольчик издавал средний звук. А в самом низу красавицы елки находился петрушка в синем костюме, и его колокольчик звенел низко – низко. Елка очень любила слушать перезвон колокольчиков всех петрушек.

Давайте и мы с вами послушаем перезвон колокольчиков и угадаем, какой петрушка играет со своим колокольчиком.