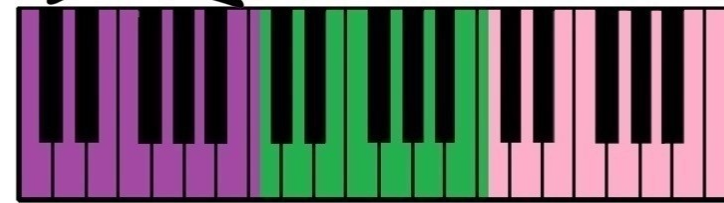
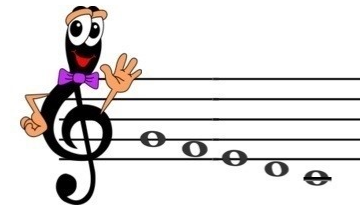
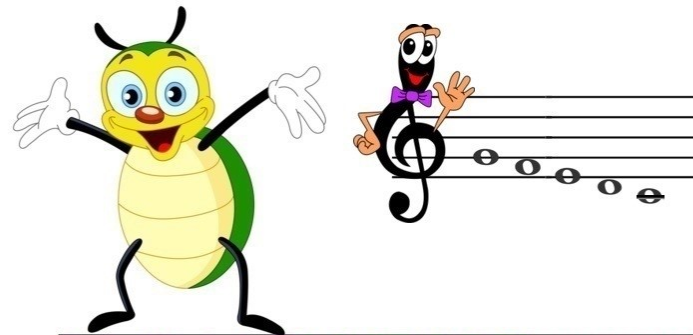
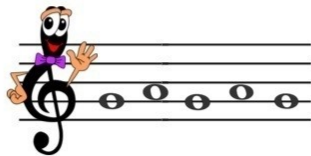
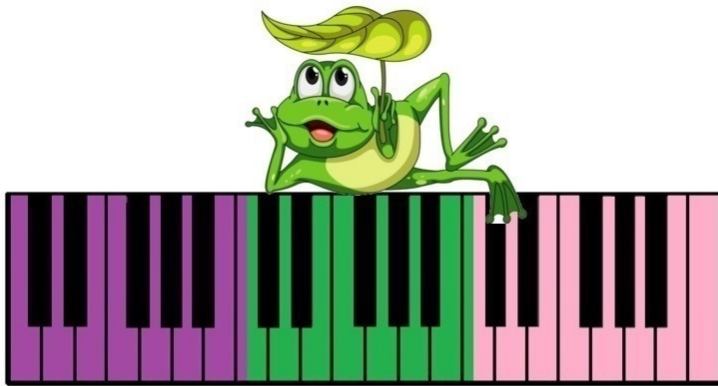
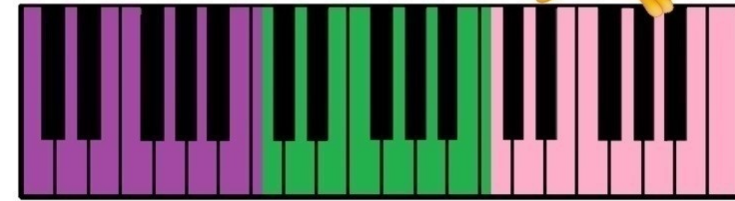
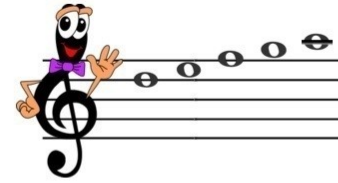
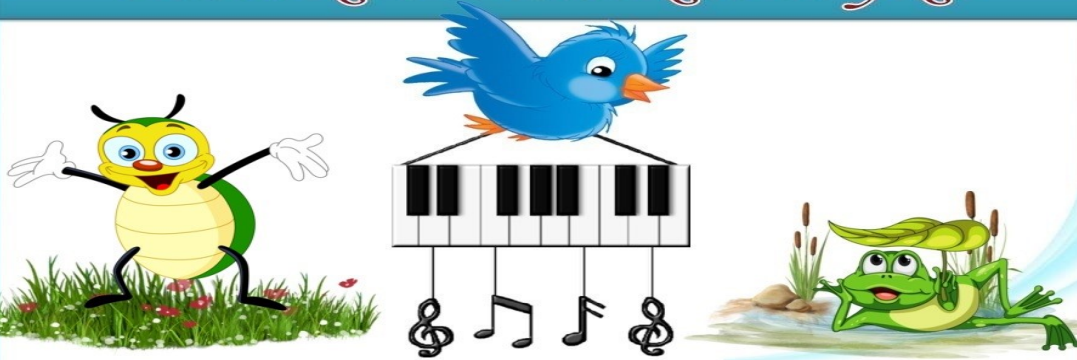


