

УТВЕРЖДЕНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 36»
А.А. БЕЛУГИНА
ПРИКАЗ № 45-А ОТ 29.03.2023Г.

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 3
ОТ 29.03.2023 Г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»**

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее – Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, муниципальными правовыми актами города Кировска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, настоящим Уставом, договором, заключённым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 36».

Организационно-правовая форма организации: муниципальное бюджетное учреждение;

тип образовательной организации: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 184245, Мурманская область, город Кировск, н.п. Титан, дом 11.

фактический адрес: 184245, Мурманская область, город Кировск, н.п. Титан, дом 11.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация города Кировска (далее – Учредитель).

Предметом деятельности Учреждения является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры личности детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников Учреждения.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность функционирования – 12 часов;
- часы работы: с 07.00 часов до 19.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 36». Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>- действует от имени Учреждения без доверенности и представляет его интересы в других учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, правовыми актами муниципального образования город Кировск; - выдает доверенности; - заключает договоры, в том числе трудовые; - открывает лицевой счёт (счёт) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - утверждает структуру и графики работы, должностные обязанности работников; - устанавливает ставки заработной платы (должностных окладов) работникам Учреждения, определяет выплаты компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации; - издает приказы и распоряжения по Учреждению, которые обязательны для исполнения всеми работниками Учреждения; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем; - отчитывается о деятельности Учреждения в порядке и сроки, которые определяются Учредителем</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация деятельности педагогического коллектива Учреждения по реализации</p>

	<p>принципов государственной политики по вопросам образования и совершенствованию образовательного процесса;</p> <p>выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</p> <p>утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;</p> <p>обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <p>обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;</p> <p>представление к наградам всех уровней;</p> <p>заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения и органами самоуправления.</p>
Совет родителей	<p>Функции Совета родителей:</p> <p>изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, внесение предложений по их совершенствованию;</p> <p>заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов</p>

	<p>образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; принятие информации заведующего, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивание информации воспитателей группы, медработников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;</p> <p>внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>принятие решения об оказании благотворительной помощи Учреждению в укреплении его материально - технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории;</p> <p>планирование организации развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана;</p> <p>принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие <u>Учреждения</u>, <u>совершенствование педагогического процесса в Учреждении</u>.</p>
--	--

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников. Вывод: система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 36» в 2022 году функционировало 5 групп:

№	группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 1 до 2 лет	1
2	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 2 до 3 лет	1
3	Группа общеразвивающей направленности (разновозрастная)	от 3 до 5 лет	1
4	Группа комбинированной направленности (разновозрастная)	от 4 до 6 лет	1
5	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (разновозрастная)	от 5 до 7 лет	1
			Итого: 5

С 01.09.2022 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 до 7 лет и функционировали следующие группы:

№	группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 1 до 3 лет	1
2	Группа общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	1
3	Группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	1
4	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5 до 7 лет	1
5	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (разновозрастная)	от 5 до 7 лет	1
			Итого: 5

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В процессе педагогической диагностики воспитатели оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех группах. Планируемые результаты развития учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности. Для диагностики педагоги используют различные методы (наблюдение, игры, беседы, экспертные оценки) и определяют достижения ребёнка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они взаимодействовали с конкретным ребёнком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы.

В МБДОУ «Детский сад № 36» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (10 детей). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают следующие результаты готовности воспитанников к обучению в школе: 54 %-высокий, 34%-средний, 14%-низкий), что говорит о результативности образовательной деятельности. В МБДОУ «Детский сад № 36» созданы организационные условия реализации индивидуального подхода:

- организуется образовательная деятельность по подгруппам детей с разными темпами психического развития;
- составляются индивидуальные программы развития детей, учитывая их особенности развития.

В МБДОУ «Детский сад № 36» обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью, совместной деятельностью детей и взрослых, самостоятельной деятельностью ребенка:

- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются (расписание организованной образовательной деятельности). Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, партнерского взаимодействия, информационно - коммуникационные.

Для расширения познавательной практики детей, МБДОУ «Детский сад № 36» проводит совместные мероприятия с МАУ ДОД «ЦДТ «Хибины», МАУК «КГДК» Сельский дом культуры н.п. Титан, библиотека н.п. Титан. В рамках реализации национального проекта «Образование» МБДОУ «Детский сад № 36» активно реализует направление волонтерского движения. Целью которого является – вовлечение

дошкольников в социально-значимую деятельность, формирование активной гражданской позиции. В детском саду организован волонтерский отряд «Лучики добра». Наши волонтеры продолжают оказывать помощь приюту для бездомных животных «Бездомный ангел», стали участниками акций: «День пожилого человека», «Поможем нуждающимся», «Миром правит доброта!», «Добрые крышечки».

