

ПРИНЯТ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ,
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
_____ А.Н. ГРЕЦКИЙ

УТВЕРЖДЕНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 36»
_____ А.А. БЕЛУГИНА
ПРИКАЗ № 44 ОТ 18.04.2022Г.

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 4
ОТ 18.04.2022 Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 36»
ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее – Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, муниципальными правовыми актами города Кировска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, настоящим Уставом, договором, заключённым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 36».

Организационно-правовая форма организации: муниципальное бюджетное учреждение;

тип образовательной организации: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 184245, Мурманская область, город Кировск, н.п. Титан, дом 11.

фактический адрес: 184245, Мурманская область, город Кировск, н.п. Титан, дом 11.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация города Кировска (далее – Учредитель).

Предметом деятельности Учреждения является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры личности детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников Учреждения.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность функционирования – 12 часов;
- часы работы: с 07.00 часов до 19.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 36». Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения,
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - организация деятельности педагогического коллектива Учреждения по реализации принципов государственной политики по вопросам образования и совершенствованию образовательного процесса; - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания

	<p>работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения и органами самоуправления.
<p>Совет родителей</p>	<p>Функции Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, внесение предложений по их совершенствованию; - заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - принятие информации заведующего, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивание информации воспитателей группы, медработников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - принятие решения об оказании благотворительной помощи Учреждению в укреплении его материально - технической

	базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории; - планирование организации развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана; - принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие <u>Учреждения</u> , <u>совершенствование педагогического процесса в Учреждении</u> .
--	--

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников. Вывод: система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 36» в 2021 году функционировало 4 группы:

№	группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 1 до 3 лет	1
4	Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	1
5	Группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста	от 4 до 5 лет	1
6	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (разновозрастная)	от 5 до 7 лет	1
			Итого: 4

С 01.09.2021 года открыта группа комбинированной направленности и функционировали следующие группы:

№	группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 1 до 3 лет	1
4	Группа общеразвивающей направленности	от 3 до 5 лет	1
5	Комбинированная группа	от 4 до 6 лет	1
6	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (разновозрастная)	от 5 до 7 лет	1
			Итого: 4

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В процессе педагогической диагностики воспитатели оценивают степень

достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех группах. Планируемые результаты развития учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности. Для диагностики педагоги используют различные методы (наблюдение, игры, беседы, экспертные оценки) и определяют достижения ребёнка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они взаимодействовали с конкретным ребёнком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В МБДОУ «Детский сад № 36» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (21 ребенок). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают следующие результаты готовности воспитанников к обучению в школе: 34%-высокий, 46%-средний, 20%-низкий), что говорит о результативности образовательной деятельности. В МБДОУ «Детский сад № 36» созданы организационные условия реализации индивидуального подхода:

- организуется образовательная деятельность по подгруппам детей с разными темпами психического развития;
- составляются индивидуальные программы развития детей, учитывая их особенности развития.

В МБДОУ «Детский сад № 36» обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью, совместной деятельностью детей и взрослых, самостоятельной деятельностью ребенка:

- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются (расписание организованной образовательной деятельности). Педагоги используют современное

методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, партнерского взаимодействия, информационно- коммуникационные.

Для расширения познавательной практики детей МБДОУ «Детский сад № 36» проводит совместные мероприятия с МАУ ДОД «ЦДТ «Хибины», МАУК «КГДК» Сельский дом культуры н.п. Титан, библиотека н.п. Титан. В рамках реализации национального проекта «Образование» МБДОУ «Детский сад № 36» активно реализует направление волонтерского движения. Целью которого является – вовлечение дошкольников в социально-значимую деятельность, формирование активной гражданской позиции. Волонтерский отряд «Лучики добра» принял участие в региональном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтёры – дошколята Заполярья». Наши волонтеры продолжали оказывать помощь приюту для бездомных животных «Бездомный ангел», стали участниками акций: «День пожилого человека», «Поможем нуждающимся», «Миром правит доброта!», «Добрые крышечки».

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Одной из приоритетных задач МБДОУ на протяжении многих лет является забота об охране, укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие с учётом условий Крайнего Севера.

В МБДОУ для здоровьесбережения детей проводятся как традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия: летне-оздоровительная кампания, профилактика нарушений зрения, осанки, плоскостопия, так и нетрадиционные - корригирующая, пальчиковая, бодрящая гимнастики, релаксационные паузы.

Соблюдая режимные моменты, для укрепления и сохранения здоровья детей в МБДОУ организовано полноценное питание, спокойный здоровый сон, обучение культурно - гигиеническим навыкам, закаливание.

Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада через:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям);
- создание благоприятной атмосферы - использование фольклора, музыкотерапии, цветотерапии, сказкотерапии;
- индивидуальный подход к ребёнку - учёт индивидуальных привычек, посещение на дому, признание личной собственности ребёнка;
- игры- традиции- с домашними игрушками, игры- развлечения, игры-

упражнения, инсценировки;

- работа с семьёй - анкетирование «Ваш малыш», приглашение на режимные моменты, «День открытых дверей», тренинги, информация в родительских уголках, фото-стенды;

- контроль за физическим и психическим состоянием ребёнка.