Кармашек с карточками



Музыкально-дидактическая игра

Высокие и низкие звуки





Музыкально-дидактическая игра

ВЫСОКИЕ И НИЗКИЕ ЗВУКИ

Цель игры:

Развитие звуковысотного слуха, знакомство с новыми терминами и понятиями.

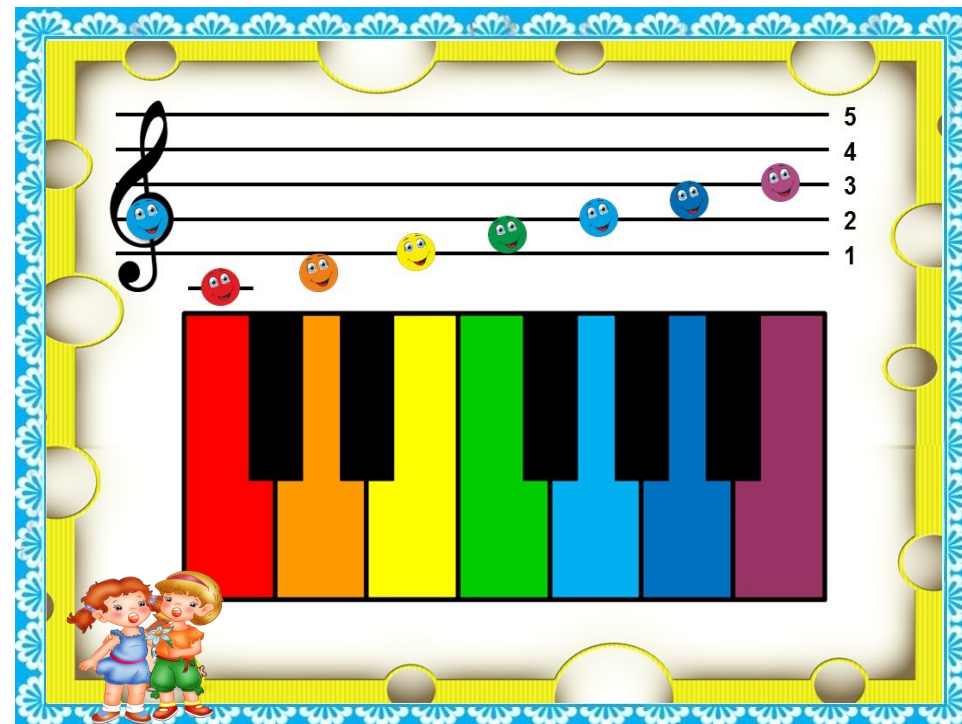
Ход игры:

На первом этапе педагог предлагает прослушать в записи пение птиц, жужжание жука и кваканье лягушек. "Каким голосом поют птички?" "После ответа детей уточняет: "Правильно, голоса у птичек звонкие и высокие". "А какой голос у жука?" (скрипучий и низкий) "А у лягушек какой?" (средний) Свой рассказ педагог сопровождает показом иллюстраций. "В природе нас окружают самые разные звуки- и высокие, и низкие. Так и в музыке- звуки бывают разной высоты."

