МДОУ детский сад 36 « Снежинка»

Н.п. Титан.

**Краткосрочный познавательный проект о зиме во второй младшей группе на тему: «Почему снег тает?".**

**Тип проекта**: исследовательско-творческий  
**Возраст участников**: младший дошкольный возраст (3-4 года)  
**Продолжительность проекта**: 1 неделя

Автор: Мельник Н.П.

Здыренкова О.А.

г.Кировск н.п. Титан

2022г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Проект «Почему снег тает?»**

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Тип проекта**: краткосрочный, групповой,  исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатели и воспитанники группы, родители воспитанников.

**Возраст детей: 3-4 года.**

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: в процессе исследовательской деятельности формировать представления детей о свойствах снега и льда.

**Цель проекта:** формирование умения сосредоточить внимание на объектах неживой природы, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы, делать простейшие выводы.

**Актуальность проблемы**

Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах снега и льда на основе метода практического целенаправленного экспериментирования.

**Задачи проекта**

**Для детей:**

**- обучающие:**

* развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов со снегом;
* развивать умение самостоятельно анализировать полученные результаты;
* в процессе исследовательской деятельности формировать представления детей о свойствах снега и льда;
* уточнять и обогащать словарный запас детей (образование однокоренных слов от слова «снег»);
* подвести детей к пониманию связи между температурой воздуха и состоянием снега, льда.

**- развивающие:**

* развивать навыки коммуникативного общения;
* развивать творческие способности и воображение через изображение снежинок, снеговика в своих рисунках;
* развивать осознанное отношение к своему здоровью.;

**- воспитательные:**

* воспитывать представление о том, что в природе нет ничего бесполезного;
* воспитывать умение решать спорные вопросы, чувство договоренности.

**Для педагогов:**

* направлять действия детей в поиске ответа на вопрос, оказывать детям помощь в планировании деятельности;
* оказывать им по необходимости практическую помощь при изображении снежинок, снеговиков;
* составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности;
* привлекать родителей к оказанию помощи детям в поисках ответа на поставленный вопрос.

**Для родителей:**

* по рекомендации педагога во время прогулок обращать внимание на состояние снега при разной температуре воздуха;
* оказывать детям помощь в поиске источника ответа на поставленный вопрос;
* принимать участие в фотовыставке «Зимние забавы».

**Форма проведения итогового мероприятия проекта**: презентация фотовыставки «Зимние забавы»

**Продукты проекта**

**Для детей:**

* рисование на тему:«Снежинки», аппликация «Снеговики».

**Для педагогов:**

* организация презентации детских работ, фотовыставки  «Зимние забавы».

**Для родителей:**

* посещение презентации фотовыставки и детских работ.

**Ожидаемые результаты по проекту**

**Для детей:**

**\***предоставить детям самим найти ответ на вопрос «Почему снег        тает?»

        \*развить познавательные способности детей в процессе    совместной исследовательской деятельности, практических опытов со снегом.

**Для педагогов:**

* в процессе исследовательской деятельности формировать представления детей о свойствах снега и льда.

**Для родителей:**

* увидеть результат поисков ответа на вопрос в продукте детской деятельности.

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «Почему снег тает?»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия педагогов** | **Действия детей** | **Действия членов семьи и социальных партнеров** |
| **Подготовительный**  (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) | Беседа «Вот зима - кругом бело».  Читают детям стихи С.Маршака «Декабрь», И.Сурикова «Белый снег пушистый…»  Чтение загадок о зиме, о снеге. Во время прогулки моделируют ситуацию, выявляют проблему.  Организуют серию экспериментов со снегом на прогулке, в группе..  Предлагают детям рассмотреть снежинки под лупой и нарисовать их. Дают рекомендации родителям. | Рассматривают иллюстрацию М.Глущенко «Зимний день». Прослушивают аудиозапись «Вальс снежинок из балета П.Чайковского «Щелкунчик». Во время прогулки проводят наблюдения за снегом, обследуют его на ощупь. Рассматривают снежинки под лупой. Задают вопрос: «Почему снег тает в руке?». Обсуждают, высказывают свою точку зрения. Под руководством педагога принимают решение проверить правильность своих ответов после эксперимента – наблюдения за снегом в группе. По завершению экспериментов дети сами отвечают на вопрос «Почему снег тает? Дети, которые затрудняются ответить, по просьбе педагога из ответов других детей выбирают с их точки зрения правильный ответ. | Родители по рекомендации педагогов во время прогулок обращают внимание на состояние снега при разной температуре воздуха;  Оказывают детям помощь в поиске источника ответа на поставленный вопрос;  делают фотографии для участия в фотовыставке «Зимние забавы». |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Проводят дидактическое упражнение; «Добавь «снежное» слово». Совместно с детьми организуют серию экспериментов со снегом на прогулке и в группе.. Помогают детям в рисовании снежинок и снеговиков, в аппликации.  Оформляют совместно с родителями фотовыставку «Зимние забавы» | Под руководством педагога принимают решение проверить правильность своих ответов после эксперимента – наблюдения за снегом в группе. По завершению экспериментов дети сами отвечают на вопрос «Почему снег тает? .Дети, которые затрудняются ответить, по просьбе педагога из ответов других детей выбирают с их точки зрения правильный ответ .  Рисуют снежинки, снеговика белой гуашью на тонированной бумаге, делают аппликацию «Снеговик». | Родители принимают участие вместе с детьми в наблюдениях за снегом во время прогулок в разную погоду.  Делают фотографии для фотовыставки «Зимние забавы» |
| **Завершающий**  (презентация продуктов проекта и рефлексия- размышление над новым знанием или опытом) | Организуют презентацию детских работ, фотовыставку «Зимние забавы» для детей других групп .  Организуют обсуждение новых знаний. | Показывают свои работы родителям; рассказывают о новых знаниях о свойстве снега, полученных  экспериментальным путем.. Демонстрируют свои работы детям из других групп. Закрепляют под руководством педагога новые знания о свойствах снега и льда. | Родители посещают презентацию детских работ и фотовыставки «Зимние забавы» . |