Педагоги способствуют раскрытию детского таланта через организацию участия воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)

Год	Название мероприятия	Уровень
2021 - 2023 гг.	Выставки совместного творчества: «Удивительное рядом», «Мама милая моя», «Зимняя сказка», «Весёлое Новогодье», «Рождество», «8 марта», «Буду сильным, буду смелым», «В гости к нам пришла весна»; «День космонавтики», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Здоровейка», «Лето и дети», участники.	учреждение
2022	Межмуниципальный вокально – инструментальный конкурс «Семь нот», 2022 г., Диплом победителя в номинации «Крохотульки», ансамбль «Знайки».	региональный
2022	Межмуниципальная интернет - акция «Стань первооткрывателем», посвященная Дню Государственного флага РФ	региональный
2022	Муниципальный фестиваль «Праздник танца», победители.	Муниципальный
2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло», 1 место	Всероссийский
2022	Муниципальный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам». Сертификат участника.	Муниципальный
2022	Межмуниципальный фестиваль «Как прекрасен этот мир», 3 место.	Региональный
2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», 1 место.	Муниципальный
2022	Межмуниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках», победитель.	Региональный
2022	МБДОУ «Детский сад №36», детский конкурс патриотической песни «Солдатушки», грамота за участие	Учреждение

	воспитанникам группы «Золотая рыбка».	
2022	Муниципальный фестиваль «Детский сад со всех сторон», победители	Муниципальный

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Одной из приоритетных задач МБДОУ на протяжении многих лет является забота об охране, укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие с учётом условий Крайнего Севера.

В МБДОУ для здоровьесбережения детей проводятся как традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия: летне-оздоровительная кампания, профилактика нарушений зрения, осанки, плоскостопия, так и нетрадиционные - корригирующая, пальчиковая, бодрящая гимнастики, релаксационные паузы.

Соблюдая режимные моменты, для укрепления и сохранения здоровья детей в МБДОУ организовано полноценное питание, спокойный здоровый сон, обучение культурно - гигиеническим навыкам, закаливание.

Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада через:

- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям); создание благоприятной атмосферы - использование фольклора, музыкотерапии, цветотерапии, сказкотерапии;
- ✓ индивидуальный подход к ребёнку - учёт индивидуальных привычек, посещение на дому, признание личной собственности ребёнка;
- ✓ игры- традиции- с домашними игрушками, игры- развлечения, игры- упражнения, инсценировки;
- ✓ работа с семьёй - анкетирование «Ваш малыш», приглашение на режимные моменты, «День открытых дверей», тренинги, информация в родительских уголках, фото-стенды;
- ✓ контроль за физическим и психическим состоянием ребёнка.

Анализ заболеваемости воспитанников по МБДОУ за 2022 год дал следующие результаты:

Детей	Ясли	Сад	Всего
	21	74	95
Пропущено дней по болезни одним ребёнком	12,8	11,9	
Не болело детей	2	8	10

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогических работников. Из них 10 -воспитателей, 1 - старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

Образовательный уровень кадров детского сада

Высшее	Средне - специальное
8 человек – 50,0 %	8 человек – 50,0%

Категорийность педагогического состава

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2 человека - 13%	4 человека – 25%	6 человек - 38%	4 человека – 25 %

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
соответствие должности - 1 педагог (Здыренкова О.А.);
первую квалификационную категорию - 1 педагог (Борисенкова Н.А.).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли следующие педагоги:

- старший воспитатель Новоселова С.В. – ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»; ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Современные методы организации волонтерской деятельности»; АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Обучение координаторов МКДО в ДОО».
- воспитатель Мельник Н.П. – ГАУД ПО Мурманской области «Институт развития образования» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования».
- воспитатель Земцова А.М. - ГАУД ПО Мурманской области «Институт развития образования» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования».
- воспитатель Велина А.В.- ГАУД ПО Мурманской области «Институт развития образования» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования».
- воспитатель Еленец Н.В. - ГАУД ПО Мурманской области «Институт развития образования» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя по реализации программ дошкольного образования».