Анализ заболеваемости воспитанников по МБДОУ за 2021 год дал следующие результаты:

Детей	Ясли	Сад	Всего
	23	63	86
Пропущено дней по болезни одним ребенком	13,6	11,9	
Не болело детей	2	8	10

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогических работников. Из них 8 -воспитателей, 1 - старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 1 учитель-логопед.

Образовательный уровень кадров детского сада

Высшее	Средне - специальное
8 человек – 66,7 %	4 человек – 33,3%

Категорийность педагогического состава

Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
3 человека - 25%	2 человека – 16,6%	5 человек - 41%	2 человека – 16,6 %

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие должности - 2 педагога (Борисенкова Н.А., Шатаева Н.Н.);
- первую квалификационную категорию - 2 педагога (Романюк Е.А., Велина А.В.).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли следующие педагоги:

- старший воспитатель Цуканова С.В. – ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», программа «Развитие деятельности Психологической службы образовательной организации по сопровождению обучающихся с ОВЗ»;
- воспитатель Велина А.В. – АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город»;
- воспитатель Пятовская Н.В. – ООО «Верити», программа «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС»;
- воспитатель Здыренкова О.А. закончила ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж».

Внедрение ИКТ в образовательный процесс МБДОУ

Оснащение МБДОУ компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, способствует развитию профессиональных, деловых качеств сотрудников. Расширяется использование мультимедийного сопровождения на методических объединениях, семинарах. Однако коллектив педагогов ставит перед собой задачи дальнейшего совершенствования, участие в проектах города, области, страны через выход в Интернет, информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Овладение ИКТ технологиями

Использование ИКТ	Количество педагогов
составление календарного плана	12
подбор иллюстративного и дополнительного материала к образовательной деятельности, оформление стендов, групп	12
знакомство со сценариями праздников и других мероприятий	12
обмен опытом	12
создание групп в «В контакте» для родителей (законных представителей)	12
создание мультимедийных презентаций в программе PowerPoint	12
Дистанционное образование (вебинары, длительные курсы)	12

Педагоги являются активными участниками методических мероприятий на различном уровне: городском, областном. В учреждении созданы условия для постоянного непрерывного роста педагогического мастерства посредством посещения семинаров, практикумов, конференций, обучения на курсах повышения квалификации.

Педагоги активные участники вебинаров «Мерсибо», «Инновации детям», «Воспитатели России», «Онлайн-ИКТ».

Оценка материально-технической базы

В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Постоянно совершенствующаяся материально-техническая база учебно-методической составляющей детского сада способствовала успешной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 36», внедрению инноваций в образовательный процесс. Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным, физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда, методическим, медицинским кабинетом. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен компьютером, медиатекой. Рабочее место воспитателей и специалистов оснащено ноутбуками. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В 2021 году было приобретено:

- МФУ - 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 2 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- игры, игрушки, спортивное оборудование, музыкальные инструменты;
- магнитно-маркерные доски – 2 шт.;
- универсальный модуль с комплектом игрушек «Психолог» 2 шт.;
- настольное пособие для учителя-логопеда «Всё включено».

А так же закуплена стиральная машина. Заменены светильники на светодиодные в одном групповом помещении. Проведены косметические ремонты:

- группа для детей раннего возраста;
- спальня для детей раннего возраста;
- помещение экоблока;
- кабинет логопеда;
- коридор 2-го этажа;

- спальня подготовительной группы

Вывод: создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения ведутся регулярно, в зависимости от поступающих средств. МБДОУ «Детский сад № 36» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Наряду с этим без информационных, интерактивных, цифровых технологий уже невозможно представить современное образование. Компьютер, мультимедийные формы становятся мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Поэтому необходимо пополнять среду современным, интерактивным оборудованием.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы и т.д.). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому, проанализировав работы по взаимодействию с семьями воспитанников, пришли к выводу, что необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Повышение эффективности работы с родителями:

- через расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- обеспечение взаимопроникновения общественного и семейного воспитания;
- доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников;
- диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников к решению проблем ребенка;
- организацию существующих и новых совместных форм работы с родителями:
массовые

(родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, КВНы, викторины,

праздники, концерты, соревнования, выставки); *индивидуальные* (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений, проектная деятельность); *наглядно-информационные* - информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью МБДОУ), информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).

В течении 2021 года были проведены все запланированные мероприятия с родителями. Положительные результаты принес проведенный День открытых дверей «Не случайная встреча», на котором педагоги (воспитатели, специалисты) презентовали свою работу.

Группы МБДОУ «Детский сад № 36» открыты для родителей. На протяжении всего периода посещения ребенком детского сада родители имеют возможность приходить в группу, чтобы поучаствовать в занятиях, играх, трудовой и познавательной деятельности детей. Это помогает им глубже понять потребности ребенка, правильно организовать его время в домашних условиях, грамотно транслировать учебный материал, что готовит малыша к следующему посещению ДОУ и вселяет в него чувство уверенности в своих силах.