Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 36»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Белугина

приказ № 131 от 31.08.2023

**План**

 **взаимодействия с родителями (законными представителями) по подготовке детей к школе**

**на 2023-2024 учебный год**.

**Задачи:**

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Предоставление права включиться в активное сотрудничество по подготовке детей к школе.

2. Оказание помощи родителям в умении занять субъективную позицию, т.е. актуализировать различные ситуации, в решении которых родители принимают непосредственное участие.

3.Организация дифференцированной методической и психолого -педагогической помощи родителям на этапе подготовки детей к школе.

4.Выработка единой линии воспитания с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Пояснительная записка**

Каждый человек начинается в семье. В семье ребенок получает первые представления о мире и жизни в нем. Семья – первый коллектив, который формирует умения и привычки, закладывает черты характера, развивает эмоции, чувства, прививает нравственные и духовные идеалы, учит взаимодействовать с окружающими, закладывает программу будущего жизненного успеха. Роль семьи в гармоничном воспитании ребенка переоценить трудно. Поэтому родители в нашем ДОУ полноправные участники.

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Данный план был разработан в связи с объективной актуальностью проблемы сотрудничества и взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников, а также необходимостью поиска новых современных форм и методов сотрудничества, которые будут способствовать формированию активной родительской позиции в процессе подготовки детей к обучению в школе. В плане представлено содержание работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьей, направленного на организацию систематического и целенаправленного взаимодействия педагогического коллектива с семьей по подготовке детей к обучению в школе.

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма проведения** | **Тема** | **Цель** | **Сроки проведения.** **Ответственные** |
| Наглядно-информационное | 1. Оформление информационных стендов в центрах для родителей2. Папки-передвижки3. Консультации4. Буклеты – памятки | «На пороге школьного обучения» «Готовим руку к письму», «Учимся считать», «Развиваем логическое мышление», «У каждого первоклассника свой темперамент» и т.д.«Учимся, играя», «Что нужно знать родителям будущих первоклассников», «Особенности развития детей подготовительной к школе группы», «Компьютер «за» и «против»», «Как подготовить ребёнка к школе» (12 советов родителям будущих первоклассников), «В семье первоклассник», «Первоклассник и первоклассница – два разных мира», «Предупреждение школьной дезадаптации» и т.д. «Как нельзя наказывать ребёнка», «Как нужно поощрять детей», «Словесные способы поощрения и поддержки ребёнка», «Как правильно указывать на ошибки», «Как хвалить ребёнка за умения», «Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в первый класс», «Развитие мелкой моторики рук», «Создание уголка первоклассника дома» и т.д. | Распространение педагогических знаний среди родителей; активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребёнка в семье. Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребёнка в школе.Повышение педагогической грамотности родителей воспитанников в той или иной области развития и обучения детей. | В течение учебного года ВоспитателиПсихолог |
| Информационно – аналитические:  | 1. Анкетирование2. Анкетирование | «Какую помощь хотят получить родители от детского сада в вопросах подготовки детей к школе?»«Удовлетворенность родителей качеством образования» | Оказание помощи родителям в вопросах подготовки детей к школе. По результатам анкетирования корректировка плана взаимодействия (по необходимости)Планирование дальнейшей работы | СентябрьСтарший воспитательАпрель-майСтарший воспитатель |
| Информационно-просветительское,информационно- ознакомительное | 1. Родительское собрание – круглый стол2. Вечер вопросов и ответов3. Круглый стол 4. Родительское собрание – лекция с просмотром презентации5. День открытых дверей6. Проектная деятельность | «Особенности воспитания и обучения воспитанников подготовительной к школе группы» /с приглашением учителя начальных классов/«Дружная семья – счастливый и успешный ребёнок»Проведение круглого стола на тему «Скоро в школу»«Скоро в школу»Открытый просмотр родителями воспитанников ОД по ФЭМП и подготовке к обучению грамоте в подготовительных к школе группах.По плану работы с детьми | Знакомство родителей воспитанников с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребёнка к школьной жизни. Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школеАктивизация родительского участия в воспитании ребёнка. Развитие и обогащение воспитательного потенциала семьи. Решение проблем воспитания.Организация совместной работы детского сада и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучениюПовышение психологической компетентности родителей в вопросах подготовки ребёнка 6-7 лет к обучению в школе. Актуализировать знания родителей по проблеме психологической готовности к школе.Обеспечение целостного беспрерывного развития дошкольников, а также повышение компетентности родителей в сфере воспитания и образования детей; реализация требований ФГОС и повышение эффективности образовательной деятельности в целом.Сотрудничество, содействие, партнёрство с собственным ребёнком и воспитателями группы. | ЯнварьВоспитатели, учитель начальных классовДекабрьВоспитателиФевральПсихологАпрельПсихолог, воспитателиМарт-апрельВоспитателиВ течение учебного года Воспитатели  |
| Досуговое | Утренники, развлечения, мероприятия маршрутов выходного дня, выпускной бал | По плану работы с детьми | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми | В течение учебного года Воспитатели, музыкальный руководитель |