На втором этапе педагог знакомит детей с понятием клавиатура. (см. иллюстрации клавиатура) "Слева на клавиатуре находятся низкие звуки, которыми можно изобразить медведя или жука". (проигрывает на ф-но низкие звуки) "Справа на клавиатуре расположены высокие звуки, изображающие пение птиц.(играет высокие звуки) А средние звуки находятся по середине, например кваканье лягушек (проигрывает средние звуки)

На заключительном этапе педагог предлагает спеть знакомую песенку в разных регистрах: низким голосом, высоким и средним.





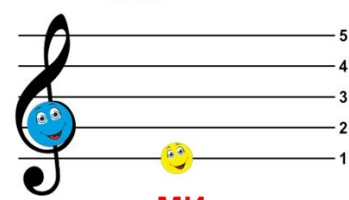
Кармашек с карточками
 Вырезать все по линейке канцелярским
 НОЖОМ



МИ



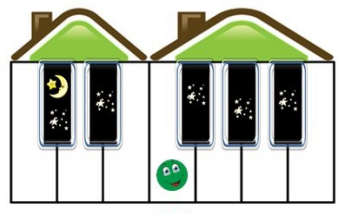
МИ



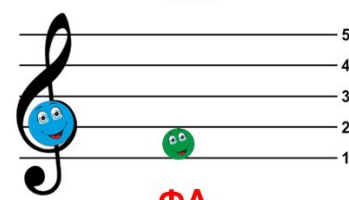
МИ



ФА



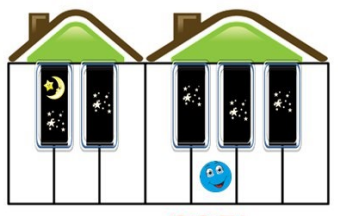
ФА



ФА



СОЛЬ



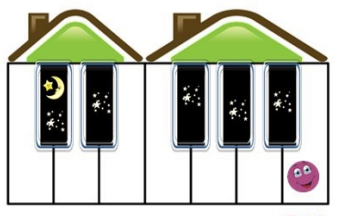
СОЛЬ



СОЛЬ



СИ



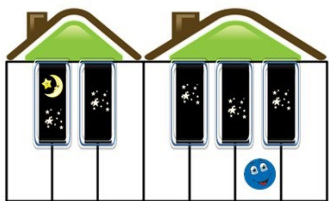
СИ



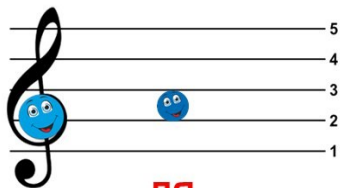
СИ



ЛЯ



ЛЯ



ЛЯ

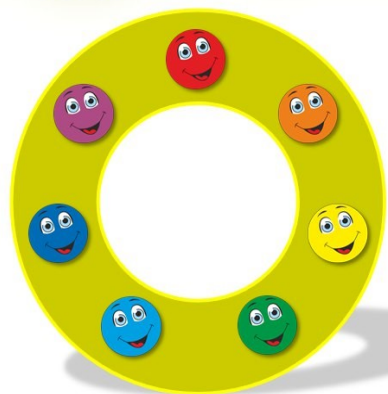


Книжка-раскладушка «нотки малышам» лишнее обрезать, оставить белую полоску по нижнему краю склеивать как показано.



