

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №36»

*Конспект образовательной ситуации
по художественно – эстетическому развитию (музыка)
для детей группы общеразвивающей направленности
с 4 до 5 лет
«Маша в гостях у ребят»*



Подготовила:
Музыкальный руководитель
МБДОУ №36 г. Кировска
Борисенкова Нина Андреевна

г. Кировск
2022г.

Цель: развитие музыкальных способностей через музыкально – игровую деятельность.

Задачи:

Обучающие задачи:

- продолжать учить двигаться в соответствии с характером музыки;
- упражнять в выставлении ноги на носок, кружении;
- побуждать петь весело, оживленно, различать музыкальное вступление и проигрыш;
- узнавать знакомую пьесу, определять характер, изобразительность музыки;
- упражнять в чистом интонировании, сочетании движений и текста;
- различать оттенки настроений, эмоций;
- воспринимать танцевальный характер музыки, менять движения в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.

Развивающие задачи:

развивать вокально-певческие навыки, чувство ритма, речевые навыки, координацию движений, творческие проявления.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, эстетические чувства;
- формировать эмоционально-радостные ощущения от активного участия в музицировании, интерес и любовь к музыке.

Оборудование:

- музыкальный центр;
- проектор;
- дидактический материал;
- мольберт (2 шт.).

Музыкальный репертуар:

- записи фонограмм;
- «Ах, вы сени...» - рус.народ.мелодия;

- «Колыбельная песенка» - муз. Г. Свиридова
- «Смелый наездник» - муз. Р. Шумана
- «Про папу» - муз. Н. Рыбкиной
- «Снежок» - муз.
- «Щечки» - муз. О. Щернигиной

Планируемый результат: дети проявляют интерес к искусству, могут определять средства музыкальной выразительности; определяют образное содержание музыкальных произведений и передают их в движении, умеют распознавать быстрое и спокойное звучание инструмента. Накапливают музыкальные впечатления, двигаются в танце ритмично, согласно музыке и тексту, выражают положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и выполнении танцевально-ритмических движений; поют песни выразительно и эмоционально; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

Ход образовательной ситуации с детьми.

Звучит музыка, дети входят в зал, встают в круг.

Музыкальный руководитель: Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, какое у меня сегодня прекрасное настроение. Я возьму вот такую радостную нотку и поставлю ее на нотный стан. И вы выберите себе нотку и тоже поставьте.

Звучит звонок, на экране появляется Маша.

Маша Здравствуйте ребята! Я позвонила вам не просто так. Я хочу с вами поиграть. А вы хотите поиграть? Ну тогда повторяйте за мной.

Проводится музыкально – ритмические движения.

Под музыку дети садятся на стульчики.

Маша Ребята, а вы знаете такую игру «Солнышко и тучка»? А давайте вместе в нее поиграем?!

МР Я вам включу музыку, а вы скажите, какая она: грустная, веселая. Если веселая, то вы покажите мне солнышко, а если грустная, то тучку.

Проводится игра (слушание музыки).

Ой, ребята, смотрите, а наша Маша загрустила. Давайте споем песенку «Щечки», может она развеселится.

Поют песню «Щечки» (распевание). Маша заулыбалась.

Маша Спасибо вам, ребята. Какая веселая песенка. А у меня для вас есть загадки, попробуйте их отгадать.

Снежный шарик сделать можно,

Это ведь совсем несложно!

Лепим мы не пирожки!

Для игры нужны... (снежки).

МР Ребята, а мы же знаем с вами песню про снежки? Мы ее споем, а Маша послушает.

Дети поют песню «Снежки» (Пение)

Маша А у меня для вас есть еще одна загадка.

У него приятный бас,

Нет его главней у вас,

Бородатый и усатый,

Ваш любимы, славный... (папа)

МР И про папу мы тоже знаем песню. Споем ее ребята?!

Дети поют песню «Про папу» (пение)

МР Маша, наши дети песни пели, загадки отгадывали, а еще они сейчас готовятся к празднику, посвященному «Дню Защитника Отечества» и разучили танец «Детское яблочко», посмотри, как наши ребята умеют танцевать.

Исполняется танец «Детское яблочко» (танец)

Маша Мне очень понравилось с вами играть. Ну что ребята, мне пора, до свидания детвора!!!

MP Ну что, ребята, вам понравилось играть с Машей? А что вам понравилось? А у меня стало еще прекраснее настроение. Я вот возьму веселую нотку и поставлю ее на нотный стан и вы сделайте так же. Молодцы! Я вижу, что у всех хорошее настроение! До свидания, ребята!