Внедрение ИКТ в образовательный процесс МБДОУ

Оснащение МБДОУ компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, способствует развитию профессиональных, деловых качеств сотрудников. Расширяется использование мультимедийного сопровождения на методических объединениях, семинарах. Однако коллектив педагогов ставит перед собой задачи дальнейшего совершенствования, участие в проектах города, области, страны через выход в Интернет, информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Овладение ИКТ технологиями

Использование ИКТ	Количество педагогов
составление календарного плана	16
подбор иллюстративного и дополнительного материала к образовательной деятельности, оформление стендов, групп	16
знакомство со сценариями праздников и других мероприятий	16
обмен опытом	16
создание групп в «В контакте» для	16

родителей (законных представителей)	
создание мультимедийных презентаций в программе PowerPoint	16
Дистанционное образование (вебинары, длительные курсы)	16

Педагоги являются активными участниками методических мероприятий на различном уровне: городском, областном. В учреждении созданы условия для постоянного непрерывного роста педагогического мастерства посредством посещения семинаров, практикумов, конференций, обучения на курсах повышения квалификации. Педагоги активные участники вебинаров «Мерсибо», «Инновации детям», «Воспитатели России», «Онлайн-ИКТ».

В 2022 году музыкальный руководитель Борисенкова Н.А. достойно представила наше учреждение на городском конкурсе «Воспитатель года – 2022». Учитель – логопед Губкина Е.А. – участник Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Оценка материально-технической базы

В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Постоянно совершенствующаяся материально-техническая база учебно-методической составляющей детского сада способствовала успешной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 36», внедрению инноваций в образовательный процесс. Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным, физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда, методическим, медицинским кабинетом. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен компьютером, медиатекой. Рабочее место воспитателей и специалистов оснащено ноутбуками. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В 2022 году было приобретено:

- МФУ - 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- проекционный дизайн – 1 шт.;
- ноутбук – 3 шт.;
- игры, игрушки, спортивное оборудование, музыкальные инструменты;
- магнитно-маркерные доски – 2 шт.;

А так же закуплена посудомоечная машина, мясорубка. Заменены светильники на светодиодные в одном групповом помещении. Проведены косметические ремонты:

- группа для детей раннего возраста;
- спальня для детей раннего возраста;
- кабинет логопеда;
- коридор 2-го этажа;
- спальня подготовительной группы.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 36» стало победителем в конкурсе грантов «Arctic schools», выиграв 2 500 000,00 рублей. Что позволило полностью преобразовать пространство музыкального зала и создать современный «Центр роста «Сияние».

Вывод: создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения ведутся регулярно, в зависимости от поступающих средств. МБДОУ «Детский сад № 36» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Наряду с этим без информационных, интерактивных, цифровых технологий уже невозможно представить современное образование. Компьютер, мультимедийные формы становятся мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Поэтому необходимо пополнять среду современным, интерактивным оборудованием.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы и т.д.). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому, проанализировав работы по взаимодействию с семьями воспитанников, пришли к выводу, что необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Повышение эффективности работы с родителями:

- ✓ через расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- ✓ обеспечение взаимопроникновения общественного и семейного воспитания; доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников;
- ✓ диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников к решению проблем ребенка; организацию существующих и новых совместных форм работы с родителями: *массовые* (родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, КВНы, викторины, праздники, концерты, соревнования, выставки); *индивидуальные* (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений, проектная деятельность); *наглядно-информационные* - информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью МБДОУ), информационно - аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).

В течении 2022 года были проведены все запланированные мероприятия с родителями. Положительные результаты принес проведенный День открытых дверей «Не случайная встреча», на котором педагоги (воспитатели, специалисты) презентовали свою работу. Группы МБДОУ «Детский сад № 36» открыты для родителей. На протяжении всего периода посещения ребенком детского сада родители имеют возможность приходить в группу, чтобы поучаствовать в занятиях, играх, трудовой и познавательной деятельности детей. Это помогает им глубже понять потребности ребенка, правильно организовать его время в домашних условиях, грамотно транслировать учебный материал, что готовит малыша к следующему посещению ДОУ и вселяет в него чувство уверенности в своих силах.

МБДОУ «Детский сад № 36» - участник федерального мониторинга качества дошкольного образования – 2022, по результатам которого была получена хорошая оценка. Детский сад получил сертификат участника МКДО-2022.