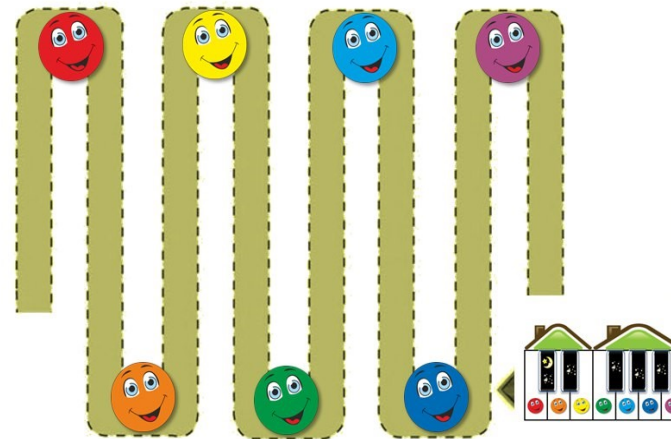
Место для склеивания

Место для склеивания



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ

5



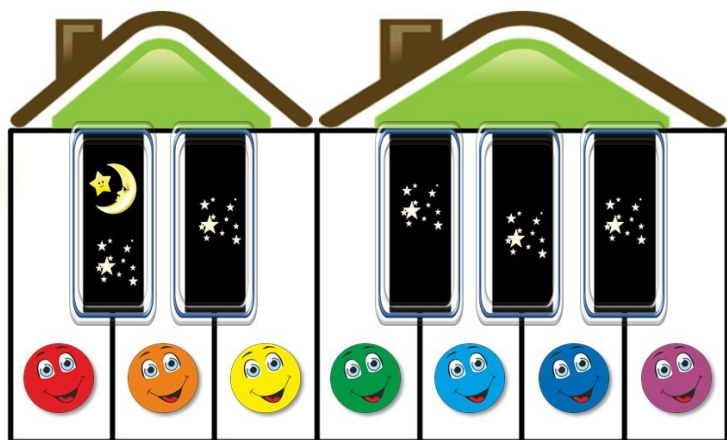
7

Что за домик там вдали?
Ты, дружочек, посмотри!
Домик этот не простой,
Согласишься ты со мной?
Чтобы в домик тот попасть,
Надо нотки все назвать.
По дорожке мы пойдём,
И все нотки назовём!

6

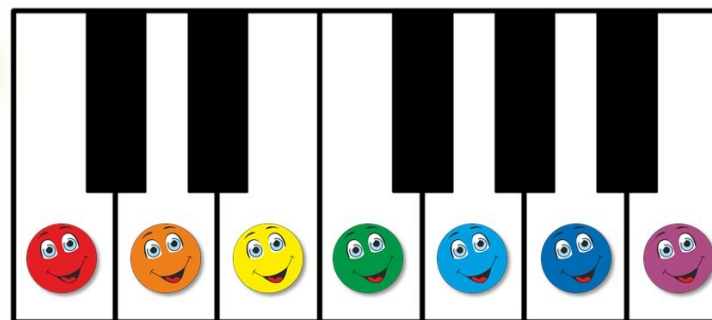
Ой, какой красивый дом,
Как уютно ноткам в нём!
Два окошка, три окошка -
Посчитай-ка их немножко.
Каждой нотке своё место,
Их запомнить интересно!
ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ
Весело поют внутри!

8



9

КЛАВИАТУРА



11

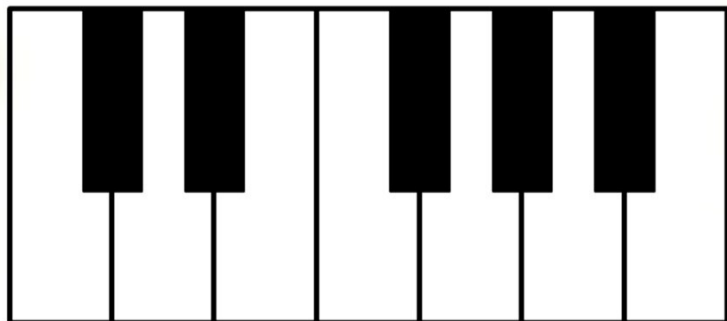
Дом зовут **КЛАВИАТУРА** -
Белых, чёрных клавиш ряд.
Там, где чёрных две, запомни:
ДО, РЕ, МИ на нас глядят.
Ну, а там, где чёрных три -
Там живут **ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ**.
В доме этом поиграй,
И все нотки называй!

