

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36»

## «На лугу».

*Музыкально – дидактическая игра.*



Подготовила  
Музыкальный руководитель  
Борисенкова Н.А.

# На лугу.

## Дидактическая задача.

Учить детей реагировать на характер музыкального произведения; передавать движениями музыкальный образ насекомых: шмеля, стрекозы, бабочки; реагировать на окончание музыки.

## Материал.

Трафареты полевых цветов и различных трав. Шапочки разных насекомых по числу играющих.

## Ход игры.

На полу расположены трафареты полевых цветов и различных трав.

Под музыку дети изображают, как летают бабочки, стрекозы, шмели. С окончанием музыки каждый ребенок должен опуститься на цветок.

## Задача стимул.

Жарким летом утром на полянке расцвели сразу разные красивые полевые цветы. Здесь были красавица ромашка, ароматная ярко – красная розочка и звонкий синий колокольчик. Все цветы просыпались рано утром и умывались росой. Нежный ветерок раскачивал их головки из стороны в сторону. Цветы ждали, когда же проснутся и прилетят шмели, стрекозы, красавицы бабочки, а также прискачет музыкант – кузнечик. Самыми нетерпеливыми были гвоздички. Они возмущенно говорили своим соседкам ромашкам: «когда же прилетят шмели, стрекозы, бабочки? Ведь очень весело, когда вокруг тебя кружатся красивые насекомые» самым первым на

полянке появился музыкант – кузнечик и стал играть веселую мелодию на своей скрипке. И сразу же прилетели бабочки, стрекозы, шмели. Насекомые кружились, порхали, жужжали. Но неожиданно кузнечик перестал играть и музыка смолкла. Тут все насекомые плавно опустились на цветы. Но стоило кузнечику снова заиграть, как все вокруг пришло в движение.

Давайте, ребята, представим себя насекомыми и изобразим, как они веселятся, летают на цветочной полянке.