10

Посмотри-ка, посмотри-ка,
Нотки стали невидимки!
Тихо в клавишах сидят,
Клавишу нажмёшь - звучат.
Угадай, звучит какая?
Что, дружочек, поиграем?
На окошки погляди,
И нам нотки назови.

12

КЛАВИАТУРА



13



15

*А теперь, малыш, давай-ка,
Поиграем в «Угадай-ку»!
Кто снял шапку-невидимку?
Посмотри-ка на картинках.
С ними вместе поиграй,
Смело нотки называй!*



14

*Ой, какие-то дорожки,
Здесь побегаем немножко.
Но сначала посчитаем,
Вновь с тобой поиграем.
Поиграем – отдохнём,
А потом построим дом.
Там не будет невидимок,
Там все нотки будем видеть.*



16

5 _____
4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

17

5 _____
4 _____
3 _____
2 _____
1 _____

19

*Вот построили мы дом,
НОТНЫМ СТАНОМ назовём.
Чтобы в домик тот попасть,
Ключик надо отыскать.
Этот ключик не простой,
Ключ СКРИПИЧНЫЙ,
Ключик СОЛЬ.*

18

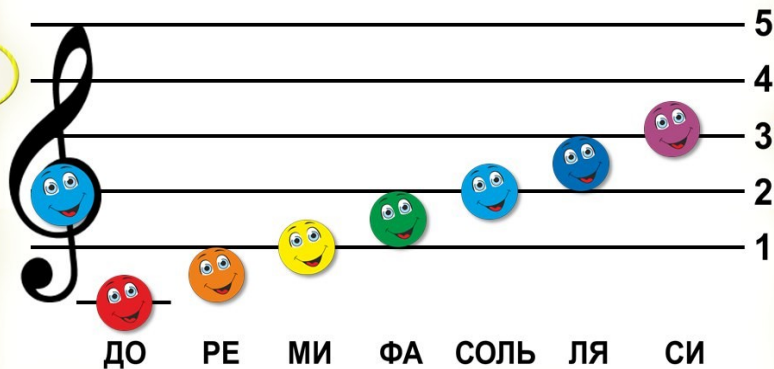
*Пять линеек начертили -
Дом для ноток получили.
Ключ скрипичный дом открыл,
И все нотки в дом впустил.*

20

Место для склеивания

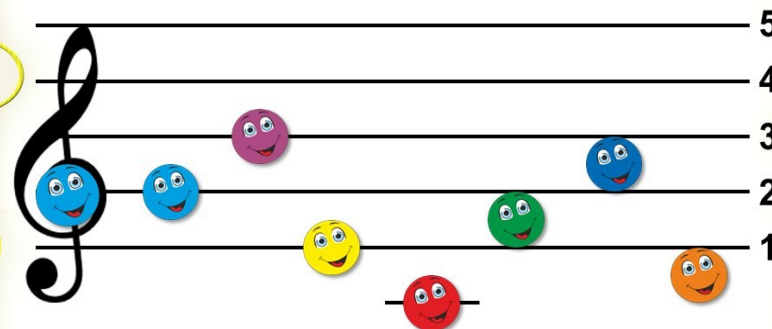
Место для склеивания

НОТНЫЙ СТАН



21

НОТНЫЙ СТАН



23

*А теперь опять давай-ка,
Поиграем в «Угадай-ку»!
Нотки здесь не в ряд стоят,
И на нас с тобой глядят.
Назови их поскорей!
Ну, дружочек мой, смелей!*

22

*Вот, дружочек дорогой,
Мы закончили с тобой!
Ты успешно всё прошёл,
Ключик к музыке нашёл.
Ключик этот не теряй,
И успехи продолжай!
С музыкой дружи всегда!
До свиданья, мне пора!*

24

кармашек



МОЛОДЕЦ

25

Последняя страница
книжки-раскладушки
«Нотки малышам»



Карточки угадай-ка лишнюю картинку

